

ما وجوه نقد المكتبة - صورة قبة بلقيس في دارها حور به ويطاويه صورته
 فيل سيف فلانة در بارها حور به ويطاويه صورته في قوس القوس في عيسى الصهور
 شيخ المعاليه وهو المولد لا يغير تخلفا عنوا الاطراف حور به ويطاويه
 صورته صورته في شيخ جمال العرش الافندي او في شيخ ناصر الدين الغفاني
 وما وقع صورته في اوقاف اليمين السر السيسى والمراد به الشيخ محمد بن السيسى
 وصيته فارسيه كما شبه او في والمراد به بنفسه ووجهه في امره صورته
 ولله الحمد على كل حال وعلى الله على سعيه في حور به ووجهه المتصهيف
 باحسن المشارة والاعادة

الكواشي والاشكال والاعباد المحوراته على فصوص العاني المسعدا تبعه كذا
 في ايدى الشيخ الامام وخطبه دانته الاسلاف واستلاد حور به في الاسلاف
 المسترجع في دستور كرامه عالم الشهادة بعد رجوع المسلم المشاهير
 شهاب العرش في ايدى حور به ووجهه تعالى ووجهه عنه

نسخ
 واطاويه

٢

كسب كل الوجود الحار
 على كل من خلق
 في حور به ووجهه
 في حور به ووجهه

امير المؤمنين
 في حور به ووجهه
 حور به ووجهه

حال الصوف الاسم بعلية تعالى قال ان كان من الغريزة وأجاب الشارح في
 الحواشي بان التعدير بما لا يتوقف على الاسم لا يتوقف على الرضا فلا يقال نعم
 اعمت حيزه الخ بل علم الشك بكونه اسماء لا اعمت من يوم ما ذكر
 في الخبر يرجع الى قوله وانما يتوقف على ذلك لانها وان قامت مع تمامه
 ويعدو ما قبله الخ انما يتوقف على حقيقته لانها مع حقيقته ما قبل
 الظرف لانه محمول على الصوف الاسم لا يقع بغيره المستوعب حقيقته لانها مع
 حقيقته حيزه مع ما انما يتوقف على حقيقته ووجهه ما قبل لا غيره
 اشارة الى المحرر المستبعد بتعريفه ووجهه انما يتوقف على انما المحرر اقل من
 ولا يفوقه كونه في غيره علم اللالهام وفاقه انما يكون المراد في قوله
 العربية الكلام السببية في قوله العربي كوجهه انما يكون علم اللالهام
 هو انما يتوقف على الاحكام كوجهه انما يكون علم اللالهام العربية واللفظة
 عن وجهه انما يتوقف على الاحكام كوجهه انما يكون علم اللالهام العربية واللفظة
 بحيث لا يكون حيزه ولا انما يتوقف على حقيقته حيزه حقيقته ما قبل انما يتوقف
 من وجهه حقيقته المستوعب واعلامه انما يتوقف على المراد بالاعلام النوعي وهو
 مرتبة من اللفظة المحرر المتوقفات عن اللفظة في قوله امر صورة منه
 في تلك المرتبة فيستأثر بالظهور والاعلام ووجهه انما يتوقف على المراد
 على كونه في الظهور والاعلام كونه حيزه علمه في يوم من الغرض ان المراد
 بالاعلام ما يعلم من هذا العلم وهو لا يخفى في ذلك ما علمه ووجهه حيزه ذلك
 العلوم انما يتوقف على الكلام انما يتوقف على اللفظة ووجهه كونه في المراد
 هذا النوع من حيزه انما يتوقف على المراد من المشهور في اسم علمه ووجهه حيزه
 حيزه انما يتوقف على الغاية في علمه انما يتوقف على العلم ايضا ووجهه انما يتوقف
 في جميعه ووجهه انما يتوقف على العلم في العلم ووجهه انما يتوقف على العلم
 انما يتوقف على الغاية في العلم ووجهه انما يتوقف على العلم في العلم ووجهه انما يتوقف

لعل

لعل لم يخلف في خبره ويعيد ويراد به العبدان في ذكر الاستدلال
 ترشيح في خبره في صفا على اصلاح الضموم على اعمق خبره لانها
 حاز كتابه بيان لما في خبره انما يتوقف على الغرض الثالث في خبره
 بل خبره واذ كان من الكتب المشهورة بيان المراد ان يكون هو انما
 كتابا لانها على الخبر وهو المتعبد له من العبدان انما يتوقف على
 اليه وهو على من الغرض الثالث في خبره انما يتوقف على الكتب بمعنى
 الجمع وهو ما يحرف على خبره الحذف بترشيح اليه فوجهه انما يتوقف على الاول
 في المكتبات الكتابية الثاني في الالفاظ والامثال وغير ذلك من علمه لاسيما
 المشهورة وانما يتوقف على ذلك لانها على من الغرض الثالث ما يشهد
 بين الاقوال وهو انما يتوقف على المراد من العلم لانه لا يكون في حيزه الغرض
 وهو انما يتوقف على اعتبار الفصح كونه انما يتوقف على اعتبار خبر وهو
 كونه في الكلام معقول العلم حيزه انما يتوقف على المراد من العلم لانه لا يكون
 ليكون وصفا للكتاب بعبارة من ذلك في خبره انما يتوقف على المراد من العلم
 للكتاب بعبارة من ذلك في خبره انما يتوقف على المراد من العلم لانه لا يكون
 انما يتوقف على المراد من العلم لانه لا يكون في حيزه الحيزية
 عن وجهه خبره يعني بغيره لان الخبر في الخبر وانما يتوقف على المراد من العلم
 للمعروف مشهوره ملاحظه خبره الاختصار مع انه ليس له انما يتوقف على
 مغاير المعروف وانما يتوقف على خبره حيزه حيزه خبره انما يتوقف على المراد من العلم
 من الحيزه على الخبر في خبره انما يتوقف على خبره حيزه حيزه خبره انما يتوقف على المراد من العلم
 لا يلزم فيه شذوذ في قوله العتد ووجهه العتد مختصرا دون
 اشهرته مع انه مختصرا بل يكون اشارة الى ان ليس من الحيزه اختصار
 الغرض الثالث لا بد من العلم بالالفظة مختصرا في خبره انما يتوقف على المراد من العلم
 ويحلو ما يستغنى عنه في خبره انما يتوقف على المراد من العلم لانه لا يكون في حيزه الحيزية

فعله
فعله

او معنى العزومة وعلى العنسان في قول الباقى يعنى ان العزومة عبارة عن العلم كما سياتى
 في فخر العزى الاول على العان ولا يكون اعلمها كما يكون في قولنا العلم بشيئ من ماسياتى
 وان يكون من معرفة الجيوش او معرفة سببها او مستحارة من فخر معنى
 تقدم آوزم الكلام لا المقول لان المباحث المذكورة متقدمة لا معرفة العزومة شى اشرف
 او ارجح من شغرها ومعرفة الكتاب انما اثبتت معرفة الكتاب لانها لا يكون في هذه
 المعرفة الا بعد علم على الشروع في العلم حتى تكون معرفة العلم والاشباع بما يريد قوله
 سواء في معرفة العلم ام لا وقد وبالطريق المذكورة المطول ما يتطرق اليه فيقال
 بعضهم عقب على بيان معنى العجاجة والبلاغة وذلك اشارته الى السيلان والمواد به
 بيان النسبة بين العنسيه وبين بيان مرجان البلاغة ما في قوله والعرف
 بين معرفة العلم الى ان قال قلت بما يحط العرف بينهما قلت المباشرة
 لان معرفة الكتاب على ما سبق جميع المطابقة التي فيها الوحدة العلم المحمود
 ومعرفة العلم على ان معرفة العلم ثم كتب على قوله والعرف بين معرفة العلم الى
 عبارة الطول لعدم حرف البعض بين معرفة العلم ومعرفة الكتاب اشكال عليهم
 امران احدهما ان تعرف مسائل العلوم الثلاثة على ما ذكر في هذه المعرفة الى
 فلا جهم وان قلت هذا التعريف انما يصح اذا التزم بحرية العاية بما يتعرف
 عليه الشروع فان بعد العزومة مستقلة على بيان عناية العلوم الثلاثة كما سبق
 قلت ما يتعرف عليه الشروع التحديق بلزومها في معرفة ترتيب علمه واما
 الاعتماد بالهوية والاداء والاداء في الكلام مع المحدثين في حاشية الصغرى في
 وصية الاطرية اعثت الى ان يعدلها لغة ليس يعرف الا يتسا في ذكرها في
 شروى يسمي عيشه الابانة والظهور في بعضهم العطف بتفسيره في العبارة
 اشعار بان في تركيب العجاجة على الظهور والاداء في عيناها من غير الظهور
 جميعه ثم قد لانها مجهول من الصالح عدم الختم في ذلك عيشه فلا يصح العزائم
 وسلف كلمة والاطلاع تعريفه على مثل هذا التركيب الذي يكون في عيشه

العزومة

تعرف

بالعجاجة

بالعجاجة باعتبار وجهه وانما الكلام على ان المعرفة لا تكون معلوما للكلام انما
 لا نسلم ان وجه هذا بالعجاجة انما هو باعتبار وجهه في قولنا في قوله بعد
 بها المعرفة من غير تعريف لهما فيحتاج لتساويها فيكون في خلاف ما قلت
 ومغالبته في ذلك الى الاصل في ذلك عيشه في عيناها في الكلام ثم قد تكرر ان
 ما ليس بعد لان قول الركب الا في قوله وكذا في العزومة اول العزومة اليها
 نعلم العطف وعدم الاستدلال وجهه نظرا لان ذلك الركب كما عرفت من
 العزومة بعدم الاستدلال تمام فرب من الركب بالتركيب والاداء في الاطلاق
 الكلام على ما ليس بعد انما هو بحسب اللغة في الاداء في العزومة على ما ليس
 بكلام فان بحسب الاصطلاح والتساوي في الاطلاق جعلها على ما عيناها بحسب
 الاصطلاح تام على ان يكون في ادخالها في المختص ان المراد بالمراد
 ما عينا للكلم حيث تامل لان الحذف صرح بان البلاغة يريد به بالاختصاص في
 وعدم انتقال الركب التغيير في البلاغة في قوله انما هو على المحسوس
 في التساوي في العزومة بل في قوله احتياج في تعريف معناه العزومة التي
 في قوله اخرى في تعريفها بل في قوله التساوي في العزومة او ورد عليه ان العزومة
 يتساوى في العلم الركب مع جواز اشتغالها على تعريف الكلمات كما عرفت
 او اسمي في جمل احتياج المذكور سابق ويمكن ان يفيد انما هو في
 اذا سمي به كان في تعريفه كونه في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه
 حروفه السابق في عينا العزومة في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه
 اللغوي انما لم يظلم في تعريفه وان كان في المراد اشارته الى ان يتسا في
 العزومة في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه
 اذا العجاجة كونه العزومة في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه
 وقوله لا يقدح في مسامحة وجه التساوي في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه
 العجاجة عفة ووجه في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه في تعريفه

ويحتمل انه تشبيه كقوله الادهاء اركالها ثم فلا خواتم الا انه كان المناسب
 لهذا ان يقول كالعالم كالعالم نامل اركال السجدة ايمان لما قال العنق وتطبيق
 العبارة عليه عزوف القاعد ان يغفلوا في نسيته اشر الامل نحو
 مما تم ان نسيته الريم بسرح بمعنى منسوب الى الشيوخ والاسراج
 ارب المشابهة مع وجه التخرق فخر وجه المعزان مجرد النسيه لا يدخل
 التشبيه واخذ منها بعد ذلك قلت فلو بسرح السور وهم
 من هذا القبيل ان تريب الغرارة والكعبه غير مشهوره في اللغة اخذ من قول
 جعفر الجواشيري على العجم والاولى في جواب ان ورد بسرح السور هذا المعنى
 في الروايات والتاج وغيره في كتب اللغة اللهم الا ان يقال اشتهار في كتب
 اللغة من المتأخرين بعد الحكم من قولنا الصل المعاني بغيره المسروح انتهى
 او اخذ من السراج عليه خلافا من هذا القبيل لا يروى في تاج الجوا
 كما يدل عليه قول شيخ الاسلام في حاشيته لكن يرد على الوجه الاول ان ورد
 بسرح السور هذا المعنى في الروايات والتاج وغيره في كتب اللغة اللهم الا ان
 يقال اشتهار في كتب اللغة من المتأخرين بعد الحكم من قولنا الصل المعاني
 بغيره بسرح واجيب بان ذلك اشتهار لا ينافي الاحتياج الى الترخي في الوجه
 البعيد وانما خبير بان لا يحسن في جعل الجواب وجه من متغا بل من
 انتهى في حال الوجه الاول انه غير كونه كجاء في التخرق البعيد يعني ان
 كما في مجرد كونه غير مشهوره في قطع النظر عن احتياجه الى التخرق
 البعيد وعدم احتياجه اليه ونحو مجرد احتياجه الى التخرق البعيد مع
 قطع النظر عن اشتهاره او لا كما في غير ما تم في بعضه لا يكون المراد كونه
 ما اخذ من السراج انه ما اخذ منه على قولنا النسيه التشبيهية حتى يكون
 معني بسرح السور وجه نسيه السراج بالمشابهة لان بسرح السور وجه
 اليعقوب في العنق اذا صاد منه تعالي السير النسيه بل انما وجهه

٤٨

على تلك الصفة بل العنق المراد انه ما اخذ من السراج على معنى بسرح السور
 وجه جعله في السراج بالمشابهة فالعنق المتأخر بسرح السور وجهه
 جعله في السراج على الصفة فلهذا على معنى جعله في السراج بالمشابهة
 فترى في بعد يكون بسرح الماخوذ من ذلك معني بالمشابهة حيث
 قال السير في منسوب السراج ونسيته السور في علمه فيكون قوله
 ويجوز ان ينافي الوجه الاخر وعلى الاو لا يكون بيان المعنى النسيه نامل
 وقوله ان ينافي المعنى وهو انه وجهه في ذلك كقوله ما يورد في قوله حتى كان فيه
 سراجا في بسرح السور اركال او جعله كركالها والروافق حتى كان وجهه سراجا
 والمراد بذلك انه حسنه ويغزو ويجوز ان يكون وجهه الى العلم بيان
 للنسيه وقوله بذلك ارب بالسير في اعني على خلاف ما ثبت في بعض
 على هذا التفسير قول الشاعر في نحو الخ نحو الاجل اورد عليه اقول
 الا دغلم لم لا يكون فيكون في صورته الشعر واجيب بانا قصي ما ثبت
 في الجواز وهو لا ينافي انتعا العبارة لان هذا الانتعا يلزم من عدم كون
 الكلمة كثيرة الاوران على النسيه العرب العري لان عدم حوارها في ذلك
 الشاعر الا ترى ان استعماله في نسيه جان قطعها الا انه في العوا ح
 وكذا استعماله الاجل جان في الشعر كما ذكر ان الاعول الخ لم يتجا شون
 من استعماله مثله كما يتجا شون من استعماله كما كانه في قوله في قوله
 ومن الكرافة والسبح المراد بالسبح هذا العفة السامحة
 لامعناه المحذور وهو ظاهر في قوله في بسرح سيد الولاية
 ارب الحس مبارك الاسم وهو علقى لمراد منه اسم امير المؤمنين
 علقى اعول اللغز وهو سيد الولاية فان قلت الاسم ايضا
 اعول قلت لورسل فالغلب اكثر شهرة لان المراد بكه يشار اليها بالغاها
 دون اسمها تعطينها لها نامل من الخليل في علقى ان يكون خلافا من غير

تخذه
تخذه

للعطف على المربوع المستكن وهو كذا العطف لانه حينئذ يصير
 المعنى على سببية مدح الشاعر ومدحه مدح العور والياء وتوقع
 مدحهم على مدحه وفيه ضرب من ظهوره في شأن المدح والثناء وادع
 لخلوها عن الرواية على ذلك لانها تترك على تارة مدح العور ودوامه
 وايضا تغديرا للعطف لا يغير لفظه معى وايضا يفتديها وايضا
 العطف بوجه في الاتحاد الشرط والجزاء والاولان قد يكونان كل من العطف وبين
 في جزاء الجزاء جزاء على حاله ويكون مدح الشاعر جزاء لمدحه معينا كما في مدح
 العورين جزاء لانهما وايضا على تغديرا للحال والجزء مدح الشاعر بعيدا
 بتلك الملك والشرط مدح مطلقا وللناقشة وهذا الاخير مجال
 وقوله في هذه الحاشية بار بانها على شدة مدح العور ودوامه كتب
 عليه ما نعم لان الجملة اسمية ووجوب افتقارها بالعامد كجملة الحاشية
 لا ينادي ودوامه وسبقها عليه فاعلم ان كتب ايضا على قوله فيها وايضا
 العطف بوجه في الاتحاد الشرط والجزء اما صورته أو والجزء في اتحادها
 واجيب بان الجزاء مجموع العطف والعلو عليه بتغديرا للعطف
 قبل الجزاءية ولبان العاد بالمدح الثاني وهو كالملة ولها لم يجيبوا
 لانه بتغديرا على مدحه لانه بعد ان يترتب على ارادة مدح مدح العور
 لان الارادة لا يطلع عليها مالم لا كالملة في المولد تناووا كما في
 بلائها ويزوجها للمسته والنايا السابق والنايا ووزنه ان يكون الكلام
 معقدا على ان العور من المستكن للبعد وقد وقع جواب عن سؤاله بعد
 ودوران التعقيد صحة التكلم بكيد جعله صحة الكلام واجاب بان
 ان يكون الكلام المثل ان لا يكون في عده من قول العور في وجوب
 عمله على العور في واعلم ان المبلغ حديث تغريب التعقيد في الذي
 حكيت اليه اعترض على المصنف بان لم يزم بغيره من ان لا يكون في العور

والعجب

والاعجاب جميعا مع ان كلاهما من المعينات واستخراج المعنى كالملة
 اصعب كذا ذلك احسن وبالعطف لا ينادي فيها ولا الخبر الا المصنف اجاب
 عنه بالترادف اخطاها بالعامه وصنع كونها من المعينات بوليد
 ان السكاك سكت عن ذكرها مع ما حث المدح وهذا لمدحها
 بالكلمة وبكتبت على هذه العطف ايضا ما نعم فتغور ان النعمى
 في باب كان تنوع الخبر بمعنى ما كان زيد منطلقا كان زيد غير منطلق
 فتغديرا لانهما كونه الكلام على وجه الاتكثير والله جلا من لوجه
 لما يقال في ان وجه حمل العور على العور في اما في النظم بان لا يكون
 ترتيب الالفاظ على وجه ترتيب العان من قوله مثل اسم ما هو في قوله
 في الناس ثم ما في الامم ملكا مستقنى في العور بتدوير حويله
 ويستغنى فيه قوله انه ضره وجملة ابوامه العور صحة ملكا قوله
 يعطيه صحة جوي في البيت وجه كذا تدويره كمن علم عليه حيث لا يكون
 تعقيد الاصل ودوران كونه مثل اسم ما هو في الناس ثمه والامم ملكا استثناء
 من الخبر ونصم على الاستثناء ابوامه متبدا وجوي خبره وابوه خبر خبر
 ابولس بن جوي في هذه الجملة صحة ملكا ويقارب صحة اخرى بعدها
 ولا يحتاج ترتيب ذلك الا في استثناء ملكا على تغديرا لانه استثناء
 متطاول من الخبر لانه الاستثناء في العرف يجب ان يكونه مواجعا للمستثنى
 منه في الا عرب وعونها خبر ما وان كان متبدا الا انهما في الابعاد بعد
 الا والجاربه عنه ان هذا في الطرف المستغنى منه في شغل الطرف
 وهو ان المستغنى منه هو الخبر وهو غير محذوف ولا يترتب معرغا
 ومعنى جوي ان كان جزاء من ابوامه العور الشبيهة المشبهة الكاملة
 لان الشباب من الشيب في قوله في الحياة من العور في قوله في شيبه الثاني
 في هذا معنى على ان التعقيد في المعنى لا يفتدي الا انما شيب في العور

عطف

وقوله **وهي نظير كوزا** التي حاطم منع ان التعقيد العيني لا يكون الا بعد
 التاليف. **وقوله** عدة امور اورد ان مجموع تلك الامور ان كان فيه ضعف
 تاليف لم يثبت لهذا الجواب **لانه** لم يوجد التعقيد بدون ضعف التاليف
 وان لم يكن بهذا ذلك لم يصب ما ياتي في آخر المعقود من انه لا يجوز تزيده عن
 التعقيد العيني **وهي** نظير التي اوردت في كتاب اعد الامرين اما
 الخلاف المخل على اجتماع هذه الامور مع شديوع استعمال كل منهما
 في كلامهم **واما** القول بان قوله **لخل ليس** من جملة التعرير **ايان** ليس
 الغالب بعد تمام التعرير **والا** دخل المخل في التعرير **وغرض** من
 دفع سوال المخل ان احد الامرين من ضعف التاليف **والتعقيد** العيني
 يغوي عن الاخر **ولا يخفى** ان ما ذكره دفع لكون ضعف التاليف مغنيا عن
 التعقيد **واما** العكس **بلا** فمردوع السؤال تمامه **ويام** الودع ان
 يقال لا تسأل ان لا ضعف **ببعض** تعقيد **بما** في قوله **كجانب** اجور بالتويز
 مستعمل على الضعف **دون** التعقيد **او** لا يكون **الذي** الكلام **والا** يظهر
 ان المراد بان تقال **للف** من ذلك السامع **والف** **مردوع** **او** **كل** **امامي**
 التاليف **او** **طريق** **فقد** **لا** **تخلو** **والخ** **الطريق** **بما** **اعتبار** **الاورام** **بعده**
المعتقده **الاوراسطو** **الكثيرة** **مع** **جما** **القران** **المشهور** **بالمتعود**
وذلك **الار** **الوساطة** **او** **بينها** **وسر** **العضود** **والوساطة**
من **لازم** **تعودها** **لانها** **اذ** **كانت** **بعيدة** **بلا** **مردوع** **اسئلة** **بينها** **وسر** **الطوب**
بتأمل **الكثيرة** **المراد** **بالكثيرة** **بما** **ورد** **المراد** **وذلك** **بسبب**
ايراد **الاورام** **البعيدة** **التي** **ما** **قلت** **اذ** **ورد** **لازم** **واحد** **غير** **مقتدر**
الرواسطة **مع** **جما** **العلاقة** **بينه** **وسر** **المراد** **بخط** **التعقيد**
والا **تعرض** **والا** **كلام** **قلت** **عموم** **التعقيد** **لغيره** **متملة** **في** **قال**
ويكون **ان** **يكون** **المراد** **بالاورام** **جسما** **تتوقف** **بالو** **او** **المجموع**

في قوله
 في قوله

في قوله

باعتبار

باعتبار المواد **وكل** **منها** **تجدد** **الاورام** **بمفهوم** **بالاورام** **وقوله**
مع **جما** **الاورام** **لا** **يردونه** **مقوله** **لوا** **تختص** **لم** **يقود** **ان** **كان** **اللازم** **بعدها**
كما **ان** **لم** **يكن** **اللازم** **قريبا** **او** **واسطة** **لم** **يكن** **الغرض** **ضعفة** **ليكون** **عنها**
كما **اورد** **وذلك** **عليه** **انتهى** **سألت** **بعض** **الاورام** **اختلاف** **العناصر**
الاورام **على** **الاستقبال** **وهذا** **العن** **السين** **الاعلان** **البعدها** **ان** **كان**
وسيلة **الاعتراف** **الفرق** **لعل** **الفضل** **العشاق** **الا** **من** **جما** **ان** **بعد**
في **جسم** **خليق** **بما** **يستوف** **عليه** **والثلاثة** **التمكنة** **أما** **والبعدها** **الاورام**
والقرب **الذات** **المجموع** **بما** **ورد** **بعض** **الصحيح** **اليشوب** **بالتقل**
الصحيح **عنه** **و** **بما** **ذكر** **الشيخ** **من** **عق** **البيت** **لعل** **الصحيح** **عنه**
ومع **صيني** **على** **الروح** **وحينه** **فقد** **ورد** **عطف** **على** **مجموع** **سألت** **بعض**
خطه **عطف** **على** **الطلب** **واما** **نصف** **بما** **نقده** **بخطه** **على** **تقدير** **عطف**
المورد **المقود** **بما** **والعقد** **على** **المورد** **الطاهر** **واما** **تقدم** **نقده** **على**
لتقدير **وابعده** **و** **بالتصدي** **وهو** **مردوع** **بعض** **بما** **سألت** **بعض**
مع **يرد** **تحت** **الطلب** **و** **الاستقبال** **ان** **الطلب** **والمراد** **بشعور**
ان **يكن** **اشعار** **العاشق** **الموجود** **غير** **منعك** **من** **عنه** **في** **الاحوال**
ولا **يلتزم** **بالعدم** **طلبه** **في** **الحال** **فيكون** **خطا** **من** **نظر** **البعث** **وانت**
حينئذ **بان** **الاعتناء** **بطلب** **المراد** **في** **الحال** **للمردوع** **تحصيل** **الحاط** **بما** **ورد**
حينئذ **انتهى** **نظر** **هذا** **انما** **يأتي** **من** **تقدير** **العدم** **المذكور** **في** **الطول** **دون**
تقدير **المختص** **لان** **السين** **عليه** **ليس** **لا** **استقبالا** **لكن** **بما** **يظهر** **على**
تقدير **المختص** **لان** **الطلب** **في** **الحال** **ليس** **المراد** **بمختص** **الطلب**
غير **حاط** **في** **الحال** **لعل** **بما** **ذكر** **لان** **يقتل** **الطلب** **استمرار**
الطلب **لا** **احتم** **تأمل** **في** **قال** **يكن** **ان** **يكون** **في** **المراد** **بالتصدي** **او** **عطف**
على **بعدها** **الاورام** **على** **تقدير** **لان** **تعليل** **طلب** **بعدها** **الاورام** **تقدير**

في قوله

يدل على ان مفهودة من طلبة بعد الدار قرى الاحتمال والسرور وكيف
 يكون مفهودة من ذلك الحزن كما هو مفهوض عطف لتسبب
 الوداع على الحزن على الشعور الفرضية طلبة بعد الدار قوله
 لكنه احتفال بالاعتراف حيث تتعلم من العزم البعيد المحتاج للواسطة
 العجيب ذلك الاحتفال بجهد الطلبة وعدم ظهوره وذلك في الجملة
 وقد جاز الاحتفال على فناء احتفال والرد اجاز الاحتفال بلا واسطة
 او غير ذلك او نحو ذلك لا مطلقا وقوله لا الا في مفهودة من السرور وازيد
 الاحتفال الراضية من السرور يحتاج الى وساطة ولم يبين ذلك
 لانها والاحتمال والمعلم ويمكن انه يبين انه يتعلم من وجود العزيمة
 الى انتباه الودع منها ومن انتباه الودع منها الى انتباه الحزن ونحوه
 بل ان ذلك هو السبب في اتيان الودع ومن انتباه الحزن ونحوه السرور
 وتامل **وهي البيت** اني ابيوم الزوجة اشارة الى ان السنين ليس
 للاستقبال بل للمؤكد كما قاله في المجلد **الطيب** بغضا فضيحه
 قول المجلد والصحيح انه اراد بطلب العراف طيب النفس به انه
 بالتعقيب تامل والناسب لطبعه ووطنها **التشديد** والقوم
 غصه لم يجوز رجوع العبد للاشواق وكذا اذ لم يزلها ولو جعل الاحتزان
 والاشواق حارا لتقدير احتمال اجل الاحتزان والاشواق حذرا لم يجز لا يحمي
 ما فيه وانظر بعد التحليل يقول لاجلها فلا هو علة الاحتفال بل اجل
 احتفال احتمال ذلك لانه تسبب عنه ما ينزله او علة الحزن وجره **عز**
 والاشواق والاشواق الشيخ عبدالقاسم وقال لا الاحتزان والاشواق
 في سأل طلب المحرقة التاكيد على ما ذكره حاجب التفسير في قوله تعالى
 سنكتب مغانا وفضل ذلك ملك وقوله في هذه الحاشية والسرور
 كتب عليه ما فيه وذلك لان السنين الاحتمال لا يستعمل والتاكيد

وتجوز الكلمة لبعض من معناها ما يجمع عندهم فاسد ولا زعيم
 تكلفا ومخالفة لما في قوله الشيخ في معنى البيت والاشواق والسرور
 ذلك انظر المجلد وتسعد من الى الاسعاد الاعانة وتناشد
 الوداع ان الوداع بالسبوح العبرس وهو موزون سماعي قبل
 الوداع بقوله تسعد من اسعدتني لانه اراد الاخبار عما صدر منها
 في بعض الحروب كرس على الفاعل استعصار الصورة الاسعاد
 والافئدة ان يراد الاستمرار والتجدد في بقرينة الغام **واعل** الفرض
 ويجوز ان يكون متندا والمفرد غيره بقوله اعلمه **فيل** التكرار
 حاصله ان التكرار في الاشياء متواتر فهو مجمع التكرار ولا يتحقق
 بتثنية التكرار تعدد فعلا كونه اكثره اذا لم يكن تعدد من تربع التكرار
 وليس في البيت كثرة التكرار وليس جعل التكرار هو التكرار الاخير
 في تثنية التكرار وان حقه عدده لكن الظاهر ان التكرار محمول
 التعداد في وجوده وكثرة بلا بد من زيادة على مجرد التعداد بتثنية
 او تربعه وحاظنا اجاب بان التكرار ما هو التكرار بعد اخرى
 فهو التكرار الاخير والكثرة تعاد الواحد متحفا وكثرة التكرار لمجرد
 تعدده وان حمله بتثنية التكرار ارضاء حجارة بالمداد والعمارة
 الجندل يسكون التوزن وتسمى الدال الحجارة والجندل يعنى التوزن
 وكسر الوداع العوض الفرضية المحمودة ولكن التعريف بينهما
 بان ما ذكره من مميزات الوداع اطلاقا اسم المحرقة على موضعها واما ان
 يفرض الجندل في البيت بكسر الوداع ويكون تسكين التوزن لاجل الفرض
 بناء على ان امله جندل يعنى التوزن وليس في ذلك سلكة اعلم ان الوداع
 الحاصلة للامتنان في اول امرها تسهيلا لان التصعب بها يغدر
 على ان التماسا جازا تثبتت في محلها وتفرقت بحيث لا يكره التصعب بها انما

تسمى بملحة **1** عذرة وهو ما لا يقدم بؤاته بل غيره بان يكون تأجيله والتعذر
عند المتكلمين او محتجاب اختتام النعت بالمنعوت عند العالمة وهو
كونه تابعا لغيره والتعجز معان وجوده في نفسه وهو وجوده في الموضع بحيث
تكون الاشارة الى احداهما الاشارة الى الاخرى وعنى اختتام النعت الخ
ان يكونه بحيث يصير الاول نعتا والثاني منعوتا وعنى تعجزه ان يحل
ويحل في غير اركان **2** محله كانه لا يماز بالاراء مع قطع النظر عن
محلها لا تتصور عليها الغيبة تامل مثلا صاعقة وهم النسبة العارضة
للشيء والعناصر النسبة احزرك الالوية والبنوة **3** والعلة كونه الشيء
غيره كالفالح مادام فالحا **4** والانعقاد ككون الشيء شائرا من غيره
كما في الفالح مادام منفعها **5** ونحو ذلك كانه وهو هو الشيء المكان
الكميات الكرم عرض بغير الغيبة لغزاة كالاعداد والعداد كالحظ والسطح
النقطة وهو طرق الخط والخط مقدار ينقسم من جهة واحدة بغير
والوجود ككون الشيء بحيث لا ينقسم الامور متشاككة **6** الخاصية
وفولنا اولها في القادونيا ليدرج فيه الكميات التي يقتضى الالافسة
بالواسطة وان العلم بالواسطة يقتضى الالافسة لكن لا يقتضى الالافسة
الغضبية للغضبية وان يكونه العلوم مركبا **7** او الالافسة ان كان
يكونه بسيما **8** يقتدر على التعجير ما لا يتعلل الاشارة الى ان التعجز عن
البلاغة اذ المبرور لا يتكلم تامل **9** ليعلم المبدء والتركيب وذلك لان الكلام
الغصود للاستغراق في كلامه ووقع عليه فهو التام وادائه بل هو في كلامه
لوجب وبخاصة التام ان يتقدم على التعجير عن كل مقعد له كلام صحيح وهذا
محال لان من الغاصد لا يمكن التعجير منه الا بالمبدء **10** مطابقتة الى وان
فلت ذوات التعجز غير مانع لصدقه على الكلام المشتمل على التاكيد ان يتقدمه
التمام مثلا لا قصد اعانته مع انه ليس ببلوغ التعجير بل هو مجرد التمام

تعدو
الشيء
الكميات
بغير
لغزاة

هذا هو المقصود
منه
وهو
الذي
يقتضى
الالافسة
لكن
لا يقتضى
الالافسة
الغضبية
وان
يكونه
العلوم
مركبا

البلوغ

البلوغ الى الخصومة فلت مضافا خارج بذكر الخلال اذ الخلال هو المراد بالشي
ان تلك الخصومة واذا اتسمى الغصود بغيره فليس اذ اع اليه وانما نحو
المحقق على الغصود والاعتبار بغيره الى ان يعتبر الخرج وما جسر الخلال ولم
يفتصر بغيره تسمية الخلال **1** مع وجاهته وان البلاغة ما يتحقق عند
تحقق الاثر في حاله المولود وهو تحليل التعيين لا احد لا يتحقق الا بعد
تحقق المعانيه وانما علمه بغيره حاجب بالمعنى بالبلغة غير متوقفة
على المعانيه **2** وهو مقتضى الخلال الطاهر انما هو راجع الى الخصومة
اما يتوارى باعتبار النظر الى الغير وكما ان يرجع اليه باعتبار
وتحقق ذلك ان في ذلك ما ذكره بلان في مقتضى الخلال فلا يشيخ الاسلام
يجوز ان مقتضى الخلال ليس بغيره الكيفية بل مطلق الكلام المتكلم بتلك
الكيفية والتركيب المستعمل على الخصومات جزئيا لتلك الكلام
مطابقة له وعنى صوفه عليها **3** انما ان في ذلك ان يزول الخلال **4** بغير انه
ان الكلام المؤكد عليه ان على هذا الجزئية **5** على عكس ما يقال الخ
او على عكس حسب اللغز والعبارة حيث استند المرافعة الجزئية
وبالاجتهاد ان في هذا القول لمراد فها انما يتحقق هذا في ذلك ان يزول في
الوارى مطابقتة للكلام المؤكد ان في ذلك الكيفية وفعله بغيره هادف
عليه ان على هذا القول في الجزئيات لا في القول بغيره لمراد بالمؤاد
من هذه العبارة لمراد من قوله ان الكيفية مطابقتة الجزئيات في قوله
العبارة المشهورة اما يتقدم من هذا هادفا وكان كامل على ان يكونه
العبارة دون المشهورة موافقة طاهر القول بالعبارة لمطابقتة مقتضى
حيث استند المرافعة القول لمراد الجزئية كتمت على قوله في قوله الخاشية
فهذا القول بغيره لمراد ما بالعبارة بل على ذلك في شرح الاسلام
بل مطلق الكلام المتكلم بتلك الكيفية والتركيب المستعمل على الخصومات

تعدو
الشيء
الكميات
بغير
لغزاة

هذا هو المقصود
منه
وهو
الذي
يقتضى
الالافسة
لكن
لا يقتضى
الالافسة
الغضبية
وان
يكونه
العلوم
مركبا

وهو من صفات الخلق والحراد بالحق الاستناد وهو اذا ارتحل في سفره
 اللغات المتعلقة بتعلق الحكوم عليه وقوله تعالى المتعلقة بهذا
 المعنى هو الحكم الفردي الاستناد لان تعلق امور الكليتين بالاشرف
 ويقتد ان يظل المراد تعلق الحكوم به بالعموم سواء كان المراد الحكوم عليه او
 كالمعروف كقوله في زيد ايمان الحكوم به وهو صفة تعلق به ويكون اعم
 من الحكم الفردي والمراد به تعلق الحكوم بالعموم باعد الحكوم عليه في
 الحكم وهو المراد بالحق في المتعلقة من غير التخصيص بل بالحق وقوله هو كذا
 اذ اذ قصور جعلت تحتها المذكور وغيره قوله هو كذا راجع الى الحكم وقوله
 او اذ اذ قصور راجع الى المتعلقة وجعلت تحتها السلام كلامهما راجع الى
 من الحكم المتعلقة بها الحكم من زيد فقام وما زاد الاقلام ومنها هو المتعلقة
 والمسمى زيد فقام زيد بالقسم كالمعنى تعلق الصفة به وهو ما هو زيد
 بقصر تعلق الصفة بالطرف من زيد على غيره ويعمل فيقال سيبان ان القصود
 يكون من غير الصفة على الموصوف كما في مقامه ان زيد من غير الموصوف والاصح
 كذا ما زيد الاقلام فكيف يكون من غيرنا ما زيد الاقلام من غير الحكم وكذا
 تحت قوله او اذ اذ قصور الحكم دون المستند والمستند الله انما يقال انما
 فقام الاقلام على اعتبار القصود بالصفة الحكم فقام مضمون وبالصفة الاستد
 وتعلقه او اذ اذ راجع الى المستند والمستند اليه ايضا قوله او راجع
 المستند والمستند اليه وتعلقه من شاملا وكذا مقامه ان جعله لا يعم
 ابتداء ان تعبر في ذكره حطو من مقامه تارة في غير بعض الاشياء
 شاملا لما ذكره راجع الى فقام وهو المراد بالعموم ظاهر الالط منه
 هذا الالباب بحيث الابطال والوجاهة لان اخرنا ان العر وصل
 كذا من الابطال وهو راجع الى حطو وكذا خطاب الى ان مثلا الغامض
 المذكورين والتمثيل بالغامض السابغين فيه والاستشهاد بالغامضين

في قوله المستند والمستند اليه
 في قوله المستند والمستند اليه

بل هو صرح به المحر وخلافا لما في مقامه من ان كان الغنم واومح وقواشار
 الشارح الى ذلك حيث فلا يمان مقام الاول الى بلط مقام مغر وكلام
 الموصوف وحصله كذا اختصاره ان كذا ولط مع اخر من مقام مرتين
 ولط يمان وان لغا يتعلق بها بحال الخطاب وما قبله الى الكلام
 وان المبحر والبطع هو اذ علم عن الشان ومع تعلقه بها وكذا
 ان وضع كذا مع حاجتها مع حاجتها لها ذكره وتجهت معها
 في الكلام واحد العجل الاقلام في الفاضل المراد هو العجل اذ افع
 شرطها واذ المراد بالافتقار باذلة الشرط ويجوز ان يراد به العجل الواقع
 جزاء والافتقار بالشرط واذ في لا تغدير بالشرط اذ اذ اذ
 علم مقامه مع ان ليس مع اذ اذ اذ ان العجل فقام مع ان ليس مع اذ
 المتساوية لان العجل المعنى وهو الشرط ومع العجل مع الشك
 ومع العجل مع اذ الجزم وكذا كذا اذ اذ اذ الشرط الى الغرض
 تقدم بيان المقام العجل مع اذ اذ اذ وهو مقام اذ اذ اذ مع العجل
 مع الماضى مقام وهو ظاهر الشرط واذ مع كذا ومع كذا الكلام
 في العصب الكلام العصب الى الملبغ والام كذا ان مقامه والحسن
 بالهامة ان كان اذ حسته بالهامة وان راجع مع كذا الهامة والغير
 العصب اذ احسنه والحاصل ان الكلام العصب فيه املا الحسن لجماعته
 وان راجع مع الحسن بالهامة التي هو البلاغتها تحطه والحسن بعدم
 الهامة تامر على ان يقتضيه اضافة المراد ان يعرفه فيكون
 عاما والغير كذا لجماعته بالهامة ولا يكون في راجع مع غير الهامة
 والام كذا لجماعته لم بالهامة وحاطة فانه ان راجع مع كذا الهامة
 وهو اذ الحصر ويعلم ان هذه مضمونة معلومة والالهام
 التي هو مثل قول الطول والالبطال والحقير فيه او كذا في قوله

ان

فتخرج أو كلاهما أو على تقدير التباين بين الاعتبار المناسب ومقتضى
 الحال والعموم من وجه وفقد أحدهما خصوصاً على تقدير العموم مطلقاً
 أو بطلان العموم من الوجه فإلزامه بطول وجهه نظرياً كما تشاروا في النظر هنا
 بعد بلتياً وطول وجهه النظران المصروفين في العلم من وجهه مطلقاً لا يوجب
 تناوذاً لجميع الأجزاء بل يوجب بطلان المصروفين أو العموم من الوجه فيلزم أيضاً
 على تقدير صحة التعريف لا يلزم إلا المساواة في العرفية بمقتضى الحال
 والاعتبار المناسب والمطلوب هو الاتفاق بين المجهوم وأنت تعلم أن تعريف
 فعله بمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب على ما تقدم وجعله نتيجة
 لا يستلزم دعوى الاتفاق بين المجهوم والاشارة في التركيب ليس صحيحاً
 في الاتفاق معهما وهذا كله ينافي السمع في السويجاب عن هذا الوجه
 للنظر في ذلك المصحيح بالنظر في المصروف لكنه ينظر في الولى إلى
 الواقع وهو أن الارتجاع لازم للوجود في الواقع مع المطابقة لمقتضى
 الحال ومع المطابقة للاعتبار المناسب وحينئذ على تقدير العموم
 المطلق بطلان العموم من الوجه على تقدير العموم من وجه والتباين يطل
 المصروف وذلك كما ذكره في عمله والعموم من وجهما للشارح في الاستدلال
 اليه بما المختص به في الأجزاء التي لا يرتفع الجزأ عن الآخر بل يتناول
 إلا أن مكان المناقشة في المصروفين والاعتبار هو تقسيم مقتضى الحال
 وما ذكر على تقدير إمامه لا يعيد إلا تناوذاً بينهما في البلاغة التي أعلم أنها
 الحكم الذي هو تعريف التعريف ونتيجته بعين علم من تعريفنا البلاغة
 في الكلام أنها صفة واحدة الالعبط لأنها على ما عرفت من تعريف البلاغة
 مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمطابقة حقيقة الخارج فيكون البلاغة
 صفة واحدة الكلام لكن لما عرفت صحة النظر في تعريف الكلام لربما اعتبار
 إعادة الكلام المعنى بسبب التركيب لأن لو كان البلاغة صفة واحدة

مقتضى

ال

الالكلام مع قطع النظر عن اعتبار المصروفين في العلم من وجهه مطلقاً
 معنى البلاغة دعوى الاعتبار بمقتضى الحال وهو محال **الالعبط**
 أي المصروف الكلام العبيط **متر** لعبط خصوصاً في الصورة لأنه صفة
 معتمدة على جميع متر باعتبار متعلق بالسبب من **متر**
 أي العرفية وهو مقتضى الحال وذلك أن بيان أن البلاغة صفة واحدة
 الالعبط باعتبار إعادة المعنى المركب **مطابقة الكلام** بقواضيت
 المطابقة التي هي عبارة عن البلاغة الالكلام الذي هو الالعبط فيشتق
 منها واحدة الالعبط انتهى **اعتبار المطابقة** وعدمها أما المطابقة
 في الكلام وأما عدمها فإنه لا سلب الشيء لا عن شيء بل عن شيء يصعب به
 إذا لفظ الالعبط لا يصح وهو كونه لا يصح كونه غير مطابق **متر**
 والكلام المجدد أن من غير اعتبار إعادة المعنى عند التركيب **نصب**
 على الطريقة ولم يعلم به جعلاً مطلقاً لأنه يلزم وجه العرفية بالذكور
 والتعريف في علمه تشبيه كثيراً وهو غير مناسب وانما هو التسمية
 لا تصعب بالذرة لأنها شتى وأدوية الالتمية فما بعض الإطلاق
 وهو وجه **متر** من جهة الاحتياز أو حياً كثيراً **الوجه** وهو
 مطابقة الكلام العبيط لمقتضى الحال التي تسمى بالبلاغة وعلم هذا
 التعريف كونه في العاصم والبلاغة مترادفين **متر** هو ما يريد أن
 خلاص العجز عن ترتيبه وإضافة الليان **متر** وهو أحد العجز
 أو الأجزاء في نفسه **متر** حقوق الشرائع وقدرتهم والمردح من وجه
 عن حقوق البشر بها حتى وبلاغة علم ما هو المراد الصحيح أياً تبارك
 عن الخفيات ولا بأس بغيره الغريب ولا يصح العقل في القافية
 وذكر البشرنا على أن المشهور بالبلاغة والتمتع بالحرف والاعمال
 ما يكفر جازاً عن طوفان جميع المتخلفات من الحزب والنسب والمف

الالكلام مع قطع النظر عن اعتبار المصروفين في العلم من وجهه مطلقاً
 معنى البلاغة دعوى الاعتبار بمقتضى الحال وهو محال
 أي المصروف الكلام العبيط متر لعبط خصوصاً في الصورة لأنه صفة معتمدة على جميع متر باعتبار متعلق بالسبب من متر أي العرفية وهو مقتضى الحال وذلك أن بيان أن البلاغة صفة واحدة الالعبط باعتبار إعادة المعنى المركب مطابقة الكلام بقواضيت المطابقة التي هي عبارة عن البلاغة الالكلام الذي هو الالعبط فيشتق منها واحدة الالعبط انتهى اعتبار المطابقة وعدمها أما المطابقة في الكلام وأما عدمها فإنه لا سلب الشيء لا عن شيء بل عن شيء يصعب به إذا لفظ الالعبط لا يصح وهو كونه لا يصح كونه غير مطابق والكلام المجدد أن من غير اعتبار إعادة المعنى عند التركيب نصب على الطريقة ولم يعلم به جعلاً مطلقاً لأنه يلزم وجه العرفية بالذكور والتعريف في علمه تشبيه كثيراً وهو غير مناسب وانما هو التسمية لا تصعب بالذرة لأنها شتى وأدوية الالتمية فما بعض الإطلاق وهو وجه متر من جهة الاحتياز أو حياً كثيراً الوجه وهو مطابقة الكلام العبيط لمقتضى الحال التي تسمى بالبلاغة وعلم هذا التعريف كونه في العاصم والبلاغة مترادفين متر هو ما يريد أن خلاص العجز عن ترتيبه وإضافة الليان متر وهو أحد العجز أو الأجزاء في نفسه متر حقوق الشرائع وقدرتهم والمردح من وجه عن حقوق البشر بها حتى وبلاغة علم ما هو المراد الصحيح أياً تبارك عن الخفيات ولا بأس بغيره الغريب ولا يصح العقل في القافية وذكر البشرنا على أن المشهور بالبلاغة والتمتع بالحرف والاعمال ما يكفر جازاً عن طوفان جميع المتخلفات من الحزب والنسب والمف

كاشفة للمعنى
 مطابقة الكلام
 مطابقة الكلام
 مطابقة الكلام
 مطابقة الكلام

على غير ذلك من غير ان لا يخبر ان الورد بالاعلى على توجهه الشرح الاعلى الخفيض
 ويجوز ان يحجز من تشبه والاخر من كلام العيون من ان يحفظ وما يقرب منه متبدا
 مخفوف الخبر او كوكب او جرد الالحجاب ويجعل من عطف الحجة على الخلة وهو اولى
 مما ذكره المتأخر بحسب العطف وانما هذا العرف ليس من العطف
 على الاستدلال بعد معنى الخبر والعطف على اجدا المذكورين وانما حذف
 الخبر بعد قوله من حيث جتماع **١٢** مع ما يقرب منه والبلاغة مما لا يمكن
 معارضته **١٣** كلانها جرد الالحجاب فيه بحث وهو ان يقال ان حد
 الالحجاب اذا كان هو الطور الاعلى مع ما يقرب منه كان هذا الالحجاب بنفسه
 وهو غير محتمل اذ حد الشيء لا يمكن ان يتقسم والا لما كان الخبر الاخر منه جردا
 بل وسطا وقوي من هذا العطف والحوار ان الورد من الحوار الامر الكلمي
 وان الاضافة بيانته ومنسبا الاحتراز اعتبار ان المحو جزا هو اعتبار
 الاضافة بمعنى الكلام **١٤** وهذا هو الواضح لما والعين وعلمه بالحد
 بمعنى المدنية الالطوب حتى يقال ان الطور ينقسم الى قسمين **١٥** شرا الحجاب
 اني هيانية لا يكون من الطور الاعلى فاله المولد المناسب ان يرفد
 ذلك او الاعلى حقيقيا او جزئيا حقيقيا كالتهاية او على كذا الحجابات
 انتهى ويكونه ما عرفت من هذا الالحجاب خارجا عن الاعلى لعدم تعدده على
 الاول كونه ليس من الورد ذلك النوع على الثاني **١٦** واسئلوه
 ما اذا عثر الى الورد على لفظ التعريف انه يصدق بالاعلى الا ان اذ غير الماء
 دون الاستدلال بحدود الحجابات ويصدق على ما دون الاستدلال
 انهم وز الاعلى اجيب بعموم ما ينادونه بمعنى ان كل مرتبة دونه
 غير اليها التحق والاعلى ليس كذلك اذ ما دونه الوسط والاسفل
 ويشهد به الواحد منهما لا يتحقق **١٧** ما ذكره في التفسير وهو ان البلاغة
١٨ اظهر البلاغة تغايره والحوار ان يصدق بولاك تسميها على البلاغة

الاسفل

الاستدلال بلاغة من البلاغة احتراز واعلم وقع في هاتين الامور ان ليس من
 البلاغة وتسمى ولو جعل هذا التعقيب ونحوه ملاذ اعترضه الى ما
 دونه التحق كان احسن لا يظفر الشئ بل يمنع لزوم كونه داخل
 بل في الطور التي هي تهاية جلا كونه داخلها استلزام التعقيب
 الوردية لا الحجابة ما عدا الحجابات فكما هو الا استلزام كونه
 من البلاغة لولا انه على ان الكلام الواقع فيه ليس بالتحقق بها فهو
 واقع في مرتبة البلاغة **١٩** بحسب ما يتحقق الى وليس من ذلك تعرف
 بزيادة اللطائف والحوار في مخاطبة من ان يباسم لعدم اهمه لها بل
 ذلك الترتيب مما يجب على البليغ مراعاته على ان كان اذ كان ترك اللطائف
 حقيقيا في اللطائف تأمل **٢٠** وان كان صحيحا لا عوار الا حسن وان كان
 صحيحا **٢١** ما يتحقق محذرة او موصولة او بحسب ما يتحقق معها
٢٢ سعادته لما كان يشكك في الطور بان ان حصلت الحجابات حصلت
 البلاغة وان انشئت انشئت البلاغة بنحو يقول بحسب تفاوت الفا
 اركلها مقام يقتضئ كالمواشاة والمعام يقتضئ مطلق التاكيد
 وبعامة الاعتبارات كالمواشاة وكذا واحد واعتبر الترتيب **٢٣** وبعد
 ترسيب الى ان كالمواشاة التقديرا الكلمة موضع وهي من شئ يسير
 لا يحد من العجاسة في موضع اخر **٢٤** فقله بعد ما اعلم بان كما فيه
 التفاوت **٢٥** سواء في تفسيره لغيره اخر **٢٦** لانها ليست
 مما يجعل التكميل في وجهه نظرا لانها جعل التكميل بوجهه بالبلاغة
 باعتبار ملكة تغدبها على ان يبع الكلام بليغ لم يجعله بوجهها
 بالتجسس والترصيع باعتبار ملكة الاقتدار عليهما وتغافل المشار **٢٧**
 وجهه واستقلال الورد ان لا يعمد وجه التكميل بسبب هذه القوة
 بصحة ولا يصح تسميها باسم والعرف كما يسير بسبب البلاغة

والعمامة فقال بليغ فصيح ولا يقال بليغ مجتهد بل اورد ان وصف
 نوعه من الترتيب بالوضع صحيح انتهى وقال الشيخ قدس سره هذا
 عبارة اخرى لعينها يعني صفة تتسم بها العرف وتتميز بها بالعرف
 والبليغ الكلام مادة التي لها معنى او تفسير او كونه في غير ما لا يوجد
 تميزه واتصافه بنحو الخلق والمجتمعات العرب والاستعمال
كلام بليغ اورد انه انما يرفع واحسن الكلام ورد على ان الكلمة
 التي يفتقرها على ما يجب ذلك النوع فقط لا تجعل بليغا واريد
 كالمرفع ورد ان العرف الاخرى الاحد على ما يجب واجاب شيخنا
 الصوري انما لو اذ كان المرفع منه لكان المراد بالانواع الامور والنحو والمراج
 وكونه ذلك بان يفتقر على ما يجب اسر بليغ ونهي بليغ فكذلك الاخر
 وان لم يفتقر على ما يجب بل لا يفتقر على ما يجب بل لا يفتقر على ما يجب
 بالوضع الواحد على ما يجب فانها صفة وانهم يخالفون هذا المانع من
 حصول البلاغة بالنسبة لذلك النوع وان بعد بليغا بالنسبة اليه
 انما لو كتب الشيخ على هذه العذر ايضا صوت ان في النوع ارا من
 العان بغيره ما تقدم وتعرير العجاجة وهذه وان كانت عناية
 التعريف لكان لا بد منها اذ الكلمة التي يفتقرها على ما يجب الكلام
 البليغ في نوع من العان كما لو كان لا يفتقرها على ما يجب على ان
 المتبادر من الكلمة هو الكلام منها وهو اذ كانه والتعريف
 قيل على المتبادر ما تقدم من تعريف البلاغة والعجاجة
 والاعكس بالعنى العوى اي لا بالعنى الاصل في لشيوعه لان العجاجة
 الكلمة تعكس بوجبه حيزه فهو بالعنى العوى وهو ان يعكس
 العجاجة الكلمة موجبة كلمة في الكلام اورد ان هذا الغير متبع
 فيه الاضاح والاحسن ذكره في بعض البلاغة في التكميل ايضا **اي** يجب

ان الخط الذي هو اوله الى ان الموضع اسم مكان او صفة بمعنى اسم المفعول
 واراد ان المناسب للجنس ان يخلو عن العرف المصدر اي بغيره كقوله
ويؤخذ في تفسير الكلام العجيب من غيره في قوله قدس سره في
 العجيب الكلام حتى يباح ان هذا العذر ولو قدر اللفظ فلم يتبع
 العرف العجيب بان بلاغة الكلام انما تتوقف بالذات على تميز
 الكلام العجيب وتوقفها على تميز الكلمات العجيبه لو اسقطت
 توقف تميز الكلام العجيب عليه فلهذا قدر الكلام العجيب
 وانما قدس سره في حاشية المعرد والكلام حقيقتان مختلفتان
 بل وقد اورد الموصوف ما يتساوى الكلام والمعرد لكان لفظ العجيب
 كما لم يفتقر معنى المشترك بالانفراد وانما لم يفتقر وهو يطلق
 اللفظ بالعمامة حتى يجعل قرينة على تقديره **اي** لتوقفه عليها
 لانها حاشية اخرى في حاشية الحاجة التي يفتقر بوضع العجيب
 المستبعد اللفظ لتساوي الكلمات تأمل **اي** منه على انه ان يفتقر
 لغرض ما يميز فيه ان يكون ما يميز في العلوم المذكورة منه امر
 معلوم كما لو كان بغيره حيث في العلوم المذكورة جاز ان يكون
 والا نسب هو الاحتيار بالجمهور لا بالعلوم بل قد يكون حيث
 العنى ان يكون منه مستورا في جميعها الصغرى لا يختار في اسم اللفظ
 بل يختار في حاشية من خارج حيلة مستورا وهو بعضه او ابدانها معناه
 كما ان اللفظ يتم حيلة معنى انها لغة معام حيلة فلا بد ان هو معنى
 ما يفتقر من التخصيص ومن يتبعه **اي** متساوية كما في
 التفسير معنى الاصل في قوله **اي** كما لغزاة قضية التمييز والطلب انه
 يكونه بغير اورد اخرى مع الاحتيار ما يميز وعلم متساوية الغزاة
 واذا اخذ في عبارات التكميل كضعف التفسير والجمهور منع انها بفتقر

وجهد اورد في الخارج وانما قال لان اللغة قد تخلق على ما سر
 اقسام العربية لان اللغة اعلم المراد لان اللغة لان العلم هو
 الذي يطلق على تلك الاشياء اما اللغة فهي الاعطاء لوضع الالعاني
 تغيرا في زيادة لغة لعدم وجودها في الماضي مقابل الاعتراف
 على المراد لان مراده من قوله يبين علم من اللغة انه يبين مراد بعض
 الكلمات تحتاج معرفتها او علم التصريف فانه مراد من هذه حالات
 متحدة لوصول واحد مع اختلاف الوصول ههنا اذ الورد يبين في متن
 اللغة مغاير لما يبين في التصريف الاخر والجواب ان اذ التفسير والمراد
 لما يبين في كل من العنق من هذا النوع يتعمق الفهم في علم من اللغة
 وقسم والتصريف في ^{العلم} والتعميق العنق رد عليه بان التعميق
 العنق قد يكون بسبب اجتماع امور كما يبينها سابق الاستعمال في عمل العوائد
 كما سبق واد المراد ان يكون في اللغة العائفة في نحو وكيفية يبين في العمل
 وغاية ما يقال ان النحو واحد من الوضع الاصل كالكلمة وان الاطلاق بناء على
 في موضعها وانما زاد في قوله فيكون في استبعاد منه فعمد التاليف كما لا يخفى
 بالحسن ان حسن السمع في متن يعرف ان استقررت في هذا في تناسخ
 المروي الكلمات كقولها وليس في فموت في غير ^{العلم} فلو لم يكن العلم
 بالواو وجد في بعضها سبوا الحاشية لان ما في ذلك بالحسن ليس هو ما عدا
 التعميد العنق بل بعضها على التعميد العنق ويكتب على هذه العنق
 ايضا عبارة اخرى في العلم العنق بيان ان التعميد العنق لم يبين في متن
 من العلوم المذكورة وهو انما يتم لعماد الحاشية لعماد لا يورد بالحسن
 التعميد العنق في لم يبين التعميد العنق اذ تعليمه لا يبين
 التعميد العنق في ^{العلم} ان من الخطا في الراء عن الاحتراز عن الخطا كما هو مرده
 كما هو العبط تاما وله فدر سره على هذه العنق عبارة اخرى هي انما يبين هذا العبد

لادع

لادع تقدم من يتعلم من غير بيان هذا حيث قال ما يحتمر من الاول لان الاول من
 مرجع البلغة لعمد الاحتراز عن الخطا والتادية في علم من الاحتراز عن الخطا
 وادع علم العلم ^{العلم} فوجه علم العلم الاول وعلم البيان للمضامير في
 لان من الاحتراز عن الخطا الاحتراز عن الخطا كجمعية تادية العنق يكون وجه التسمية
 خبيعا اولها مراد ذلك انما يعبد علم البيان لان الاحتراز عن الخطا كجمعية
 فرع معرفة كجمعية التي لا يبحث عنها الا البيان فلا يصح ان العبد الاحتراز
 عن الخطا والتادية علم العلم للاعبد وذلك العلم في وجهها ولا يصح ان يقال
 ان الورد يبيده البيان انما هو الاحتراز عن التعميد كما هو مراد علمه
 بل يعبد بحر الاحتراز عن الخطا والتادية ايضا اللهم الا ان يقال ان علم البيان
 من حيث ابدانه الاحتراز عن الخطا كجمعية التادية من من علم العلم فيصيح
 الا مراد في علمه من كلامه في تناسخ ^{العلم} لكان من كجمعية التي لا يعبد
 والتعميل في وجوده ونقصه من يرد في زيادة وجه بعضهم ذلك
 بان من العلم العنق لان الاعمال في اللغة ايضا جليتم على العنق
 تدعى بلغة التعليم لا احتياج العلم ان عمله الاحتياز
 ولا يصح وجه المناسبة لوجهنا سببه تسمية الاول علم العلم في علمه
 من العلم التي يتبعها لها الكلام وهي المدركات العقلية السماة في
 التركيب والاشارة في علم البيان في علم يعرف في بيان العنق والواو العبادات
 المختلفة ووضوح الوداد في وجهها وانشاء العلم في علمه في علمه في علمه
 من ذلك تادية المراد الموصوف لها اساس الكلام ها كانه ما من مستبعد بالنسبة
 الى ما يورد في علمه واسلوجه تسمية الجمع في علم البيان فيكون الغرض من الورد
 معرفة كجمعية بيان تمام المراد بتسمية الكلام لغرضه الحلال وعبارة في
 الوداد في وجهها على ما يقع في العلم وكونه التاليف تابعها في علمه في علمه
 اسمها عليه واما وجه تسمية السالك في علمه في علمه في علمه في علمه

معتدفة بالنسبة التي تدبر اليراد الواسع لهما ولا يطبق الكلام ووجه
 تحمية الاخرين يعلم البيان يعرف ما سبق فليس علم البيان يكون الكون في
 منه وجاهله ان يرجع الى العاني الذي هو كونه معتدفة كعلم البيان فكان
 العبد من المركب الكون منه مبتدئة العبد من المركب ان يرجع علم العاني
 الذي هو العاني المذكور في شدة الارتباط بعلم العاني لانها العفوية من علمها
 هو وهو يشبه الجز من علم العاني لانه يتوقف عليها من حيث اعتبارها والاعتداد به
 ويتوقف على غير ذلك كما يراد العاني الواحد وهو متعلقة وما يتوقف عليه الشيء
 يشبه جزه بما مع التوقف عليها من الجزه بقوله الرعايه وذلك اليراد يشبه ان
 انجز علم البيان يتوقف عليها كما ذكره كانت الرعايه بمنزلة الجزه وكان علم العاني
 كمنزلة الجزه كونه من وجه اليراد وهو العفوية منه كمنزلة العلم انها تشبه الجزه
 لانها ليست جزه حقيقه البيان لانها ليس عبارة عنها مع شئ اخر وانما علمها
 من حيث اعتبارها والاعتداد به لان تحفة وجهه لا يتوقف عليها لانه يكون
 تحفة ملكه يتوقف على ذلك اليراد من غير رعايه العلم فيكون ظهوره
 معتدفة وعلم البيان ان لا يعلم البيان لا يعتمد اذا المتراجح العلم لانه لا يعلم
 متوقف على علم العاني فان من ذلك ملكه معتدفة بها ويعرف بها اليراد العاني
 الواحد وهو متعلقة كونه علم البيان وان لم يكن العبد يطابق لغرض الحال
 غاية انه لا يكون عليه عاقبة وكتب انصاع لغيره العفوية ما فيه معتدفة
 2 علم البيان في الاعتداد به واليراد بالاعتبار ما يشبه اعتبار الخارج واعتبار
 الباقية وان عاينه الكلافة استخراج علم البيان ليس خرا منه والاعتماد على الارتباط
 عليه والاعتماد على الشيء الاخر الذي هو اليراد العاني الواحد وهو متعلقة ما فيه
 علم البيان وهو معتدفة تامل وهو يرجع الى اليراد المرجح عند العبارة
 والشرط لا ما سبق الا يتوقف على العاني وجهه على كونه الرعايه المذكورة
 علم اليراد الشيخ رحمه الله في حجب الملكة اودراك العفوية كما هو المتحقق وان لم

الفرق

علم

تعلق كالمسبوق نظيره تامل معتدفة وعلم البيان في الاعتداد به
 لا تحفة وجاهله ذلك ان تلك الرعايه التي هو من علم العاني لانها
 هو علم العاني لشدة الارتباط بينهما وبينها لانها العفوية منه
 وهو كمنزلة العلم البيان لتوقف الاعتداد به عليها كما يتوقف على غيرها
 انما كان الشيء يتوقف على غيره يمكن علم العاني جزه العفوية الواحدة
 كثيرة اليراد وان كانت تعد عنه تارة بتفويض تارة بتفويض تارة بتفويض
 جباة الملكة وتارة بتفويض تارة بتفويض تارة بتفويض تارة بتفويض
 وقد علم يعرف به الى قولنا يعرف علم العاني بما ذكره لمريم عليه السلام
 لان تلك اليراد متوقفة على الملكة ان ملكة يشبه كمال الشئ الاسلام
 ان يراد بالملكة أي من ملكة الاستحقاق للكار خرفونا وملكة الاستحقاق
 ان كان وجهها انتم ثم تعلق على الملكة خروج الاعتداد به استخدام في علم
 وينحصر في علمه انما كلاسار اليراد العلم هناك اودراكات
 حريمه ويعلم بان حريمه اما باعتبار حيلها التي هو علمه كونه اودا اعتبار
 انها حريمه اعراضه لطاف الادراك 2 الجزية ان ادراك الجزية
 يعنى ان يعطى العرفه كثيرا ما يتوقف على ادراك الجزية لانها يتوقف على علمها
 ان اودا علم يستنبط منه ادراكات جزية التعيين يستنبط منه
 مشتق من تعبير العلم بالملكة لان الملكة يستنبط بها الامها وانها في سبب
 هذا التعيين هو سببه بالاعتماد على العلم لان كونه العلم هو العلم
 او الجاهل وبما سببته او كونه هذا باعتبار التعيين الثاني تامل
 كل من يريد ان حاجته لغير الثاني لان علمه اعتبارا يتوقف وكذا المشقة
 الموجهة هذا معنى علم المشهور ولما علم ما تحفة بحسبهم من الحسنة
 الموجهة فوقفها كماله بالخرج من العلم هو علم ما تحفة اليراد
 علم البيان بعينه واليراد الى فلاح المطول وهو وجه الاحوال

العلم

بقوله التي هي حقيقة علم المراد الذي يعرفه بالاحوال من حيث
 انها لو انهم لم يكونوا في تلك الحيز لم يكونوا في تلك الحيز
 بعد العلية كما تعلمون بالمشقة واما انتم الكرم الرب العالم اجد
 ان علمه الاكرام العلم وسعدان من حجة تلك الاحوال تكون الالط بطريق
 مقتضى الحال فيستحق الاخذ بالاعتبار الحقيقية واما انتم اجمعين كتب
 قد سرسوه ايضا ما علمنا لعلنا نغفل عن كون المراد ذلك الحال المتعد
 من كون العلم عبارة عن ملكة التصرفات تلك الاحوال بها لعلنا الالط
 مقتضى الحال لصفو العبارة بالصور ايضا لان يستلزم ان يغفل ملكة بها
 يعرفه او يتصور ان الاحوال بها لعلنا الالط مقتضى الحال ان الغفلة
 فتورثه ليس الالط من غير تصديق ان الالط لتساو من مثل هذا
 التاويل حيث استدل المحررين والارستية هو اذ لا تصديق في العبارة
 المنصبة فيلما هذا جان التمساد ومنها حيث استدل المحررين للمعدياته
 هو التصور فيلما **من حيث** ان حيزه يكون تصديقا هو في الاحوال
 وجملة الحقيقة المذكورة **من تصور** هي ان اذا العلم التصديقات
 لا تصورات لكن الارزاق ما تقدم من افعال التصديقات لم يعان تلك
 تصورها معاني التعريف وغيره ما ذكره لان يكون تصور المعاني
 المذكورة فكيف حال عبادة عن تصور معاني الخواص ان علمه في ما
 اربطت عن ملكة تصور المراد ان العبارة عن تصور تصور حيزه بالعلم
 ادراك المسائل كما ان يكون حيزه من تصور المعاني المذكورة حتى يرد
 به المسائل **وهذا** يخرج عن التعريف علم البيان لان كون الالط
 حقيقة او مجازا او كناية مثلا وان كانت احوال الالط قد يفتضحها الخلال
 لكونها بحيث معها علم البيان من حيث انها يخالفها مقتضى الحال
 اذ ليس فيها ان الخلال اهلان اسرقتبنيهم او استعانوا او كناية ان يكون ذلك

علا

مكتوب ومقتضى الحال ان الالط هو ان الخلال هو ان الالط المتعد
 مثلا ومقتضى الحال هو الكلام الكلي والالط هو الالط المتعد
 الفروجه تكلمه بخصوصه بالمطابقة لثمة الالط المتعد بسبب
 التاكيد المتعد لمطابق الكلام الكلي **والالط** ان
 علمه ما يلزم منها سبب ومطابقة الالط لبقها ولا نسلم استحقاق ذلك
 واستحقاق الالط شئ بشئ يتوقف على وجود الشئ الثاني فهو سبب
 لمطابقة الاول فالعقاس **لما** انها غير مقتضى الحال دون الالط مقتضى
 الحال الكيفية والالطية والمراد هنا بالاحوال الكيفية الحيزية فاطم
واحوال الاسناد الذي دفع لما قيل انه ذكر في التعريف احوال الالط
 بما يكونه بحيث هو احواله من مسائل الالط التي هي من معانيها وروايات
 دفع لما قيل انه ذكر في التعريف احوال الالط بل ان تدريج فيها احوال
 الاسناد لا يفسر لبقها وتعدو عنها ايضا ما قيل انه موضوع العلم هو كلام
 والاسناد حيزه ومقتضى المسائل يجب ان يكون نفس موضوع العلم
 او حيزه ليس حيزه كالمسألة او حيزه من معانيها كالمسألة
 والاسم معانيه لا حيزه من معانيها لان العبارة عن الالط هي حيزه في
 العلم من مسائله ووجه الالط ان احوال الاسناد لا تخاطبه في ملك
 احوال الكلام مجموع المسائل والحقيقة هو الكلام لكن باعتبار
 الاسناد انهم وعبارة شائعة في شرح العبارة موضوع المسألة
 احواله الامور يعني موضوع العلم او نعلمه او العرض الثاني لالطها
 او نعلم العرض الثاني لم كتب قد سرسوه ما تقدم قوله واحوال الالط
 اعترضه لكونه عليه بعد هذا المراد وهو ان ملك الاحوال ليست
 من الالط التي هي للموضوع بل هي امور متفرقة له لان التاكيد مثلا
 عبارة عن الالط المعطاة للتاكيدات والالط يكون ان عارضة

للعلمة لا يسمي امر معان لها وليس هو وفضلها عن كونها ذاتها ولو سلم جهل
 من الموضوع الغرض هو الكلام العربي لو وجد لها غيره فهي عبارة
 للموضوع الغرض هو المعنى العربي باعتبار امره منه وما كان كذلك
 فهو عرضي غير واجب كما تنزهه بجملة فهو شرح ما وجد استيعاب الاسام
 واجاب عنه بتجسس عس بالترام ان تلك الاحوال ليست عبارة
 عن اللفظ بل عن المعاني كما اشار اليه الشارح ومكمله ويعبر المراد
 واما اعتبار السيد عليه السلام بالابتن في قوله اذا لا يجوز ان يراد به
 امر محقق لا يراد الله جل جلاله بل يجوز ان يكون له معنى وعبارته عن
 كون الجملة متروكا بعضها يوافق لهما كما ان الذكر كونهما مفكورا جميع ما يور
 عليها كوجي كونه تلك الاحوال وارضتم انها تخص بحيث لا تدق
 على غير اللفظ العربي كما ان يراد بالتاكيد كونه اللفظ العربي وكورا
 فيه ما يوافق لتفسير النسبة كما ان ولا يكون علم من الموضوع في كونه
 احوالا فكذا انتم تعلم الراحة التي في تفسير الجملة حاصلها تلك الاحوال
 وان كانت احوالا الاسناد فان الاسناد في الجملة فيصير في انها احوال غير
 المبنية حقيقة عس انما وضعت لذلك وان كان يمكن جريانها في اللفظة
 المقعود الوو تعريف العلم وبيان الاغراض والتقسيم الاثر متاركة من المقعود
 ارباب اربابها المسائل اعلم ان كل الاحوال العلم اسم للعلمة لا للعلمة
 عس لا انكسرة في الخبرية والاصول علم المعاني في كل الاجاب وفضلها عن الكلام
 يشهد بان العلم عبارة عن جسر العرف على ما مر في قوله العلم ووجه
 الظهور ان الكورانية والاسباب الثمانية احوال متواعدة واورده اللفظ انما هو
 اشارة الرجل العلم على اللفظة المحصر على حصول السبب كما في رابع
 بعدة تامل والغرض انما في كونه جسد وما بعد احوال اللفظ انفسها
 احوال بلغة كونه لزم ما جاء في الشيء نفسه العطف والوسط الاشارة باب

الاحكام الى الثلاثة باب يستعمل من اشتراك اللفظ على معناه بل هو
 ولا تعلمه اذا اشتراك حقيقة هذا اذا كان اللفظ لا يكون له المعنى
 فواته حتى يستعمل عليه فالنسبة هنا شارة العلم للشيء الذي هو علم
 فانه يتبع العلم الذي هو علمه لا يراه احد اللفظين بالاختراع والجملة ارباب
 بولغته لانه قد لا تصور بربطه وان يربط بغيره المتكلم ذاته المتكلم وحسي
 فانه بها ان الكلام فانه بها هو كلف مع انه حقيقة لا حاجة للغرض وكان
 يعني فانه بها المتكلم مع ان الربط انما هو اللفظ وان كان وصفا لللفظ ولا
 اشتراك حقيقة انما اذا الكلام لفظا بل يكونه المعنى فانه اذا انكس
 من اللفظ ويعتبر ليس لفظا عس على نسبة تامة لا شك ان تلك النسبة
 في الخبرية افعال النسبة وان تراها وما هو من حيث مثلا هو طلب العلم يعني
 فيها بغير المتكلم كونهما صفة لها معجزة فيها وجود متاهل كسائر
 صفة الغير انها معجزة حاصلتها صورتها وفي هذه القطع بانها
 الاحتياج والاشوق الى تصور الانعام او الانتزاع وبيان العرفه في غير
 من ولا اقرت قبل الخبر والجملة لا يحد تصور كونه لفظا في الشارح
 فورا حتى في المهور صوتا علقا احد غير الكلام بالاحتمال النسبة
 بهذا المعنى فانه باعدا طرفه من غير الخوازا اعتبار قيام النسبة بغير
 المتكلم باعتبار الغالب او بتقسيم اللفظ هو اول المراد فيها بها اللفظ اللفظ
 او بانها تنزلها القيام بها والضميمة ما يسمي بغيره في الخبرية ان
 ذلك التشاك والمجتمعة والشام والعام هو كلام اذن ليس ان القيام
 لنسبة على المعنى المذكور في غير شريتها وهو علق ارباب النسبة
 الكبرية اربعة احوال للموضوع الخبايا اربعة اجاب في اولها
 بانها نسبة بهذا المعنى في الاجاب ثم كتب في قوله الخبايا كمال الاشياء
 اذ لا سلب او اجاب فيها يجب معناها الوضعي وان زعمه الاطلاق القليل

تكونها العنوان بخلاف العنان لانه الحكم مع ما يتعلو به ويخضع
 يكون عنوان الحكم وحيداً ويكون سمي التسمية قوله هو في الخبر
 بل يجوز يعني ان في صوف التسمية على الحكم المذكور هنا اشكالا
 اذ لا يعلم اجزالا مما يستوفى الصوف هو الطائفة الواو لانه لا يعلم
 مما سبق هو الطائفة او عدم الطائفة بل يكر الحكم المذكور هنا
 يمكن علمه مما سبق اجزالا بحيث لا يقال المراد التسمية المقوية
 وهو الايقاظ لكن في العادة كما هو في قوله في صوف اشارة ملائمة الاجاز
 بول على انه سمي بالتسمية للاشارة اليه مما سبق وهذا هو الاصلاح
 ويحتمل ان يقال ان مراد الاصلاح ويمكن ان يكون فيما سبق اشارة اليه
 اجزالا من غير تعاطفه او الطائفة فيه ذكر الطائفة التي هي الصوف وقد
 ولعدمها الغير لعمدة الكذب وقد ذكر الخبر اشارة الى الصوف والكذب لانهما
 وصحان لا يريان الخبر فيهما من ذكره والاشارة بين الصوف والطائفة
 وبين الكذب وعدم الطائفة امر واضح في غيرهم بواسطة هذا التقاسم
 المحلوم ان الصوف هو الطائفة والكذب عدم الطائفة وهو العذر لبعض
 في الاشارة ويحتمل ان يقال ان اشارة التسمية بلا اشارة اليه
 فيما سبق ولو اذنت فقط فليسا له هنا ما ظهر له بل يجوز ان من قال
 ليس له مما عدا الاعراب بعد هذا التوجيه غاية البعد على تفسير
 متعلق بتسمية والعلم المراد بتفسيره وتفسيره على القول الاول لانه الغرض
 بهم مما سبق لانهم ما سبق ان الطائفة باعتبار الخارج وتعتبر الامر
 لا باعتبار الاعتقاد الان يقال انه صاد في القول الثاني ايضا لما في ترا
 الطائفة لما في غير الامر باعتبار الاعتقاد وعلى الاول يكون الموسم
 التسمية ايضا باعتبار التفسير على القول الاول دون ما بعده وعلى مثل

نور

جعلت في التسمية ايضا الاستدلال والخطا هو الاذلا بعلم من الكلام -
 السابق واليقين لا زيادة على الترتيب اشارة ملائمة حيث قال
 تعاطفه ولا تعاطفه وما واذن الكلام اما ان تعاطفه الطائفة أولا
 والاشك ان الطائفة هو الصوف وعومها هو الكذب وقد علم مما
 تقدم ذات الصوف والكذب وان لم يعلم تسمية تعاطفه الترتيب بل من
 الاسمين فقد سبق ذكرهما في الجملة ان هذا تمام من اسمها مع
 ان الطائفة حكمة انها مسر ذلك لان الخبر عناية عن العطف وهو الوجه
 بالطائفة حقيقة مع تر ويجوز ان يراد بحكمه الايقاع والانتزاع كما هو
 المتبادر منه بالطائفة للنسبة الخارجية والوقوف والماء وقوع
 كما هو في الخبر لهما بالذات وكيفية ان يراد به الوقوع والماء وقوع من حيث
 فهمه من الكلام بالطائفة لها الصحبة التعاطف لهما بالاعتبار والاشكال
 الثاني هو التبادر من قول الشاعر في الطائفة تلك النسبة المجهولة
 من الكلام تامل واما الراجحة الايقاع والانتزاع في العطف في مثل القول
 الثاني تامل وهو الخارج في الاشارة الى الواقع هذا ليس بعنى
 نفس الامر بل المراد به الخارج المذكور في قول الشاعر كما ان نسبتته خارج الى
 وانما جعل على ذلك لان الطائفة ليست بين حكم الخبر ونفس الامر بل اجمعه
 وكتب ايضا على هذه القول ما نصه المراد بنسبة النسبة المجهولة منه
 وخارج تلك النسبة هو حاله في الواقع مع قطع النظر عن النسبة
 المجهولة من الكلام فعلى القول بالواقع الى الواقع والطائفة
 بالعين ليس تعبير الواقع بل اجمعه وكتب عليها ايضا ما لعنة اضافة
 الخارج الى النسبة الكلام الخبر لانه متعدد معها بالذات ان كان هناك طائفة
 ونفسه ان لم يكن تامل لا يوزن في نسبتها نسبة الواقع ان يفسر
 الامر ولكن هذا فيجوز ما لا يشك في ان الواقع كقولنا اجتماع العطف في

في الامور كما في العادة والاشكال
 لا يطلع على الامر في ذلك
 انما استشهدوا بغير ما
 بهموسة من الكلام

او غير ثابت فالاربع قطع النظر على الزعم وينبغي ان يكون بعد
 تعيينها لعدم الواجب في تعيين مراد لا يتبينه والمكانه
 مع قطع النظر على الزعم قد يخرج الفرضيات المحضة التي لا يتبعها
 لها الا الزعم قالوا وما هو عليه الكلام اشارت الى المراد بقطع
 النظر عما في الزعم قطع النظر عما هو عليه الكلام ان قطع النظر
 عما في الزعم من حيث هو عليه الكلام لا مطلقا بل هو على الفرضيات
 المحضة على الزعم او من حيث ان الزعم هو احد المراد
 وما هو عليه الكلام وهو يتناول النسبة الفرضية لها مع قطع النظر
 عن اعتبار الزعم اما ثابت او غير ثابت فان لم يكن يتناول
 تعيينه في الفرضية اشارت الى تعيين العواطف وان لم يسهل المراد بها
 العواطف مرساة الوجود والواجب نسبة المجهول من الكلام الا يقع
 او الاستدلال والترتيب الخارج الوضوح وعدم الوضوح ويجوز ان يكون نسبة
 الكلام بالوضوح وعدم الوضوح يتبعها لملاحظة الواضحة من حيث
 ذاتها ايضا مع حسن صحتها في المراد الوجود الساعات تحت اليوم الع
 مرة مما يصدق عليه حاله في ذلك وهو في الصوف والسياسة والكليات
 ان الساعات انما هي في الكلام وازداد به في ذلك وان يقع وكلاهما حال
 وان خصوصه في بيانها كما ذكره في المثلث وهو صوف لملاحظة المعنى المراد
 للعواطف في المراد لملاحظة المعنى المراد الا العوضي وقيل هو في المراد
 في كل النظام فانما هو في المراد لملاحظة المعنى المراد اما ان يكون
 صادقا او كاذبا وان كان الاول ثبت المطلوب وان كان الثاني لم يلزم
 صواب المراد لملاحظة الاعتقاد المحمدا لملاحظة الاعتقادنا وقد يكون
 جوابه مختارا الاول وهو صوف هذه القضية المحفوفة لملاحظتها
 الاعتقاد ان لا يتلزم ان يكون صوف جميع القضايا لملاحظتها للعواطف

حتم

حتم المطلوب وانما يلزم ذلك لان المراد من هذه القضية لملاحظة العواطف
 قبيل الاعتقاد لعدم المراد بالاعتقاد او الاعتقاد المحمدا باعتبار
 ما فيه او اعتقاد المراد في الاعتقاد بقطع النظر انما
 المراد لا المراد بل يخرج اليقين وهو المراد ان المراد بغير المراد
 شيئا وغيره من ذلك باعتبار ان المراد بقطع النظر الاعتقاد بقطع النظر
 العلم بالحق كما يعلم من الاصول ببيانها فينا يشتملها بواسطة اهلها
 العواطف في الاول لان المراد بقطع النظر على الاول بقطع النظر وكذا قد
 ان لم يلزم ذلك بل يكون ليس بهاد في ذلك على الاول ولا تثبت بواسطة
 عليه اذ لا يتبعه في عدمه في امره زيد وهو صوف عدمه في امره
 والكلام المراد اشارت الى الاشكال في تقديره كونه خبرا وان قلنا ليس خبرا
 فلا اشكال بل يلزم في حاله اذ اجابك الخ فيه امران احدهما ان هذا
 المراد وانما يلزم في الجمهور بالنسبة للكذب لكنه لا يثبت المراد
 وهو الكذب عوض ملاحظة الاعتقاد فان العواطف ام لا وهو في ملاحظة
 الاعتقاد من العواطف امر لا وذلك لمراد ان يكون الكذب عبارة عن عدم
 احد العواطف من ملاحظة العواطف ولملاحظة الاعتقاد فيكون المراد ان
 عدم ملاحظة العواطف وعدم ملاحظة الاعتقاد كما هو في عدم البعض
 ويكون ساهما في ذلك في وجود احد في الكذب منهم الوجود غير موهوم
 الثاني ان التعريف من قبله تصور ولا حكم فيه فكيف يستدل عليه الاستدلال
 انما عدمه على الاحكام والمجواب ان التعريف من قبله في الكذب هو عدمه على
 عدم التعريف ويشتمل على التعريف والاستدلال باعتبار ذلك وتثبت
 على هذه العند انما يمانعه فان هذه الكلام ان هذا لا يسلك وانما
 ذهب اليه من تعيينه في الكذب بالمراد في عدمه امران احدهما
 ان هذا تعيينه في تعريفه وقد تقرر في موضع آخر ان المراد في هذا ما

او اوصيته ولو لا غير هذا المعنى أيضا ان يرجع الغلب اليه وافقاه الولد
 من جهة اذ التحريم من قبيل التصورات وانما المعنى من غير ان يتحقق
 ينقض ذلك في ذلك مع عدم وجوده وليس من الجور والمجور وحكم
 منع او يستدل عليه وبالجملة ما استناع اقامة الولد على الجور مما لا يشهد فيه
 على ما تقرر في كتب المعقول فكيف يتمسك ههنا على اثبات هذا التعريف
 والثاني ان الامة لا تترك على ان يكون من طائفة الاعتقاد كما هو مذموم
 نعم من يتولى من غير الجهور وتثبيت مذهب الكفر واما استنباط الحق
 فيجوز ان يكون ميثاقا على كونه عبارة عن مجموع الخطاب يقتضيان ولا يتسحق
 العوازل على ما هو معتاد في الجواب عن الاول ان راي - المعقول وان صرحوا
 باستناع اقامة الولد على التحريمات الا انهم يعتبرون بانها لما يكون اذا
 حاولوا بطلب اعادة التصور واما اذا حاولوا يقولون الا استبان جوارح ناطق
 ان هذا ما هو معتاد لغة او اصطلاحا فكلاهما لا يبرهن عن اطلاق المنع مع الجور
 وينبغي الاحتياط في حيلولة اثباته في العقل واستحلاله من الثاني ان لما ثبت
 مذموم في الكفر ثبت في واحدة ايضا اذا اطلاق بالاعتقاد في ذنب الزان العروق
 مجموع الخطاب يقتضي ذنب الزان الكذب مجموع العروق ورد هذا
 الاستدلال بان العقل اذ اذ الفاعل المظهور واما الجواب منع كون الكذب
 واجبا لغيرهم انك رسول الله مستندا لغيره حين لم الجواب على تقدير
 التسليم بما اشار اليه فيكون اول المستودع في انهم في الخطاب واعتراضه
 استنادا في شرح العوازل في جميعا فلما علمت في رسمها نظروا وفي
 ادعائها في الوطأة عطف على الشهادة من عطف الشر على ما تقدم المتوقعة
 لبيان ان هذا العطف هو مرجع الكفر واما على ان العروق في هذا القسم
 والعجب الثاني في قوله معناه من اجل انه لا يجوز ان يثبت العطف والعبارة
 وذلك ان الكذب هو فعل العبد وارجح ادعاء ان الشهادة في هذه من جميع الغلب

فكأن

ولكن قيل لهم دعواكم ان هذه الشهادة من جميع الغلب كذب وانها
 لم تكون من جميع الغلب والوجه الثاني راجع الى عوازل ان احبارهم
 يسمون شهادة التي تضمنها تسمية ذلك الاجل شهادة فكأنهم قالوا
 اجلنا ان هذا يطلق عليه الشهادة فبذلك لم يتركوا لغير احبارهم
 مما يطلق عليه الشهادة لان شرط ما يطلق عليه الشهادة ان يكون
 عن اعتقاد وهذا ليس كذلك راجع الى الشهادة او الكفرية وفيه
 تشهد كما قال في المصنف راجع الى قوله تشهد وانما جعلت بها التي
 الخبر الغير تضمنه فلو لم يكن رسول الله عاين تضرع بواسطة التاكيد ان من
 جميع الغلب انما هو تشهد وهو في حكم العبد ولم يخبر عنه شيئا من
 وكنت على هذه العدة انما ما لعنه الله او لا يحل اعتبارها في صحة الاعتقاد
 في حيلولة قول الجور والمظالم انما استبان اعتبارها في صحة الاعتقاد
 والجواب ان اعتبارها في صحة الاعتقاد انما ليس بجزء تشهد بل يشهد مع ما تضمنه
 وسمي بالوكالات وعده التسليم بالنظر في جرد الشهادة ولا يخالفه في
 لتضمنها لما ورد عليه ان الشهادة انما لا تصعب بالكفر اجاب
 بغيره لتضمنها الى ان راجع اليها لا يعتبر في نفسها بل باعتبار تضمنه
 وهو غير ما صمى الا صمى كالتسليم بجملة الشهادة التي لا تتركها
 الشيء بل على اعتقاده لكن يرد عليه ان هذه التاكيدات انما هي في
 المستودع وهو انك رسول الله لا يعلق الشهادة في قوله تشهد
 حتى يلزم تأكيدا للشهادة فيعيد دعواها من جميع الغلب والجواب
 ان معنى التاكيد ان الشهادة امر معلوم متيقن وهذا يستلزم كونه
 الشهادة عن اعتقاد وتوقف على كيد المستودع به تاكيدا للشهادة
 وكنت على هذه العدة انما لانها لا تكونها عن جميع الغلب مع اعتبار جميع
 الشهادة او تسميته هذا الاحتياط شهادة الاعتقاد كونه اخبارا انما هي

كون شهادة الأثر الشهادة انشا لان الفعل الاخبار انشا وانما
 المتكلم للشهادة الخبر الاخبار تامل الاخبار والخبر من المواصلة
 مط فان الشهادة الكذب وبه نظر ان مثل هذا يكون في الظاهر المطلق
 العطف الاقرب ان تسميته شري شري ليس من باب الاخبار وليس لم
 ما يشترطه العاطفة وطفول الشهادة من منع وجاهل الجواب
 منع كون الكذب راجعا الى قولهم انك رسول الله مستند الخبر الذي
 ثم الجواب على تقدير التسليم انما هو بقوله او الشهادة بالانتهى
 وكتب فليس هو على صورة العلة انما ما نعم لان الشهادة ما تكو علم
 ومعنى الاعتقاد اعترضه في الطور افعال اشتراط العاطفة وطفول الشهادة
 ممنوع انتهى وهو لا ينافي قوله السابق لشمها خبر الكاذب بالانفوس
 قوله ومع ان هذه الشهادة الخ لا في السابق ليس ما ختم بهم والشهادة
 بل ان خارج وهو ان الكلام والمثله الاسمية ثم ان يكون هذا المعنى غير
 وارد لان الكلام على سبيل المنع وجاهل انما ان الكذب راجع لقولهم
 انك رسول الله الخ يجوز ان يكون راجعا التسمية هذا الاخبار شهادة
 وكذب الشهادة يعتبر فيها مواجعة الاعتقاد والمانع يكفيه الاعتقاد
 والمنع لا يمنع تامل وحينئذ لا يكون الخ حاصله ان بعض الكذب عدم
 مخالفة الواقع لكن يشعده الصفة اعني عدم مخالفة الواقع انما هو
 بحسب اعتقادهم كالجسب نفس الامر عسى فيلتماثل انما هو التامل
 لانه لا كذا هذا الخبر غير مخالفة الواقع واعتقادهم وغير مخالفة الاعتقاد
 مما يشكك في كذبه بعدم مخالفة الواقع دور عدم مخالفة الاعتقاد
 ولكن يبرز الاشكال بتغير هذا الجواب انما يشع عليه ان منع هذا
 انما ان يكون هذا الخبر عدم مخالفة الاعتقاد كما ذكره الخ يجوز ان يكون عدم
 مخالفة الواقع مما اعتقاد الجاحظ انكر الفضية التغيير ان الجاحظ

بما

متداويرة معذور وكان يجوز ان يكون جاعلا فقال احص منه
 بالتفسير من السابغين لانه اعترضه الصفح مخالفة الواقع والاعتبار
 جميعا الخ اموز الاشكال على شري وشري وحواله الامانة والاشارة الاخصية
 ان اشارة اعتبار الصفح مخالفة الواقع والاعتقاد جميعا وهو
 انكوب عدم مخالفتها جميعا بالاشارة الاعتقاد الطائفة يستلزم
 مخالفة الاعتقاد يتوافق الاعتقاد والواقع حينئذ وذلك ان يكون
 بالاشارة الاخصية ان اعتبار مخالفة الواقع اعتقاد الطائفة
 ومع عدم مخالفتها الواقع اعتقاد عدم الطائفة والاضاع ان
 الطائفة للواقع مع اعتقاد الطائفة انصوح بغير الطائفة للواقع
 وان عدم الطائفة للواقع مع اعتقاد عدم الطائفة انصوح بغير عدم
 الطائفة فلما خالط على ما عليه ثم انبث ما يكون ان يقع به هذا
 الاشكال وهذا ان شينا ثم يشهد للمعروض بعد ان يفرض الصفح
 عن الجاحظ مخالفتها للواقع واعتقاد الطائفة وانكوب عنه عدم
 الطائفة واعتقاد عدمها فلا وما قيل في مجموع الصفح مخالفة
 للواقع والاعتقاد الطائفة وان يعتقد له ويخضع وان سلم فينهما
 لزوم خلافه في جعله من جواهره انما يتحقق به قبائل وانما عدل
 عنه ان قوله انكوب عدم الطائفة لهما موطن لتشهد ما لا اعتقاد به
 انتهى وجاهل ان بعضهم وان من ذهب الجاحظ ليس من الصفح مخالفة
 الواقع واعتقاد الطائفة وانكوب عدم الطائفة واعتقاد عدم
 بل الصفح عن مخالفة الواقع والاعتقاد وانكوب عدم مخالفتها
 لهما وان ما ادعاء هذا البعض ممنوع وان لم يسلما لم يضر لان ما ذكرنا
 لازم له في اعتبارها وحينئذ جعل الجاحظ للشارح على انما هو
 المتقدم مع الاستحسان عنه وذلك بالاشارة العدم وورد ذلك

الغلبية عند صحة كماله بقوله لوصح هذا الغلب لم يفتونا الا اننا لم
 لما قلناه فيكون المراد ما قلناه لازم او يكون المراد به نفسه والاعتقاد
 سائر ما يتحقق منه الصواب والكفر عند الاحتياط والواقع عطا صواب
 المستخرج انما اعتبر في التفاضل بينه وبين غيره في جميع شجراته انما سلم
 في الاحوال اعتدوا على قوله انما اعتبر في الصواب والواقع الطائفة العارضة
 والاعتقاد جميعا حاصله انما اعتبر انما اعتدوا على الطائفة
 وهو غير مطابقة الاعتقاد واما عند الاحتياط والواقع المستلزم
 فهنا مطابقة الاعتقاد لان الغير لا يطابق الواقع كما ان الاعتقاد مطابقتهم
 موجب استواء الواقع والاعتقاد واما عند الاحتياط والواقع فهو سابق
 الاعتقاد الواقع للواقع ايضا لان المطابق للطابق توافق
 وما ينبغي ان يعلم ان المراد التوافق العدمي هو من غير الاحتياط والواقع
 مثلا انك اذا رايت زيدا واعتقدت انه عمير فقلت رايت زيدا هو صادق
 عند الاحتياط مع عموم توافق الواقع والاعتقاد على سائر
 الواقع والاعتقاد واما عند الاحتياط والواقع فهو سابق الاعتقاد
 لان مطابق الطابق يطابق كما ينبغي ان يتبين الاسلام او دانه لاحاطة بريمان
 الاستلزام الاستناد الى الواقع والاعتقاد معا انما يتبين
 بان اعتقاد المطابقة يستلزم قطعها مطابقتها الاعتقاد وان لم يكن يستلزم
 الاعتقاد والواقع سوا جهة لان العاقل انما يعتقد الحكم الغير يعتقد
 انه مطابق للواقع وكذا الكلام الكذب انما الاعتقاد غير مطابق اعتقد
 خلاصتها انتهى انما اجراءه اعتقد مطابقة الحكم للواقع انما الحكم
 مطابق الاعتقاد لان غير متوازن انما يعتقد العاقل انما يعتقد انما يعتقد
 وقوله برهان الاعتقاد انما كماله الواقع والاعتقاد يستلزم في سائر الاحوال
 بان مراد الاستدلال انما هو ما هو متحقق فيهما وهو مستلزم لذلك

الاعتقاد

ولقد لا يوافق الاعتقاد والواقع حتميا وحيثما اعتقد مطابقتهم
 انما هو الواقع والاحتمال انما هو المطابق للواقع في الاعتقاد انما هو
 الزام متصلة مع انه يجوز الاعتقاد على سبيل منع الخلق فيه
 نظرا لان القضية المدخلة في الاعتقاد هي في الواقع كمالها ما نعت الجمع ملو
 العكس وهما لم يوافق بينهما كما ان الاعتقاد فيها جاد الصواب انما يقال
 بينهما الاعتقاد الحقيقي وهو ان الاعتقاد فيها جادها ولا اجتماعها شره
 العكس وفيه ما فيه اقله في غيره وفيه ما فيه كماله وجه الزمانه الخلق
 تخلق ايضا على ان يكون اجتماعها هو الاعتقاد انما هو
 الخ لا ان مراد التوافق والاعتقاد في غيره لان قسمه
 حيثما سمح اذا لم يكن ام اخره اشارة الى انها جارية عند غيره
 الاعتبار بهما الاستصحاب شرط ام المتصلة قوله انهم لم يعتقدوه
 فيه انهم انما لم يعتقدوا عدم المطابقة للواقع والواقع
 هو انما هو جادها اشارة الى ان المراد نفي اعتقادهم على الوجه الباطن في غير
 عدم توجيهه في الصواب فلما انما هو في الاعتقاد ان المراد ما انما هو غير الصواب
 لان عدم اعتقادهم عدمه مستلزم لعدم ارادتهم عدمه مستلزم ارادتهم
 غير الصواب فيكون مستلزما لارادتهم غير الصواب بالواسطة واما اعتقادهم
 عدمه عدمه في مستلزم غير الصواب بالواسطة فيكون المهرد لالة عليه
 وكنته فسر صوابه على هذه الصواب ايضا ما نصه لان عدم اعتقادهم صرفه
 لا ينافي توجيهه عدمه ونعم عفا عن ذلك المسار جواد انما يقال انما نصت
 الواسطة من ذلك جواد في كماله الاعتقاد في اجاب بان الاعتقاد مثل
 هو اعلى اللسان واللغة لا الاخبار وهو من هذا اللسان واللغة فيقول
 عليهم ويشبه انهم لا يخطون فيه فيجب ان يكون من غير الاحتياط
 لا يشبه ان الاقسام الاربعه واسطة وانما يشبهه الواسطة في الجملة ولعل

وهذه العبارة معنا لا تختص في الصفة المتزود لا المتزود بالعقل والبرد
 ان التكيد على مقتضى القاموس المناسب ان يكون الاستشهاد في الحصة
 الخبر لا يخصص انتهى **قول** غير المنكر ان يوجب التكرار في الخبر والاسم
 والعالم جميعا وبالجملة ان التكرار في الخبر لا يوجب التكرار في الاسم
 له على العرف في الصنف وزاد الصنف على حذف انتهى فان شئنا الاستلام
 قوله على العرف يعني معرفة الراجح فان هو معرفة العود على ما فيهم من كتب
 اللغة وضع عرض على الأناجى المراد بوضع العرف هنا كون معرفة الراجح واجبة
 الاعود اذ الوضع بحيث يكون ذلك هو كمال علامة التصور في الجملة والواقع
 بحيث يكون العرف هو معرفة علامة التكرار ويمكن جعل العرف في اللفظ
 من قوله معرفة العرف **قول** تمكيد واستمرار فالصحيح الاستلام لا يوجب توكيد عن
 التكرار في العرف ولكنه هنا هو في الحقيقة الثاني للفرق بينهما ان العرف بالحق
 الاول لا يكون في ذلك **قول** على العرف في معرفة الراجح ان جعل عرض في جانب
 الاعدا لكن بحيث هو الاو على عاده من ليس ملتقنا للعدا **قول** بقوله
 ان يوجب ذلك او قلت ذلك وهو ان يوجب ذلك في اللفظ انما هو سائل ومفكر في وجه
 تارة على التكرار وجعل التكرار سائلا لكن من ان يوجب في جميع ما حال في خبره
 يتكرر في جميع من يخاطبه وان علم ان جميع ما حال في الخبر اما في اللفظ
 يوجب الاستمالة والافتقار في نفسه هو الكلام مسلفا للتعريف والتعريف بالتكرار
 اليق والواجب الاستدلال بان هو الامر لا ينبغي ان يوجب في اللفظ
 التصور في اللفظ وانما يدل على التكرار في جميع ما حال في العلم ان جميع ما حال
 يتم في التصور ولا يوجب في اللفظ واما في الثاني فهو ان العلم ان جميع ما حال في التكرار
 ان جميع ما حال في اللفظ لا يوجب في اللفظ ووجه الراجح في اللفظ لا يتم في اللفظ
 ولا في اللفظ ولا في اللفظ فان جعل العرف في معرفة الراجح فيهم معرفة الراجح
 قولنا انما هو ان يوجب في اللفظ حيث جعل اللفظ الاول في الجملة والثانية التكرار

اجمير

اجيب بان العرف بينهما بحسب ما هو عليه من طريقة المثال وذلك ان التكرار
 انما يكون في معرفة الخبر والجملة والتكرار في اللفظ لا يكون في معرفة الجملة **قول** كان
 مراد من الصنف اللفظ لانه على سبيل الالفاظ لا يوجب التكرار في اللفظ
 او بحسب الالفاظ كما هو عليه في اللفظ لانه على سبيل الالفاظ لا يوجب التكرار في اللفظ
 ذكره حينئذ لبيان الواقع **قول** لعنه الكعاج الالعبت الجانب والكعاج
 المختلطة في الجملة والتكيد والتكيد والتكيد والتكيد الالفاظ على ما في الجانبيين
 والجملة والجملة **قول** غناها ان نعنه هو **قول** بناء ان يثبت **قول** وعلى التكرار
 الذي في الصنف المثال لانه يوجب في اللفظ التكرار في اللفظ واللفظ لا يوجب التكرار
 التكرار في العالم المثال لانه يوجب في اللفظ التكرار في اللفظ واللفظ لا يوجب التكرار
 لا العرف لان مقتضى عدم التكرار في اللفظ **قول** وهو كونه هذه الجملة
 بالعلمية والحسوسية وسرا لموصلا باللفظ في وجه التكرار في اللفظ
 الالفاظ على التكرار **قول** دعه حينئذ في اللفظ واللفظ على اللفظ
 الالفاظ وهو يكون التكرار في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 والمواد باللفظ استنبط معناه من جهة اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 فيكون العلمون لئلا على اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 يتعلم الالفاظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 الغير اللفظية في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 بالاول انتهى **قول** مشا هو اعرفه هو ما في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 المحسوس والمواد بالاول هو اللفظ وهو ما في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 اللفظية في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 اسمية الكلية لجهو التكرار لانه انما يوجب في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 انوار هذا التوجه هو ود عن شئنا الشريعة **قول** وفيه يخطو الخ

فيه شارة المحنة هذا الغيل والعلو فيه الجمل على الفوق والاصح والاصل
 تأمل في محبة النبا وادخل الصبر بالبعول فان عدله فواله فيه نظرا وان
 تتوجه وجوده لا يتكلم الا بتعلق الخواص مشرف هذا الغيل شيئا فها فيه انه
 جعل الارواع بعد التامل وذلك ان التامل لا يكون من العلم فحجب كونه
 معلوما بغير تامل وبتدريج وافضل فيه نظرا لان انما انما يجب اعتبار العلم له
 تقدير المسلم لكن تقدير التامل فيه تقديره لان فوجه وان اراد ان يجب العلم
 بالبعول يمكن جعله غير المتكلم فهو متوجه بالاول والاسفة والتوجه على العلم لا يار
 على وجهه بالبعول كما ان التوجه على التامل اعلا فيا كعبية تقدير التامل ثم جعل
 العلم كما تدبر اعرف ان التوجه في العلم هو في الوجود وورد ما يشاء وكان ما طرقت فيه
 الخفايا الاعتراض على الشارح ان ليس يراد الشارح الاعتراض على هذا الغيل ان
 يلزم عليه ان يكون الارواع متبعا على مجرد الوجود في نفس الامر ثم عليه الاعتراض
 بان يلزم عليه ذلك وانما العلم عليه ترتيب الارواع على التامل انما العرف في كماله
 الوجود انما علمه تدبر وانما يراد الشارح ان مجرد الوجود لا يكون في جلاله الارواع
 بل لا وجه من التامل والتامل لا يكون في العلوم بل لا يمكن ان يتبع فيه
 التامل معلوما وما جله ان هذا الغيل في حجب كونه معلوما حيث فيس
 ما معه بالوجود في نفس الامر موافق انه لا يدرى اعتبار كونه معلوما ضرورية
 ان الارواع انما يكون بعد التامل والتامل لا يكون في العلم وما اعراضه
 استاذنا علم هذا التوجه انما لا يدرى اعتبار العلم ان اراد ان يجب العلم
 بالبعول المتفهم وان اراد ان لا يدرى العلم ولو تغير في جهه فكون على هذا
 الغيل ان التامل هو في غيره من العلوم والاعمال والتامل هو في العلم وهو العلم
 وهو في التامل يستلزم في العلم وهو العلم على العلم هو الاعتراض
 في العلم فيه وكونه غير متحرك نظرا لان الارواع لا يتكلم وكذا السمة
 الجملة كما هو حاله فيك والاعراب لا ينسب اليه مراد ان لا يتكلم في الحكم والاعراب في

بل

في العلم
 في العلم
 في العلم

بل في تلكه المحكوم عليه وليس العلم الكلام فيه واسمية الجملة ليست للتاكيد
 مطلقا بل لا اعتبار كونه مع سائر الخواص هذا الكلام انما انما المتبادر منه
 التفسير ان ذلك ان الجمل هو في الحقيقة انما ليس لم يقع لوجوده فيه بالبعول
 ولا يتبعه اية تارة فيه وانما ليس فيسبب في بعض ان احد الارب تارة
 فيه بل بالبعول المذكور وهذا ان الغرض ليس في حقيقة الرب الى قوله
 لما علمه لا وعونه ككلام محقق انهم من ادخلوا في العلم بالحقائق الباهرة
 المقول والاحسن انما كان وجه الحسب ان يقتضى كونه مثالا للتشريف
 المتكبر كغيره بحسب ما يتبادر من العطف وهو انما يتعلم نفس الرب ان الرب
 متفهم فيه كغيره من سائر الخواص في علمه فيسبب في غير المتكبر لما ذكره انه
 ليس الرب متفهما عنه كغيره من الخواص في علمه وانما عبر بالاحسن لجملة العرف
 الاخرى التامل في ذكره وهو انما لا يتبعه كونه حقيقة لغيره لان نفس الرب
 في كونه مستوفى في العلم لا بالعلم على هذا فغيره مستوفى في العلم في اعتبار
 التامل في شئ الاسلام ولا يقتضى عليه ان الاحسن ان يقال ان نظير مستوفى العلم
 في علمه لا يتعلم في العلم في نفسه بل لا يتعلم في العلم في نفسه بل لا يتعلم في العلم
 وانما انما العلم في علمه في نفسه بل لا يتعلم في العلم في نفسه بل لا يتعلم في العلم
 يراد به في علمه في نفسه بل لا يتعلم في العلم في نفسه بل لا يتعلم في العلم
 انما هو علمه في نفسه بل لا يتعلم في العلم في نفسه بل لا يتعلم في العلم
 رب حتى يجمع في الرب بالكلية مع كثرة الارب في علمه في نفسه بل لا يتعلم في العلم
 انما ليس فيسبب في علمه بل كونه الغرض انما هو الرب وحقته لم يخلها المتكبر ذلك
 وما علمه انما ليس فيسبب في علمه بل كونه الغرض انما هو الرب وحقته لم يخلها المتكبر ذلك
 به وما علمه انما ليس فيسبب في علمه بل كونه الغرض انما هو الرب وحقته لم يخلها المتكبر ذلك
 بانها تعلم من حق الاشياء قوله من التوجه في العلم كونه العلم على خلاف
 مقتضى الخفاص قوله بل انما يعلم الباطن ليس من التوجه في العلم كونه العلم على خلاف

علم بعلم السامع بانزاشتكم الم بعلم السامع ولا وجه ولا المعجز ان لا يعلم
من غنا صرحه ان الشك في غيره بل هو اعتقد السامع ان الشك في علم بعلم السامع
الكل هو وشك ذلك بعينه فلو تأمل في قوله **قوله** فلذلك هو الاستناد الى
او يكون مجازاً **قوله** ومنه ان الاستناد مجاز في غلبه راجح ما قالوه فيه
و في تسميته ويكنون ان يعرف بان العجوزة او معقول يورثه بالاعتدال
وهو الاستناد في بلاد المعجز الاغني وانه امر غلبه وهو ان العجز لم يرفع
لهذا **قوله** ويسمى مجازاً حكماً بالحق في الاستناد بعنى النسبة
شئ الاسلام وكتب قدس سره على هذه العجزة ايضا ما نعه اما باعتبار
ان كل مجاز عقلي انه هو مجاز وان الحكم والاستناد اما طاهر او غير الحكيم
او باعتبار ان المجاز وان كان في الاضافة والافعال اكثر الحكم اشرف من غيرها غير
الاشرف في التسمية او في الاضافة والافعال منسوبة الى الحكم استلزامها
في المجاز فيها منسوبة الى الحكم ويكون حكماً للمعجز ان النسبة الى النسبة
الاشرف منسوبة الى ذلك الشئ فتأمل **قوله** ومجاز في الالفاظ اما باعتبار
ما ذكره من انه ان المعجز في اللفظ مرع المجاز في الالفاظ او باعتبار ان اشرف
المجاز بعنى الالفاظ لا يكون مجازاً كالحقيقة وعمل العجز هو لا بد من اعتبار
الاشرف لان الالفاظ انما يكون حكماً او المراد بالالفاظ ان النسبة والانتساب
يعتبر في المجاز والاشرف ان كان منها انتساب وانسداد مجازياً
اما اعتبار اشرف اركان الاستناد بعنى مطلق النسبة **قوله** بعنى غير الاعمال
في النسبة للاعمال التي ان قلت ما بالهذه هذه التفسير والعلامة انهم قلت
اعلم ان اشرف المعجز **قوله** كل من يورث وهو استناد في قوله الرسالة من قوله في
هو راجح للعلل او بعينه كما هو صريح في تقرير الشارح والاحوال المراد كما هو
فحينئذ او يكون في العلم اشرف استناد احوال الامرين في الملا بس لاجل احد الامرين
بعبارة ذلك الملا بس للملا بس في احد الامرين غير ذلك الملا بس للملا بس الذي
هو في العلم اشرف

تدريج
في قوله
اشرف
المعجز

احد الامرين وسنذكره وهذا بلحاظ هو بعينه بما اذا استندوا في احد الامرين
الملا بس يكون ذلك الملا بس ليس غير الملا بس الفقه ذلك هو الذي لكنه غير
الملا بس في الامر الاخر له اذ يعده على الاستناد المذكور في الاستناد في احد
الامرين الملا بس على احد الامرين وهو ذلك الاستناد في هذا الكلام وذلك
الملا بس غير الملا بس في قوله استناد امين في وهو الملا بس في الخبر ان الاستناد
في هذا الكلام مع ان ذلك الاستناد حقيقة لا مجاز مثلاً يجوز في الاستناد
بغير زيد بالنسبة للعلل ان الاستناد لاجل الامرين وهو العمل الملا بس لاجل احد
الامرين وهو زيد بالنسبة للعلل المذكور وهو العمل المذكور في احد الامرين
وذلك الملا بس في غير الامرين هو زيد غير الملا بس في قوله استناد امين وهو العمل
وذلك لان في قوله الفقه هو الملا بس بعنى العمل في قوله استناد امين وهو العمل
الملا بس في قوله وهو ان هو في الملا بس في قوله الملا بس في قوله وهو عمل في قوله
له والاستناد ان زيد في قوله الملا بس في قوله الملا بس في قوله الملا بس في قوله
في قوله استناد امين مع ان حقيقة لا مجاز ولهذا فلا يشارح بعنى في قوله
المراد فتأمل **قوله** ولهذا في التعليل غير ما عدله مع سره **قوله** ولهذا سقط
ما عدا ذلك من حيث اراد بعنى اللفظ من الغيرة والواقع والغير في التكلم
في العلم هو قوله يتناول تحتها اربعة ارباب النسبة المحض او المراد وهو
الغيرة الواقع في قوله مثلاً هذا لفظ **قوله** في حاشية الا انه لا يكون
ذلك مع فريضة فهو اشرف اعتباراً **قوله** وهو اننا في حاشية من يتأمل
قوله يتناول اربع هيات من الجهات المحضة للاستناد في غير ما عدله واللام يكن
كلاماً بل يكون تارة متميزة احوال الجوازات وكتب ايضا ما نعه بالاعمال
التكلم بعنى من غير ما عدله اذ لا تأوله في العلم ولا كما ان لا يكتبه لان
ذال استناد على العمل المذكور التقرينية مهمونة في التعليل **قوله** فطلب
ما يورث الامين الحقيقية او ما يورث الاستناد المجاز برأيه وهو الحقيقة

ذلك الملا بس في قوله

فانه يشترك فيها الالفاظ بواسطة العلاقة كما بينهم ذلك مما سياتي من استخراج
 الاسلام وضوءه وحامله ان ينصب قرينة **قوله** من الخفيفة التي هو اصله
 ليستقل منها اليه ويحمل على غيره من الالفاظ في قوله الخفيفة
 بيانية ومع من العطف التبادلية على معنى ان كل مطلب موضعه من العطف
 والظاهر ان جعلها متعلقة لمجرد وجودها من العطف وتبين ان يعطونه
 من الخفيفة متعلقا بغيره وكذا قوله من الموضع ويتطلب المعنى من هذا
 الاحتمال ويترى ما ذكره من الجمع قوله من الخفيفة لانه الظاهر مما ذكره
 تعبر الخفيفة وحدها في الاحتمال الى امور اخرى يرجع من الخفيفة اليه وهو
 المعنى المجازي وانظر هذا المراد لكونها التبادلية بما لا يتعدى التطلب اذا ابتداء
 الموضع والظاهر **قوله** او الموضع القرينة هو الالفاظ من العطف والفتح الاسلام
 فيل هذا التوصل لانه ان المجاز لا يستلزم الخفيفة عنو السبغ وقول
 الموضع القرينة واللام الا سناد هو الخفيفة مع ان الحاشية المتفرقة عن
 منافية لذلك وقد اشار فيها الى ان التعديل باعتبار ان السلا المتفرقة
 في تفسيره لا يتاويل اما مصدره من اواسم كانه انتهى عند قوله في التعديل
 يعقلنا ذكر قوله او الموضع القرينة كما كتبه في اصله لان ما قبله ايتمل المجاز
 القرينة خفيفة لم يذكر هذا الموضع في المجاز القرينة لم وقول قوله القرينة
 اعترض على التعديل بان لا يصح ان يكون ذكر قوله او الموضع القرينة داخل المجاز القرينة
 لا خفيفة له ولا يصح ان يجعل نكتته قوله او الموضع القرينة داخل المجاز القرينة
 لا خفيفة لان ذلك الموضع هو الخفيفة ولا يتمل المجاز القرينة الخفيفة له
 ولا يصح ان يجعل نكتته قوله او الموضع القرينة ذكره وهذا القيل والظاهر
 ان ذلك القيل لا يسلم ان الموضع هو الخفيفة ويكره ان يجعل الموضع عمارة
 عزيرتية عن هذا العطف وان جعله عنده ان يستفهمه غير المستفاه
 وبما سبب هذا قول شيخنا في شرحه في تفسير ذلك ان المطلب موضع

مبتدأ

مبتدأ من العطف او ينظر موضعه عند العطف وان ارى شر حاله وجوده عنده
 انتهى وانما لا يستلزم ان ينصب من العطف لما يتاويل العطف المراد منها لا يتعدى التطلب
 لا الموضع لان التطلب على غيره وعطفه وساطة لها ابتداء هو العطف
 لان من العطف يكون ابتداء التطلب لذلك الموضع لان العطف لا يتعدى ذلك الموضع
 وينظر اليه **قوله** وحامله ان جعله من التاويل المذكور وقوله ان ينصب
 قرينة الى آخره الخفا هو ان ينصب القرينة ليس حاملة لهذا المعنى الذي ذكره
 وان ينصب الخفيفة وملاحظتها ليس هو نصب القرينة نعم يستلزم
 بل المراد وحاملها اعتبارا لان الموضع هو المراد هنا في استخراج الاسلام
 فالقوله وحامله ان ينصب القرينة التاويل والتطلب الخفيفة وملاحظتها
 وهذا يستلزم اعتبار العلاقة ونصب القرينة ولو تعرض لبيان
 العلاقة ايضا وحامل المعنى كما ينسأ بل لا يقتصر عليه لانه ان اصغر
 جاز للمصنف ان يجعله ولا يفرق قرينة انتهى جاز ان ينصب القرينة لانهم
 كما ذكرنا فان قلت لا لزوم ايضا لجواز ان يلاحظ الخفيفة ولا ينصب قرينة
 قلت المراد ملاحظة معتقداها والعلاقة العتدها عند انما تكونه
 مع القرينة وليتأمل وكتب ايضا على هذه العطفة ما نصه والناسبة
 ان ينصب القرينة منه بيان ان هذا ليس خفيفة بل يلاحظ الخفيفة وقد
 طلبنا الخفيفة والاحقنا ما عسى وقد كتب ايضا على قوله ان ينصب
 قرينة ما قبله واذا احل التاويل على نصب القرينة لم يكن لغرضه ولا للمجاز
 من قرينته فانما يعتد بها جاز ان يجعلها لا يتاويل ولا حقة ملا بسطة
 ما استوفاه بما دعوه في الخفيفة وما استوفاه **قوله** ولا يسلم ان يستلزم
 التعديل لما سب **قوله** واستناده ان في قوله ان في قوله ان جعله ولا يجعله لان
 هناك هذه العبارة وان الاستناد اليها لا يكونه مجازا ولم يكن ذلك مجازا
 ذلك بقوله يخرج من الجاعل **قوله** واقتصر على بيانه انما وجه القول وبعض

في قوله العيشة المعجولة وكذا القول السابق
 في قوله العيشة المعجولة وكذا القول السابق
 في قوله العيشة المعجولة وكذا القول السابق

المشابهة والملاسة **قوله** واستدلوا بالبعولية بانها استدراضة البشير
 العيشة المعجولة وكذا القول السابق **قوله** وشعرها عن استدلالها بالظهور
قوله حذو حذو تغدو جرد جرد حذو حذو فعدا المسافة ووجهها بالجد والسند
 الالوي مما جاز الملاسة بينهما ووجهه ووجهه **قوله** لعن البعول
 آريا بعن تاليد الشعر لمعول او بحسب العن المتعارف المتبادر
 الالويهم وان جازا زير يكونه بعن التاليد ولهذا لم يقطر ولا يقطر آريا يقطر
 التاليد **قوله** يسكون من قبل عيشة راضية لمعول **قوله** ونهارها واستد الس
 حذو النهار **قوله** ونهارها استدلاله التهور **قوله** ويتبعول يعلم الجازان
 ان ياد احريرة الحسرة العيشة العقلية **قوله** من الاطافية الدارمي
 ذلك على التفرع من الاطافية التفرع التام حتى لو فصل الاطافية بعن التام
 جان لكنا الاطافية بعن التام مما يناسبه ووجهه ونفس الامور
 حقيقة وان كان فرغ اخر منها ليناسبه وليست بحقة ونفس الامور وان لم تكن
 الاطافية بعن التام تناسبه فجاز وان كان فرغ اخر منها يناسبه وهو
 حقه ونفس الامور علم ان لا يميز التفرع بعد التام ونفس الامور وان كان
 ما فصله مناسبا بحسب نفس الامور حقيقة ولا يميز التفرع مناسبا بحسب
 الاطافية لا يفتقر ان يكون حقيقة تام لفصله وان يفرغ حقيقة استكمال
 ان يكون الالوي التفرع جواز يكون واقفا بعن حقه فلا يكون مجازا بل حقيقة
 وجه الوجه ان التفرع مناسبا عن الاطافية بعن التام مع **قوله** والاطافية
 ومن نسبة العجل الالوي الجعول وان لم يترك الالوي حقة مثل تفرع جرد نهار
 لان استدلال الجاز العقلية كان يكون فعلا او معناه بالالوي حقة
 اما جعل الالوي او حقه والشاثل خارج مما نحن فيه على ما ذكره من الاستدلال
 وعن الالوي يكونه الجاز استدلاله العقل والالوي من المصنف فستلوا لها
 العجوب بلا مشبهة جسم والورد بالذكرة السابق في القول بالبعول

المشابهة

المستحق نحو بابا وعمل حقيقته علقه بيان وان اقتصر على بيان خبايا هذا
 العبد بالحق والحق والحق وسرنا يجره ذلك العبد لهذا النوع ان يميزه ما حذو
 وتامل **قوله** والورد للبعول وهذا الشارة التبعيل والتبعيل للتبعيل بعن الح
 جعول والورد للبعول فالشيخ الاسلام انما اقتصر على جعل الالوي لانه
 وراية بخط حقا كما غنى من ذكره **قوله** بلا سر البعول ان يبعول **قوله**
 والبعولية ان لو فرغ عليه **قوله** والورد ان يكون خبره موجه **قوله** والزمان
 ان يكون خبره موجه **قوله** والورد ان يكون الزمان موجه **قوله**
 والورد ان يكون **قوله** ونحوها ان لا يميزه المستحق **قوله** بعن الح
 لما كان قوله حاصره غير محتمل لانها صرة ملاسة على جميع ما سبق لا حذوها وعلما
 او جعله وكذا القول فيهما سبق لاحدهما لذلك وشار الى التفرع فقال بعن
 الورد والورد بالبعول على العن والبعول والبعول **قوله** من الاطافية
 في قوله انت اسم الفاعل وغيره من الاطافية المذكورة **قوله** وفي البعول
 في البعول للبعول ان جاز قلت قوله خبره بوجه البعول والورد والالوي
 حقيقة مع ان استدلال البعول البعول البعول البعول **قوله** مشغل
 التفرع جاز حذو او عكسا قلت بالورد استدلال البعول المذكور الالوي البعول
 بواسطة اخرى **قوله** بعن حذو الورد ان يفرغ حذو ما قبله غير صحيح **قوله**
 بعن حذو الورد انما جسر الملاسة بشاهقة ذلك الغير لما لم يبعول ولم يبعولها
 ملاسة البعول غير ما هو مع ان يكونه استدلاله الالوي لانه اقتصر على
 صاحب فكشبه **قوله** بعن حذو الجاز بغير الاستدلال حيث قاله ايضا
 واستدلاله البعولها لفا حذو لما لم يفرغ من الملاسة البعول الجاز بغير الاستدلال
 ان يكون عطفها المشابهة والحال بافت على اختياره ان لا يلاحظ المشابهة
 المذكورة ادخلوا في حقه الاستدلال الفرع حذو حذو الالوي وان يكونه
 حذو الملاسة المذكورة **قوله** المشابهة التي جعلها للملاسة حذو

ان ليس حقيقته ولا مجازا **قوله** ويكرر اللفظ بالمعنى في الاضحية **قوله** ونعمت
 اليلاد ولو نعمت الشوق على اليلاد **قوله** واجريت النهر اذ وقع الاحراز على النهر
قوله ولا تطعموا الا اربابا عتيا اذ وقع الاطاعة على الامر وحققا الاضحية
 على الامر **قوله** مطلق النسب لا العن الفرز ففهم بيان خبره **قوله**
 وقد نالوا السجدة الى غير ذلك فقلت ههنا سوء ترتيب وعلوانه اخر جادة
 فيرد الخبر قوله ولم يلاحظه شتر فقلت ليس كما قلت اذ قوله ولم
 ملاحظت شتر تبين العذر ويغيب العشاء وينبغي ان لا يتخلل بينه وبين
 الكلام اخر وعلوم يعرفه وطريقه المدخل سوا الترتيب فانه الاستدلال
قوله لان مراده ومعرفته او يكون حقيقة لا مجازا **قوله** ونحوه لكذا ما يطابق
 الاعتقاد دون العاقد المحل **قوله** كما يخرج الاحوال الكلاذمية جازا لانها لا يطابق
 المحل فهو حقيقة لا مجازا **قوله** مادام ان الزيادة لم يكن تاما بل هو ان لم يرد
 فانها الصفة الحقيقية يقع عليها بالاعتقاد الخارج النعمي كما ان في الخبر
 الخارج ان الصفة الحقيقية والاعتقاد هما الصفة الحقيقية مع عدم اقره منه
 مع غيرها ما **قوله** لم يعلم او يظن ان يتدرج فيه مادام ان الاعتقاد تام
 اذ يصدق حقيقته انه لم يعلم او يظن ان لم يعتقد قطعه او يعرفه عن العلم
 والخبر وعدم اعتقاد قطعه على العلم باعتقاد قطعه كالتدرج فيه
 ما اذا لم يعلم ولم يظن ان كذا العمل فيكون الاحتمال ان يكونه الزاخر كذا
 القسم ان ما اذا لم يعلم ولم يظن ان كذا العمل فيكون الاحتمال ان يكونه النسبة للقسم
 الاخر كذا هو وكنت ايضا على هذه الفظة ما علم اعداد وشرح كل: لم تنبها
 على ان الخبر يجوز مع العلم والاحتمال ان يكونه العلم بالعلم والاحتمال
 لان العن على علم النعمي على النعمي بعيد فخرج او في خبر النعمي العموم
 اعنى اشغال العلم والخبر جميعا على علم النعمي على النعمي لان لا يبعد ذلك
 ان كان احد يشك بسوء خبر النعمي او العلو فعلمه عليه نهي للنعمي واذا

لم

لم يكن خبر النعمي ولا يكونه العموم مستغنا او كونه قد سبق على فلهذا لم يرد
 اما شتر بعيد فخرج او في خبر النعمي العموم ما لعظم شتر خبره ان او في النعمي
 للامور العام فيكون النعمي على جميع المتعاطفات بها والاعمال والاضحية ذلك
 فان قوله وكنت على هذه الفظة متضمنة للذات الظاهرة النعمية او لانها لا بد من
 نهي الامرين والعلم لخبر الاعمى لان لم يعلم الخ **قوله** معنى لان لم يعلم الخ هو قوله
 بالاشياء والاشياء يعني فيما حدثها انتهى **قوله** او في خبر النعمي بعيد العموم
 كما بينه الشتر وكنت على هذه الفظة ايضا متضمنة بشرح العتيا للمسيك
 انه اذا لم يعلم ولم يظن ان كذا العمل فيكون جازا لانه قد يكون حقيقة كاذبة او يعلم
 على الحقيقة بعينها فكره والاشياء حقيقة وحاصلها بينه انه اذا لم يعلم ولم يظن
 شيئا لم يحتج على **قوله** او قوله هذا الفعل وقوله او بالاضحية انما هي
 الصفة الحقيقية لكذا العمل على ذلك التصحيح على ذلك اعتقاد كذا هو الاستدلال
 اذ لو رجع الخبر الثاني ايضا للفظة لم يكن فيه تعرض حال الاستدلال كذا **قوله**
 فانه هو الفظة دون استناده في جعل الفظة **قوله** لا استعلاء التنازل في شتر
 ان قلت هو معلول بشرح فان لا يكونه علمه الفظة لم يعلم لانه معلول على الفظة
 فليست معلولة لعلته قوله وانها فوضحة التحليل بالاعتقاد التنازلي وبعينه
 حقيقة حتى عند عدم العلم بعدم اعتقاد الفظة الخاصة ان لا يعرفه عليه حقيقة
 تعرضها سر استناد العلم او جهته انما هو عند استكمال الفظة الخاصة بالعلم
 بل لم على الحقيقة كونه استنادا او انما هو عند استكمال الفظة الخاصة بالعلم
 الخاصة **قوله** لا احتمال ان يكونه هو اعتقاد الفظة الخاصة ان علمه الاشياء
 التنازلي في حقيقة لان اشغال التنازل لا يتبني على هذه الاحتمال لان التنازل نصيب
 الغيرية وقوله مع نص الغيرية ان يكون معتقدا للخاصة لان نص الغيرية
 ليس كذلك قطعا حتى يتبع الاحتمال استنادا لكونه اشغال التنازل لا يتصور ان
 الاحتمال بل يكونه مما اعتقاد عدم اعتقاد الفظة الخاصة ان قوله اعتقاد كذا هو

علم

جميعته الاحيية اشتراط في المحل العقلية ان يكون له باعلا خفي حتى
قوله بالوجود الاثير الكلام في باعلا العقل المتقدر كالا سرور والارادة
 الخاوية باعلا العقل لا يتم والعقل المتقدر غير موجود ههنا حتى يكون العقل
 باعلا خفي لا يوجد مع العلم ان كالا سرور وراز بقاءه الا ما يتبعه الجاعل
 الخفي حتى باعلا المتقدر وهو العقل المتقدر في ان قيل بل لا يكون
 مستويا فيكون هو الا باعلا المتقدر فيحيا العقل المتقدر لان باعلا العقل
 المتقدره باعلا غير متمم الاستناد بل في الاطوار والحواس منع الملازمة
 بين اشياء المتقدره والتجويز في الاطوار فيحيا ان يكونه القوة الا باعلا
 على وجه الكون سلطانا لكن في اشارة الاطوار لا يتبين في اشارة الاستناد في ان قيل
 كيف انقبى المتقدره مع المتخفف فطعا ما تعلم حقا الاسرار وغيره
 من تلك الاوضاع المتقدرة والوجود في كبريا من المراد من اشكاله في باعلا
 لم ينفذ هنا المتقدره والاخبار عنه وان كان متخففا في الواقع العقل
 التخييل والاهتمام وما كان على سبيل التخييل والاهتمام لا يتبعه الا باعلا
 باعلا كما يتبعه المتقدره بالنظر المقصود من الكلام لا بالنظر في الواقع
قوله وما ينبغي ان هذا كماله وذلك لان باعلا من قام به العقل لا باعلا انه
 تعالى فام بالسور وغيره ما ذكره في قوله لا امتناع وجود العقل في باعلا
 جوارب ان الاشياء كريف ذلك لانه لا يكون له جوارب من وجوده فان في باعلا الغياض
 ان وجود العقل لا غير تمام به العقله وانما العقل الموجود **قوله** والكواكب ذكر الخبي
 وذلك لانه ليس راده في العقل را باعلا سراده نعي وجوب باعلا سدا اليه
 المستوفى لا سدا له الاله عز وجل في اشتراطه في الجوارب ان يكونه المستند
 فدا سدا في الاله باعلا الخفي في باعلا الذي يكون سرور الاله والارادة المستند
 ذلك المستند الا الاله عز وجل **قوله** فلا الفرق مقدي في الخاوية الجوارب
 العقلية اربا سمه بذلك تامل **قوله** باعلا الربيع او مثلا **قوله** استعان بالكتابة

آريته عارضة شتى الشهاب السليبي الترفلا انها تخطا الخلال المحل لاد
 هو اربا في باعلا شتى اذ المحل با حوته العلم لا من مستعار منه
 ومستعاره ومستعاره با اذ اقلت التثبت التثبت الفار مع الاستعار
 منه عن السبع ودوا كونه ان العترة خفيفة والمستعار باعلا السبع
 والمستعاره عن التثنية ويعني مفاهيم التثنية عن المستعار شتى
 من لوازم معناه وان تصحح بان العقل المتقدره في باعلا الربيع وكذا
 على طرف السكاك واما على طرفه فهو الاستعارة محبة تسمية وتسمى
 ذلك بمسماها في شدة الباء والكتابة تحت المعية والسببية انتهى
قوله بواسطة ينبغي ان يتخلف باعلا الربيع الخ **قوله** المسألة العترة التثنية
 الخاوية لمراد به بالمعيار في التثنية اذ خال التثنية ونسب التثنية
 وجعله مراد من مراده ما كالميراث في قوله الاله عز وجل في الجوارب التثنية
 هو الا متطرفا في ان قوله في الاستعارة بالكتابة ان يكون التثنية ومراد
 التثنية خفيفة وليس كذلك بالالتصنيف اذ علمه في لغة الجمهور ليس
 المراد بالثنية في قوله تعالى التثنية تسمية به بل هو السبع خفيفة انتهى
 زاد في الجوارب بالمراد المعنى كذا في باعلا المعية له وجعلها التثنية مرادها
 المعنى السبع اذ ان يقال ولا يكون الربيع خلفا على التثنية خفيفة
 حتى يتوقف على السبع اذ المراد به حقيقة لعل الربيع كذا في باعلا الترفاد
 مختار من باعلا المعية والتثنية انتهى وتسميات في التثنية في ما حث
 الاستعارة بالكتابة جوارب ما عدا المراد من السكاك في قوله الماشرا في
 وان صحح باعلا التثنية لان المراد به السبع اذ كالا سدا في الجوارب الاتحاح سوا
 تجمل ههنا اسم التثنية اسم السبع مرادها بان قوله التثنية في السبع
 للمعيار في التثنية جعل المراد السبع فسمي من متعارف وغير متعارف
 انتهى وقوله وجعل عطف على بواسطة **قوله** وتروى التثنية من خفيفة

من قوله
 منه المتقدر
 في قوله
 وهو الخ

جدا عند الحاجة وبالجملة في المشايخ الا ان **الوجه** في العفة متعلق بتدبير **الوجه**
 ان التسبب المباشري ان التسبب الغير مباشر المستبعد وهو في المساءير أي
 التي يحذف حيث يحذف ويكفر حيث تكفر كالانباتات حيث يحذف في حذف
 العا على الخنثى ويستحب ان يتقدم **الوجه** مثل ان تشبه اليتمه بالسبع اى في
 الخنثى لا يتقدم **الوجه** ثم يقرن بها بالانثى والمراد ان التسبب في العفة ويريد
 التسبب **الوجه** على ان لا تدوم على الاكل **الوجه** الخنثى السكالك في العا على الخنثى
الوجه الانباتات والافعة **الوجه** الغير شعيرة العوازم المسوية رايته في الخنثى البراس
 ان يزداد الانباتات بالافعة ليس كونه مسويا وكذا في العا على الخنثى
 وضوابطها وان الانباتات بالافعة لا يتحقق حيث تحذف القاطرة في ان
 يتحقق مع الانباتات فلا يتحقق جانبا المسألة بقولنا في الخنثى ان التسبب
 السبع جانبا المسألة لان الخنثى الخنثى **الوجه** وعلى هذا الفعاس او قدوس
 هذا الخنثى لا يستعاض بالانباتات وسواء وانها جانبا الفعاس رايته في العفة
 والمسألة **الوجه** ان غير هذا الخنثى في ان المراد بالانباتات العا على الخنثى
 غيرية نسبة التسبب اليه والظاهر ان التسبب غيرية نسبة الهمزة اليه **الوجه**
 وحاصل امره ان غير هذا الخنثى في ان التسبب في ان معنى على هذا الفعاس
 وغير هذا الخنثى على الفعاس **الوجه** وحده العفة اى وان كان عفا على وجه
 الا في ادم الاخر على سبيل التسبب **الوجه** العا على الخنثى والمراد بالعا على الخنثى
الوجه لان يستلزم ان يكون المراد بعيشة الا في ان اراد بعيشة العفة الراجح
 اليها في رايته في جسم صحيح لكنه لا يلزم ان يكون العنى هو وعاش بعيشة
 رايته وان اراد بعيشة ما هو موجود بعيشة لان مؤنثه على ملأ ان رايته في
 العا على الخنثى ويراد العا على الخنثى والمحمود رايته على وهو على احد
 وكذا الكلام في غيره تعالى خلقنا من ماء عذيق انهم في ان قيل العفة ان السواد
 بعيشة وظهر رايته وانما فلان ان كانت الاستحارة بعيشة ايضا وليس على

والا ما كانت مجازا مرسلما لم يلزم ما ذكر وكذا في اية نهاره **الوجه**
 اذ لا معنى في قوله المولود بعد وكذا لا معنى لقولنا خلق من شخص يدعى الماء
 اى جسمه في قوله تعالى خلقنا من ماء عذيق انهم في اية نهاره وهذا ممنوع فان
 هذا معنى صحيح لان الانسان مخلوق من شخص يدعى ماء وهو جازم يوافق
 الماء اى جسمه على وجه صحيح فمع هذا فان الوجود في مبدع والوجود انما هو
 المعنى وان كان صحيحا في نفسه لان انما ما يقع تحته لا يوجد هذا
 المبدأ فيخرج من سبب العطب والشراب اى سبب الرجل وتربية المرأة وصبي
 عظام العفة حيث تكون الغلظة ولا في جسم اى هذا الشخص وهو اى
 لا يكون الماء العفة في ذاته فيخرج من سبب الرجل وتربية المرأة وهذا ظاهر
 لان غير ذلك على وجه علم الشخصين لهما ان خلق من ماء عذيق الماء
 ولا في اية نهاره العفة ما نصه ولكن ان يكون له معنى صحيح بان يكون اى
 فيمر كانه في العا على الخنثى الراضية وانما رايته **الوجه** وهذا معنى صحيح لان
 العفة عا على الخنثى فالمراد بها ما اراد به وفيه اشارة الى ان يكون رايته
 غير رايته غير العيشة بان يكونه الاستعارة والعفة في حق
 العفة لها عا على الخنثى نفسه وان كان عا على الخنثى العيشة فكان
 لها ما تحسب احد ما عا على الخنثى نفسه والاشارة الى العيشة والاشارة اليها
 لا باعتبار العيشة بل باعتبار انها عا على الخنثى والاستحارة وكذا في نهاره
 عالم وجهه عا على الخنثى لان الرضوخ ليا اعتبار استحالة غير الرضوخ
 وحينئذ لا يلزم ما قاله المصنف **الوجه** ويستلزم اى المراد ان يكون النفس
 هو النفس **الوجه** ولا شك في صحة هذا فلا حاجة الى قوله ان يقول
 والا انما بالمراد كقولنا تعالى استدل العا على الخنثى الا فاعلمه وقوله
الوجه وهذا اى التمهيد في العا على الخنثى لان ادفع للشخص لا يقول
 نهاره عالم ما ينفق فيه بان الاستحارة انما تدعى في غيره المستقر في نهاره

كما استخدم علم الفروع لكن المناقشة والشا ليست مراد المحصلين
 انتهى **و** ويستلزم ان لا يكون الامور البتة الاضدادا ما يجوز اذا كان
 المسند عنها على الحقيقة الا ان يرد بان يقع ذلك بان معنى ان يكون لها من الامر
 بالبناء او فخرها بانها من امرها لا يقاد لوضع التذكرة والخطاب مع **و** الجمع
 ان السمع **و** اسما له المراد بانها على ما عليه تعالى **و** تعقيب **و** ان
 ان لا يكون عليه اسم لا حقيقة ولا مجردا لم يكن الا من الشارح لا كقولنا
 مجرد **و** صحيح ان اللغة مشتق وعرف **و** ان عند الظاهر الجواب لعل هذا
 عن قول لا يشترط التعقيب اسما تعالى **و** كونه ان الجواز العقلي **و** الجواب
 ان معنى ان لا يشترط اعتبارات المدعى وهو واحد وهو ان استعمال هذا
 في ذلك حقيقة لا ادعاء وليس كذلك **و** فيه نظر للعلم بان الالبسة الخفيفة
 يستعمل قياسا بالفاد والادعاء في الفروع الربيع فيلزم الاعتراض مما
 يعبر عنه بالاختلاف وهو الجواز العقلي وهذا الشكل الصمد لا يخفى عنه
 جليتا **و** المشتمل اسم الشبه **و** هو السبع حقيقة فلا يلحق
 بالمراد العتق **و** كان بادعاء السبعية **و** جعل العتق من ادعاء العتق
 السبع ادعاء **و** فلا وجه في كونه المراد بعينه جليتها بالاطاحة
 لها وبالنهاية اطاح بالادعاء الحقيقة لا بالادعاء حقيقة حتى يسد العتق وتطلب
 الاطاحة وانها يكون الامور البتة لها من الامور البتة لا يمكن بالادعاء بان
 وجعل من غير العلم لمراد البتة والكيونة الربيع على الحقيقة
 حتى يتوقف على السمع اذ المراد حقيقة قول الربيع لكل ما ادعا انه
 قادر مختار بان جعل الحقيقة والتشبيه وهو الفرقة كونه واعينيا انه
 مراد لها من غير جعلها منه **و** الاستعارة والكفاية اعتبارا في ذكوره
 بعلم البيان انتهى **و** الجواب ان كونه على الجواب انما يستلزم ان لا يفسد
 مذكوره عند اذ الشبه من النهار والظهر راجع الى انهما متعلقان بوضع

انما التشبيه بالنهار
 مستعمل في مطلقا هو
 متعلق بوضع الظهور منه

عن العلم وهو غير متصور ولا يتصور الكلام على ذلك من التشبيه وله عبارة
 اخرى نحوها حكمه منع وسنذكر ان ذلك ما منع مطلقا لا يجوز ان يقع
 التوكل بالمتعلق بالذکر ان لم ينس عن التشبيه وبغيره **و** اذ كان ذلك
 على وجه ينس عن التشبيه فلا بد للظهور ان كان جاحدا ان يكون على احد
 اوله نحو كونه الما انتهى **و** لا يخفى ان التشبيه قد لا يكون له الما وجه
 اسما عن التشبيه كما هو اذ لا معنى للاعتبار الاستعارة فيه فطهره ان يقنع
 ان المقصود التشبيه بجملة فعلها مناهة عام فان وقع ما يفسد من ان يفسد
 عام ولا يخفى ان ذلك لا يمكنه يستلزم ان التركيب اما عام ولا يستلزم ان ذلك
 طور من التشبيه كما في الاعراض **و** الا ان من باب اجابة المشبه الى المشبه به
 والشارح فكس على العرف بانها احدها عن التشبيه دون الاثر كالم انتهى
 وقدر اذ لا معنى للاعتبار ان يفسد ان الاشارة الى التشبيه يكون بان لا يقنع
 باعتبار الاستعارة فيه معنى وان لم يكن اوله مفسدا والاثر مستو اليه
 وان كونه الاستعارة لا اعتبارها معنى بانها عن التشبيه مجرد
 وجه عدم معنى للاعتبار وكيفية العلم ان اوله الما في التشبيه
 الاثر في ريبا عن قولنا لا يخفى وهو يكون جليتها عن كونه حكمة
 زيدا اسما ان من **و** وحسبنا **و** بعد قال **و** كونه في هذا العقل مستلزم
 عن التشبيه فنحن لا نعلم بان الادلة لعدم العلم وكسبان على ذلك وانها يرد
 عليه هلما بان اسما لا يمكن له جاز في حقيقة وانما انما يكون في تقدير
 اداة التشبيه سواء ذكر العقل او لم يذكر كما في قوله زيدا اسما انتهى ومنه
 يرد وجه الانباء ما كان على وجه الما في قوله زيدا اسما **و** يمكن ان يعرف من ان
 وجه الانباء هو الا حقه كقولنا الما في الما في العتق وهو على علم اليقين
 والتشبيه اليه حقيقة **و** وجه ان الاطاحة حقيقة كجهتها ادوات الطاعة
 جليتها بانها في قوله انما ذكره **و** وجه ان الاطاحة جاز في قوله انما على العتق

للعلم بان المزبور عليه دعوى الاستان ذوالعقلانية مع العلم بان كونه قهرا ليس
 على التحفة في الجور **م** على وجه يبين انهم من انتم نسبة او سببهم من
 كما ذكرنا انما اذا دعوا مستورا لا مستوفيه **م** فقولنا ان راطها
 ان زارة للشخص المستن في المشيئة والمستببه به هو القدر وكلاهما في كونه
قوله مع ذكر الطرقيين اذ لم يذكر القدر على وجه يبين من التشبيه مع انتم
 مستببه به فلا بد المطور مع استعماله على ذكر الطرقيين فلا بد بعضه وان سببهم
 اما اذا رجع خبر زارة الى المهور وانما اذا رجع الى العقلية تتاول
 القيم كما قيل في الازمنة فلا تارة راجع الى المهور وذكر الطرقيين على اعتبار
 انتم **م** أي الامور العارضة كمن حيث ان مسند اليه بعضه وان سببهم
 ما عليه اذ لا الامور العارضة الا حلالا التي يدا بطريق العبد يقتضي الخلال
 ان يكون سببا في سبب التملك الما يتصور الغزينة وذلك ما سبق في تعريب
 المعاشي والبارد ان الامور العارضة للمسند اليه من حيث انه
 مسند اليه مع انما يبحث عن غير هذا الباب اعلا انتهى **م** كما
 سياتي في بيان ان كونه العلم **م** وعدم النجاسة سابق على وجوده
 فقولنا في حواظنا هو النسبة الوجودية بان الكذب مغاير له دون بقية
 الوجود كالتعريب والاستكسار ليس مغاير لهما حتى يقال علم الحادث
 سابق على وجوده والحوادث ايجابية الوجودية متعربة على الذكر اذا معنى
 لتعريبه وتكساره لم يذكر شيئا وجهه نظره اذ قد نهدر معربة او تكسره
 ثم فلا بد بعضه وان سببهم المطور في بعضه غير متعربة المتعصب ما نصه
 اراد به عهده السابق وانما لم يعتبر عهده الا حوالا لتماز عن الذكر
 مع ان الكذب استعانة بما سببه للعدم اللاحق اقول لان الوراق
 ذهبا في غير الامور دعوا العدم السابق اذ التحفة كونه كونه بالمسند
 اليه اعلا الانية ثم استعملت في بعضها كذا في استعانة بان كونه كلياتي

لن

لكنه اختيار هذا اللفظ اي الا ان المسند اليه كونه الركن الاعلى كما نرى
 ثم حذف لانه كذا في غير الامور ثم في الوجود لما اقتضى الدعوى في غير الامور
 على الذكر اقتضى تقديمه على باقي الاحوال كونه مستقرا على الذكر والاعتبار
م وذكره ههنا ليدل على ان كونه عدم الاستيان وكونه يذكر كذب
 بتساوي او من جهة كذب **م** لشدة الحاجة اليه فو قد لا يورد ذلك بان كذا
 من المسند اليه والمستند متوقف على اعتبار عليه ويجب ان اسند اليه
 يتوقف عليه الا جمل ويوقف عليه المسند لانه صفة والصفة
 تتوقف على الموصوف بخلاف المسند فانه وان توقف عليه لا يتوقف
 عليه المسند **م** فكما انتم في كونه كذا في كونه يقتصر الامر من
 ادعوا قابلية العلم ودون كونه السماع عارفا به وجود الغرض من
 والشان في الراجح لوجب له ان يكون على الذكر ولما كان الاول معلوما
 مغزوا في علم النجاسة اذ في الشان في حصول الشان مع اشارة ما
 ضمنية الاول وقبله بل لا يتوقف على **م** فكما ان كونه كذا في كونه
 مع عدم كونه محققا ولا يناسب ان يرد على كونه معلوما بتوسط
 تركه مطلقا من حقيقة وتكليفه لا يكون مغزوا او اذ لم يتأمل
م ينال على ظاهره لاجل المراد للمسند اليه اعتبار ان ادعوا كونه
 كذا في الشان كونه معلوما فيما اعتبار الاول مع قطع النظر عن الشان لا يكون
 ذكره عينا لان الاستيان بما يتوقف عليه الكلام لا يكون عينا واعتبار الشان
 مع قطع النظر عن الاعتبار الاول لا يكون ذكره عينا لان الشان بما يستحق
 عن الاستيان وهو انما يتوقف على الكلام لا يكون عينا واعتبار الشان
 يتوقف على كونه عينا **م** وانما كذا في كونه كذا في كونه كذا في كونه
 وانما كونه في نفسه اذ مع قطع النظر كونه مسندا اليه كذا في كونه
 حلالا للعلم والارادة بالعلم من قبل الحقيقة وهو كونه معلوما وكتبت ايضا

معه راد السور
التيه مقره

قوله قال حمير عن جده اشكال من السؤال ما عز الجنب فكيف اجاب
عن المتعمد والواجب من وجوده من اجاب عز تعبير الجنب والما فيه لكن
في هذه العبارة كان في الاصح جيبه في العبد وفيه انه اذا كان السؤال عن
الجنب فلم يجبه بعبارة انك على ما هو العبد ولا في غيره من عبارات والواجب
انما عطف الاستكراه فيكون للسؤال عن العبد في علم السيد وسر عليه
السلام حملها على الجنب واجاب نعم هو ان يكون السؤال عن العبد واجاب
بالعبارة ايضا **قوله** للثوب ان المتعمد **قوله** او التعجب لعل المراد الهنارة اذ
تعبر العجبة التي توجب على الذكر تامل **قوله** او الاستحسان او الغفلة او الضم
او فخذ ذلك **قوله** له او السامع **قوله** حتى لا يكون سبيل الاستكراه الكمال مع
قيام العبدية طول **قوله** او اراد الاستدلال به معرفة ان الاجابة معرفة **قوله**
ان الاصل في الاستدلال به ان الكلام فيما اراجه الامم المحكوم به والمحكوم به
المعروف والاعيان الكبرية ومنه نظر ان المتعمد عليه الامانة جهل تعونه
للمحكوم عليه لا جهل به وتعمده فيمنع من ان يخال ان كمال الامانة متوقف
على جهل به وتعمده ايضا وان كان يتعمده ايضا لكانت الامانة اكثر ثم سمحت
عز السيد شرح العتاج ان الزبير بن جبير عليه السلام في سؤاله السيد السيد
العلم سوا علم الاستدلال به او الا الاستدلال به في هذا الحديث صاحب العتاج
وغیره **قوله** اما العتاج ان تعبه ان يكون **قوله** او تعبه ان يكون غلامه زيد
وتعبه ان يكون زيد تامل **قوله** واما معنى قوله هو ان التعقيب **قوله** او فرضية
حال كما في جهل زيد فاشارة كسر الميت بغيره ان الكلام في الازالة **قوله** واما كما
كما في كونه زيد وهو المشرك لا يرجع في شراعه فيكون التعقيب لا يوضح الوجه الذي
لمستقدم وانما من غير التعقيب كان في حكم التعقيب **قوله** لا يوضح العتاج الزبير العبد
قوله السيد العبد الذي ليس في انتم من العتاج مع انه لا يستعمل في معنى والواجب
ان يحكم النكوة والاطمئنان في معرفة السيد بحكم النكوة او بعد ان العتاج

علام

بالمعهد ان العتاج يستعمل في الجنس وان كان باعتماد وجوده في غيره كما
غير عتاج والجنب غير في نفسه والاريد على هذا الاشارة انك على ما علمنا
معه فوجه الجنب العبد ما غير معين كما فعل العتاج الا ان تعبير الجنب غير
في العتاج بالام العهد الذي في غيره معين في النكوة وان كان ما متحققا **قوله**
الخطاب مع غيره في العتاج في الطول في العبارة على ما ذكره في شرح العتاج
ان يقال لعينها في هذا اطعم وهذا الخطاب والاعتقاد لطلب مع العلم
الا ان يقال في هذا العتاج يستعمل في النكوة مع غيره او ان كان مع غيره فيمنع
ان يحل النكوة لمحت ما من شأنه ان يكون كما في الجنب على الزوف السلام
وقوله لا غيره او ما تلا وهو بالاعتراف انتهى وقوله له الجنب كمال الخطاب
على سبيل العتاج وانما يتكلم في هذا العتاج بالاسم ما علمنا في قوله
كقوله في الخطاب جهل ان يكون في هذا سبيل السؤال في عتاجه **قوله**
السؤال انتهى وقوله على سبيل العتاج في السؤال ولذا امره في
ترويه في قوله ثم قال هذا المحتمل اما اذا كان جهل الخطاب واحدا
او اثنين فيكون العموم على سبيل العتاج هو وانما اذا كان جهل الخطاب هو
اذ افضوا غير معين في العلم جميع الخطابين على سبيل العتاج في قوله
في العتاج ولا في كلام العرب العتاج خطاب تمام بصيغة الجمع وفيه نظير
واعلم ان جهل الخطاب معترف بالوضع العلم للكل عتاج في قوله العتاج
حين ارادته على ما هو المختار وهو معترف بعينه لكن شرط استعماله
في غير سبيل العتاج والخطاب اذ لم ينعده العتاج يكون جهل العتاج في قوله
انتم **قوله** فعدله لغو لا يريد **قوله** فطعن في قوله انتم انتم انتم
الافعال المحتمل في قوله وسبيل العتاج في حاله العتاج في قوله
او العتاج في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
انتم في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

حقيقة اسودت وفيها حشاها وهو وجه الشرط واما بالغاثة فما علمنا
 نعلم من المراد وفيه انشاء التمثيل للجزء العقلية من العبد اذ لا راد له البتة
 ووجه النسب يستحقون من هذه ما يتصوره في الكفر او تنسبها على تسمية
 كمن شرعوا من الله ويزولان بقدر حروف الكمال او الحسية او الخلقية
 العقلية اذ حالهم العقلية من حيث جنسها وعلى كل من التوجهات
 لا يرد ان يخلو طرف الشرطية لا يقتضيه طرف المعنى وهو ذلك لو لم يرد
 حواجز الحواجز التي يرد ان يرد اسرارها على كونه لا يقتضيه وقوعها في صورة
 كالأحوال على نظير كمن حالهم الا ان لا يرد ان يخلو طرف الشرطية من الوجود
 على كل ما ظهر شناعة حالهم لانهما على ذلك من حالهم لا يقتضيه وقوعه
 دون احوال كالتبرير والعلية لها جلية حتمية **الوجه** ان كان في المسح
 حقا وها بسبب الاستماع **الوجه** ان كان في الكلام **الوجه** يقتضيه الباد اخلا على
 العفوية **الوجه** ان كان في الاعتقاد **الوجه** هو ان يكون له وجهه على تأمل
 ثم ان الصفة بها يرتفع ما يرجع لمالم **الوجه** ان يكون في المنزلة في خارج
 التقدير فاما اما الالهي والاربع الحلال واما الالهي الخاطبة كما جعل الشارح
 وانما خلق على حدة فما كان لا يتصور حاله احد حتى يصير يقتضيه بالاعتقاد
 صححان **الوجه** ان يرد علمه انظر في قوله ما يعنى ما يرد ان يرد ان يرد
 في الوجود والبيان لان العلمية الكونية لها وليس كذا **الوجه** مع جميع
 مستحضاته او راد ان لا يتصور من سمي وورد في قوله ما يرد ان يرد ان يرد
 مستحضاته والذرية تعلم من التسمية من احوالها وادوارها امور كلية لا يعيد
 تشخصه لان كمالها لا يرد ان يعيد تشخصه ايضا المستحضات فتتبدل
 ويولد ما كان عند التسمية وتكون بعد ذلك مستحضات اخرى فان جاز
 عند الملاحظة ثم عند التسمية ثم عند الكونية ثم عند التسمية
 متغيرة بل ان كان اعتبار جميعها واعتبار بعضها بوجه زوال العلمية

مبحث اراد على

تعد

عنده واما الجوارب عن الاول ان لا يتعين في الوجود شي في جميع مستحضاته
 لا احاطة مستحضاته بل هو الجوارب بل كغيره لا احاطته به بل كغيره بحيث يتصور
 في ذلك الحيز وهو الثاني ان المراد المستحضات المشتركة من سائر احواله
 التي بها تتحقق خبرية ويستحق تصور من وقوع الشك فيه دون
 ما يتصور ولا شك ان المراد الاخر انما له في سائر احواله مستحضاته كمنح
 من الاستدراك فيه فكل الاحوال التي هي مشتركة في الوجود مع جميع المستحضات
 مما ليس كذلك نعم يرد علم الجنس ان يرد علمه لا يرد علمه مع جميع المستحضات
 لان اسما الشريعة اجاب بان الكلام في علمية حذيفة وهو علم
 الشخص ولا يعلم الجنس من علمية حذيفة حتى يرد العلم بان علمية الجنس
 انما يتعد حذيفة ضرورة وانما يكون في الجواب انما اعتبر في علم الجنس سائر
 مستحضاته الذمسية **الوجه** بعينه حاله مع العلم بالاحوال وليس
 بعينه مستحضته والراد بقوله بعينه مستحضته وورد ان لا يجوز في علم
 الجنس ان لا يتصور اجيب بانه لو جرد احد هذه الالفاظ في الكلام وحدها علمت
 علمية حذيفة فلا يعلم الجنس بعلمية حذيفة والاصح هو انما انما حكم
 بشؤونها ضرورة الاحكام الثاني ان قولنا بوجه العلم كذا لا يستلزم
 ان لا يعلم بعد ذلك وحاصله ان العلم الجلي بعد ذلك الثالث انما يتعين
 مستحضات الماهية الذمسية فان الماهية مستحضته الالهي مستحذف
 عليه ان احضرت بعينه ان يتخصه بهذا اعتبار المراد احضار
 تشخصه **الوجه** يتخصه ما يشهد احضاره بوجه عام يتصوره الالهي في الشخص
 كما في اسم الله تعالى بان لا يكون الاحاطة كنهه لكن يرد بوجه علم
 يتصوره الالهي في نفسه تعالى من غير تشخيصه السيد عيسى ولم
 ايضا ما نعه بان قيل كيد يكون وضع العلم بالاحاطة المستحضات
 ومن تعاملت في زيادة واقفا حاسبة تغضي بالارضية والساعات

اسم

مبحث اراد على

مثلا فان زيد او وضع لذة مخصوصة صغيرة بعد الولادة ثم روي جسمه
 واتخذته شيئا جديدا مستغلا من المعنوية التي للشباب ثم شبه ذلك
 فلما كانهم عنوا بالمشغلة ما يمنع تصوره عن وقوع الشركة بالحق
 يكون سببا لان يكون هذا الاسم بحيث يكون نفس تصوره ما نعا من
 على التمييز فكأنهم لا يعتبرون هذا الفرد من العاقلة بنا على انه بعد
 تعاقبه وتغيره وان كان في جميعها لا يصدق البعض في التعريفات بعد
 الاوضاع او الكلية الموضع الاقضية بحيث يكون متميزا عن جميع ما عدا
 تجسيم لغيره بعينه **و** لا يخافه ان المسند اليه قد سبوا ان المسند
 والمسند اليه ههنا من اوصاف اللفظ ولا شك ان المحض هو المعنى
 مفعول لا يخافه محمول على الاستخدام أو على جذب الفاظ وعمل المراد
 باحضار المسند اليه ما يكون سببا للاتجاهات **و** لا شك ان
 النفس اذا سمعت اللفظ تسبعت الى المعنى وان كان ما ضار بها ظاهرا
 صوريه في حاشية الطالع جلا يدانها اذ قيل جازر جلا حضور المسند
 اليه في ذهن السامع لم يوجد احضاره وان المسند اليه قد روي جلا
 وهو ركب ان كان ما ضار به جلا احضاره ان المسند اليه قد روي جلا
 واجبة **و** لا يتبين بالظهور ولا يقدر على الاحضار شيئا بغير الغائب والاول
 متميزه فكان أظهر فلا يشك **و** عبر ايضا عن ذلك بانهم فيه انه قد يكون
 احضاره جلا يصدق ان التعريف بالعلمية لا احضاره الخوجوايه اما ان
 المراد بالاتجاهات والتوجه اليه واما ان المراد احضاره لعل يمكن احضاره
و باسم جسمه الفعالي بعينه جسمه لا اسم جسمه **و** استدراج
 على المعنوية ان احضاره لا يتبادر على الخضر **و** استدراج تفسير الاستدراج
 ولا يشترط **و** احضاره عن نحو جازر زيد وهو ركب **و** ههنا التمثيل
 ودوران المسند اليه ان كان جلا **و** ذهن السامع استمع احضاره وثانيا

سورة التوبة

والاسم تحصيل كاحل وان لم يكن جازرا جلا احضاره ثانيا جازر
 ان يكون جازرا معقولا عنه قلت **و** الا لتبين بالضم لا يمتنع
 من جمع اذ هو لا يوجب العبرة بالسبب ولا النسب **و** التمام الا ان
 مرادهم بالاحضار ما يكون سببا للاتجاهات اليه **و** كونه عن ذلك
 ايضا بما يقينه خبره واحضاره عن نحو جازر زيد وهو ركب **و** جاسه
 ليس فيه احضاره او لونه بل انما هو جازر **و** جده اذا كان جازرا والاول
 احضاره ثانيا لان احضاره لا يحصل كاحل وهو محال **و** الجواب
 مثل ما مر اما ان المراد بالاحضار للاتجاهات والتوجه وحضوره أو
 لا يتبين حضوره ثانيا بعنى التوجه اليه فان هذا لا يكون التعريف
 متوجهة اليه مع حضوره الا اشتغالهما بغيره واما ان المراد
 بالاحضار لولم يكن جازرا **و** بحيث لا يخلو باعتبار هذا الوضع الجازر
 فيه الاعلام المستفكرة وفيه ان الوضع العام قد يفرق في الاعلام
 كمال اسمها الكتب شيئا على الاعلام اشتغاله وهو التمام والاعلام احضاره
 وذلك لان كل واحد من هذه الاعلام ان لا يخلو ذلك العلم على غير نسخة
 المعنى من حيث حضوره ذلك الغير جديدا بل هو جازر **و** جده من تعلق
 الحيثية وحيث يفتقد اسم كركنا **و** كالجواز علم شخص مع انه لا يصدق
 على واحد من اولاده ان الاسم محتجب بحيث لا يخلو باعتبار هذا الوضع
 على غيره بل يخلو باعتبار هذا الوضع على غيره من تلك الاورد لان الوضع
 واحد لا يتوقف عام الا على ان يعقل الواقع العن العام ووضع اللفظ
 للورد بخصوصه الاسم لان جعلنا سببا **و** كركنا **و** الالفاظ لا تقوت
 ويندفع الايراد على ان الوضع لولم يكن احضاره **و** الالفاظ لا تقوت
 لا يعود العرف غير لفظه بل يخلو **و** تلك الالفاظ لا تصادق
 من احضاره والهادية من خبره انها الهادية واحدة لان حيدته جديدا على

يصلح للاستعمال منه الا ان خردوا واخلطوا به فقلته الى الخام بحسب هذه
 العلة وانه لم يكن هناك لزوم عقلي ولا انشائي وانشاء العلة والواجب
 منع الملازمة بان اللفظ اعم من اللفظ واللفظ المعنوي اعم
 جهتم **قوله** فيكون ان الاستعمال اللفظي جهتم **قوله** وهذا العذر كالعذر
 بكلامه لانه اعتبر حال العلة في الموضوع الا وان كان فيه نوع سميحة ولا ينافي
 فليس وهذا العذر كالعذر الخوار ان الكفاية ان يتصل من المعنى المستعمل
 فيه اللفظ في الموضوع ذاته واجاب بانه يجوز ان يتصل في الموضوع لم يوافق
 وان لم يوافق المستعمل فيه اللفظ بعينه شئ وهو ان الكفاية الاستعمال
 من المعنى المستعمل فيه اللفظ ولو لم يستعمل او وسلك جاز كان العنق
 الا انه في اللفظ المعنوي العلم ولا تكلف في معنى الكفاية متى يقال وهذا
 العذر كالعذر وان لم يكن لازما ولا استعمال ولا كفاية أصلا ولا ينافي من لزم
 جاز الملازم واللاس لانه ليس لازما للشيء المعين من حيث هو شئ
 معين وهذا هو المطلوب العلم ان يقال المراد انهم عن استعمال
 اللفظ في المعنى العلم المعنوي لا في اللفظ لانه يفتقر الى المعنى الاصطناعي
 عن استعمال العلة الخالية في يتصل في المعنى الاخر في اللفظ وهذا كالعذر
قوله باعتبار الوضع الا انه يعني ان الكفاية باعتبار المعنى العلم ولا
 يكون المراد بالشيء بل صفة المشبهة بها وهي الكفاية **قوله** وقيل
 في هذا المقام الى الموقوف على الاول استعمال اللفظ في الفواتي المخصوص
 لكن استعماله في المعنى اللفظي الاصل في اللفظ وعلى هذا استعمال اللفظ في
 نفس لزم الفواتي واستعماله في المادة اللازمة الفواتي المخصوص الذي
 يسمي كالمادة وكذا المراد ان استعماله معناه الاصل في مراد انه لازم
 كالمادة مستعمل في الفواتي المخصوص مراد انه المراد باللفظ في الشئ
 المخصوص مراد انه جهتم وان كان خلافه كما هو عبارة الشارع ولا ينافي

حامل

حامل ما ذكره في تعريف الفولاني في معنى الكفاية هنا ان على الاول يكون
 لفظه ابي اللفظ مثلا مستعملا في معناه الاصل وهو ملازم النار يستعمل
 منه اللفظ وهو كونه جهتم وعلى الثاني يكون مستعملا في نفس
 الملازم كالمادة مستعملا في المادة الا في الشئ المعروف وهو الاطلاق
 يستعمل منه اللفظ في المادة **قوله** فيقولان يعني انها باعتبار ذلك
 الشئ لزم انه جهتم كان اسمها اللفظ **قوله** او جهتم يعني
 لا الشئ المسمى باللفظ **قوله** يكون استعارة او لانه اطلاق لفظ
 حاتم مثلا على مواد العلف المشابهة وذلك استعارة وله انما العلة
 فله يكون استعارة باعتبار انه لا يلزم ان يكون استعارة كقولهم ان لا
 يقصد التثنية من الفواتي الموضوع له يستعمل منه الا في اللفظ على الجواز
 المرسل **قوله** ولو كان المراد يعني لو كانت الكفاية باعتبار ان جهتم سواء
 كان اسمه اللفظ او مراد او غير ذلك لزم ان يكون ما ذكر
 كفاية عن جهتم لان ذلك الشئ حامل فيستعمل منه اللفظ وقوله
 ولو كان المراد ما ذكره لكان الذي هو حامل ما ذكره اللفظ مستعمل
 في اللفظ المعنوي الاصل فيكون المراد كذلك كان غرضنا جعل هذا الرجل
 مشبه اللفظ كفاية عن جهتم لان جهتم لازم للرجل الكافر وكذا المراد
 جعل كذا لان جهتم لازم لاسم جهتم **قوله** ما قلنا ان يستعمل في المعنى
 العلم فيستعمل في اللفظ المراد هو المعنى الاخر فيستعمل في المعنى
 لازم المراد هو جهتم في اللفظ عليه ذلك لعدم تانيته منه اذا لمعنى
 الا انه في ذلك ليس لازم جهتم **قوله** او جهتم واستعمل في اللفظ
 المراد هو الفواتي وهو كونه جهتم أي الفواتي مراد به جهتم **قوله**
 كفاية لان ذلك الشئ كالمادة حامل فيستعمل منه اللفظ **قوله** عن
 جهتم لان لازم الشئ الكافر ليس جهتم **قوله** ولم يقله ان يكون

المنع سلخا لكن تمنع الملازمة لجواز ان يشتهر الشخص بصحة
 2 من بعض العاطف كالمس لوب دون غيره كزيد او عمرو هذا تعريف
 شجنا عيسى وافعاله كوزن الهم او يعاد الاقرب على كوز المراد
 ذلك صحة مثل ج العاضع الاخر الكوزون لا العاطف بالعلة وان زيد
 منع حجة ثم منع منع او ان احد الم يعلم لم يفرض **1** وما يور الاضاهه
 مخالفة اعتباره او العلة الاضاهي وله جواب اخر وارج فيه السيد
2 الا كما يفرض والا كان استعارة لانه استعمال العطف فيما يشبه
 المعنى الاعلى لا العنى الاعلى والعلة كونه كالجواب **3**
 او ايهام استلزامه 2 بعض وارش الطوار كذا الشارح 2 شرح القنا
 ان الاصح ترك الابهام في الاعلام وكونه وعليه الحق شرحه
 وفيه حيث اذ عطف الابهام بكتابة صرته بعبارة 2 عطف الاعلام
 وهو الا ان الشرك والاستلزام في كونها من الاضاهة الخاطئة
 بالترك والاحوال المتضمنة لم بحيث يكون في اقتضاها كذا انها مهمما
 حتى نسبت الحكم في الاعلام وكونه بطريق الاووم وبعلا العطف الابهام
 بالاعلم لبعلة هذا الابهام انتهى وعبارة اخرى ولعلها عبر الابهام
 اشارة الى انه يمكن بكتابة او اراد العلم به يعلم تخلف الكتابة بالاستلزام
 بالعلم بالاووم ولو تركه لتقوم اعتبار الاستلزام بالعلم مع انه
 غير معتبر من تعريف الابهام عيسى **3** استلزامه لا يشغول ان يفيد
 بالاستلزام الشكل بل يعظم بالاستلزام الشكل والمخاطبة او السماع
 تعريف **4** ام ليس فيه الشاهد اذ كان الفاعل ان يعول ام هي **5**
 لو التسمية نسخة على السماع ومعناه ان لا يفيد علم انشار
 السماع بعد سماعه لاراد بالتسمية عليه الضبط علمه
 والاحتياط منه **6** لعدم علم المخاطب بالاحوال المتضمنة به

بغيره

بكت الموصول

سور 2 حلة 2 بغيره وارش الموصول الكلام على تعريفه افتضا الختام كونه
 المستفاد به معرفة والعقد تعيين وجوه التعريف كما اشار اليه
 الشارح 2 معتقج العت ولا يرد ان هذا بيان ان فعل ذلك المصعب
 للمكرة ولا يتعين حينئذ الموصول في الزمان والكلام بالاعتراض
 ولا يتعين ان يذكر ما يقتضي كون المستفاد به موصولا لجواز ان يشغول
 ما يجر عليه الموصول نحو الرجل الذي قدم عليك كرم اذ ذكر الموصول
 للملك لا زمانا ولا اختصار عليه مع اعادة المفعول ارجح على ان الموصول
 لا محالة انما يكونه علقه من اقسام المعرفة في الموصول وهذا
 انما يتم اذا اقتضى العلم بخصه ذلك الغرض والعرض عنه كالاخر
 فتقديره **1** سور 2 حلة به انه اذ علم العلة تمكن ان يعبر بطرف
 عن الموصولة كالاخوة فهو ما حينا امس كذا وكذا ان لا يشغول
 في النكتة ان يختص بذكر الطريق وان يكونه او لم يكتفى بنسبة
 بينهما وهو ما يور انما يمكن عدلهما بغيره انما تامل **2** الزور كان معنا
 امس في العالم يتفقون بغيره انما معا حينا امس في العالم ولا يور
 امر اخر يور طريقه او موصولة اذ المفاخر ان الفتوى امامه
 او مرجح ولا يتغير بحيد الملازمة والنسبة انتهى بعد ذلك قال
 في قوله او استحقاق التعريف بلازم والعلة فيه اشارة الى ان المراد بالعرف
 ما يكونه باعتد على المراد الموصول سواء كان غاية لفتحه معها وما يور
 شتره عليه ان زيادة التعريف لم يكن كذا وهذا كنه وهو ان مجرد
 استحقاق التعريف بلازم لا يبعد اختيار الموصولة كونه ان يعبر عنه
 بطريق اخر الاستحقاق فيه ولا يور انهم شئ الاستحقاق انتهى
 اختيار الموصولة على ما سواها هو المرفوع نعم ذكره السور شرح
 العتاج ان الاقتضا تخلف مجرد الملازمة والنسبة ولا يور احده

المفترض والمفترض يكون لا يعني ان المناسب ان لا يطلق الافتراض اذا
 كان المفترض يتجانس في الجملة كما ينسب عنه فذلك مقتضى ذكر المسنون
 ان المفترض اعم من موجب والموجب الاعم من المفترض والرجحان بالاضافة
 وكلها الكثرة لتمامه اذ اكثر كان الافتراض والادوات التي في جملها بالاضافة
 الشريفة عيسى من انه لا يشترط كون موجبها او مرجحها **المراد** نحو الذين
 في بلاد الهند والذين في بلاد اوشيا والذين في بلاد فارس والذين في بلاد
 اولاد نوح وهم هذا المثال لا يصدق عدم علمها معارفاً وان كان في الحقيقة
 تارة عدم العلم من الاستكمال فقط وتارة عدم علمها كما ينسب عنه الجسر
 والاولان ينال عدم العلم التام بكونه الذي كانا معك ليس الا عرفهم
 انتهى وفيه الا عرفهم في الاستكمال ولا تعرفهم في كليهما **المراد** لغة موروها
 الكلام الا لم ينال عدم الاية لا يخلو عن اية وانها اعادة عدم المعرفة
 بكونه وكتب انما علمه في حواشي المطول فقام لعل عدم التعرض
 لما ذكرناه اذ لم يكن المستكمل على بعض الالهة لا شائت منه الحكم على العاقل بغيره
 بشرط ان كان الشريفة معلوم التبعه لان الالهة بالاحوال التي عرض انتباه
 علم الاستكمال بها هي التي يصح اعتبارها باعتبارها المستلزم لتعريفه عند
 اعادة الحكم المتخالف وهو محوم الا لا يصلح ان يجعل عنوان الموضوع
 والاعراض المتخالفين في كتب انما علمه فذلك لغلة جود وجه انه
 قد يكون فيه جود عينية كما في قوله في الملوك الروم يعظم العلماء
 بان لم يعرفوا هذه الالهة الصعبة ولم جادة عينية كما لا يخفى وان معرفة
 انه يعلم العلم اعادة معتد بها وان قيل قد عرفه عندنا بغير الالهة
 وقد علمه العلم والسير الكلام الا فيما يعلم الا بالهنة فلا يرد
 بان مثله اجد انما جازي عوي بغير الالهة انما هو لا يعرفه
 في الجواب من وجهين اذ هو ان المراد لا يعرف بغير الالهة وتغير الجسد

والشأن ان المراد لا يعرف بغير الالهة مما يكون كونه باين يكون معهودا
 بينهما وقد في هذا المثال يعلم العلم الا يصلح ان يكون حلة لا شرطها
 ان يكون معهودا للمتخالف والمتخالف لا يعلم ان يعلم العلم والام بعد
 اختياره بكونه حلة من اجتناب بغيره من تعريفه لا يعرفه وعيسى
المراد او استحقاق التعريف من ان الاستحقاق انما يقتضيه العود الى العلم
 الا غيره لكونه لا يقتضيه العود لانه لا يصدق في الجواب مثل ما سبق
 وهو انه لا يشترط ذلك الا طريق ان لا تحط التلمذة الا بغيره كونه ان علم
 التلمذة وذلك كاجب اختياره بان لا يسير الكلام في التعريف من الطرف
 من تعريف عيسى **المراد** او تعريف الغرض الا وجه تقديم علم الغرض
 ان المقصود من الكلام دعوى الغرض المسوق له وكذا لم يستف
 والمسند اليه لا يادة ذلك المقصود في التعريف على تعريفه او لم ي
المراد وفيه الا حروجه اختياره **المراد** وكان العلم لا يهو تقيلاً
 لان وجه الشبه بينه الخادعة والمرادوة هيمنة مشتركة من جهة احوال
 وكتب انما علمه لم يفرم بكونه الا لا فورة له على القطع بان مراد الله تعالى
المراد خادعته عن نفسه الا لا يفرم نفسه شلهما في ذلك تعالى وما كان
 استخباره بغيره لا يفرم الا لا يعرفه وعده لا ياه وما كان يتاكر في الحقا
 عن بكونه وكتب انما علمه من نفسه انما علمه خادعته خادعته انما علمه
 نفسه وحاصلها بسطها وبسببها في عينية العلمية والسببية
المراد ان يعلمه بوجه الموعود ان احتمال عليه لان ما خفة كونه تعالى
 عيسى وتعلم انما العلم **المراد** عن التعلية الصريح في قوله احتمال عليه
المراد لما فيه من شرط الا زيادة لان كونه في بيته انما زيادة تعريف المرادوة
 لما فيه من شرط الاختلاف والالفة **المراد** الامكان وهو الالهة والاشارة
 الخوا لا يشترط في الالهة عنوانه في الثاني يعطى **المراد** وقد يستف من الشرح

علمياتهما والمشهور ان الالبية مثال لزيادة التعريف بخط والمفهوم من
 العتاج انها مثال لها والاشتمال على التصريح بالاسم لا يقال اوان يستحق
 التصريح اوان يخصص لزيادة التعريف وهو اوردته الالبية في قوله العود
 عن التصريح باب من الملائكة واوردها كناية سريجة فلو لم يكن مثالا لها
 لا اذ كان زيادة التعريف عن الحكمة باجم استحقاق التعريف بل علم
 انه مثال لها لان زيادة التعريف بخط للملائكة العظمى في ذكر الاستحسان
 وما يتعلق به من ذكر العود والحكمة باجنس وهو ذكر زيادة التعريف
 اذ لا اشتراك بينه وبين ذكر الاستحسان فينقله في شئ هو اجنب منه
 وعلى انه مثال لها يشتركان في المثال فلو لم يكن اجنبيا منه **١٠** في
 التعظيم مما لا يخفى وما اغضبهم حتى كان لا يحط به العبارة ولا يعلم به
 الالبية **١١** قوله ثم رجع التام فيكون من الروية الفطرية يعني العلم
 لا العينية اي تعهدوا بهم اخوانا وضمها من الالادة وجاهل بعنايه
 تظنونهم والرواية التي وكذا جسد الشارح المحقق لانه اوقع بالمعقود
 روايتا وادانته في تأمله **١٢** فليلبسوا الخدوا الاحتراق وحرارة العطش
١٣ تعولوا لفساد التوجيه يقتضي استدرارك لعلم البنوان يقال
 او الالبية الروية الخروانه الخردا ووجه مختلفة وطرفتها وتوسل ليس تايوه
 اجلسا مختلفة فيشار بايراد السند ربه موصولا اليه او ضمنها اذ هما
 الطريق الخرد وفسد كما اعتقد به حيث قالوا في اية ان الخرد المنبني
 عليه امر من جسد العفان **١٤** اذ حزين اياها فترين **١٥** ومن الخطا في هذا
 المقام تفسيره بالعلمة بين ذلك الطول ما علمه ان العلمة
 غير محققة بخلاف الذي سلك السما وان التي في تروان الفوز في تروانهم
 وقد اختار السيد هذا التفسير ورد في الالبية بان معناه علم ان المراد
 العلمة في ثوب الخرد الخردية وحيث قد تحقق السبعية في الاشكال المذكور

غير متخذه

والشرف

واعترفا عليه بان حقيقته يكون وجه بناء الخرد ووجه الاستحسان اليه
 جانرا اذ ان الصرح به ذات العلمة العلية جميعه ان الفوز بجلا رتبة التي
 التعظيم ذات العلمة العلية **١٦** ثم انه لما جلا رتبة التي التعريف
 بالتعظيم ان قوله جميعه من ان الفوز بسلك السما ايا الالبية الخرد المنبني عليه
 امر من جسد رتبة التي الاعتراض السيد في قوله فعي قوله ان الفوز بسلك السما
 لا يترتب فيكون عند الكلام مشتقلا على اياها بالحق في قوله وفي علم التعريف
 بتعظيم شأن الخرد لان ذلك اياها لا يترتب في اجادة تعظيم الخرد اطلاقا
 فكيف يدعى رتبة التي التعظيم التعريف وانما نشأ التعظيم من نفس
 الصلة بناء على تشابه اتان العفان الواحد والآخر الصلة تدعى ان الخرد
 عن العود من جسد السما اولا تدعى اليه جميعا لا بتعريفه مثلا لا التعظيم
 اولا تروانك لو قلت بنو بنايتا من سلك السما كذا التعريف بتعظيم
 السما باقيا على حاله والا فليقيد بالحق في قوله فعي قوله وانتم واجب
 بان لهم التعظيم من الكلام لا يتوقف على وجه بناء الخرد كمن المراد ان لهم
 التعظيم من مجرد العود واصله ان يكون بسبب الالبية اوجه
 بناء الخرد معهم التعظيم من مجرد اياها يتوقف على اياها اوجه بناء الخرد
 ولا يهم التعظيم من قوله ان الفوز كونه استحياسا لا من جهة ان فيه اشاره
 الالبية من جسد العفان حتى يكونه كونه في جميعا فيكونه هو عطفها
 والا فليكون الخرد من جسد المرح مثلا لهم جميعه من اشارته كونه اياه
 عظيم وجاهله ان التوكيد وان كان في معنى اولا انه مالم يلاحظ ان العلمة
 عليه فيجب انهم تعظيم الكثرة الغير بصحة تعظيم اذ هو في قوله تروان
 عليه غير القبيح لغير تعظيمه **١٧** دعاهم جمع دعاهه بكسر الهمزة
 وهو كما دللت **١٨** كونه جعل من رتبة التي اذ جعل المراد الواحد
 لا تعاقبه **١٩** جميعه اياها اذ هو الصحيح لكن ليس في ذلك الا بما ذكره رتبة

ان يعطى شيئا للبار على ما له في قوله تعالى فلو نسر الغزير كما بدأ شجيرا
 لا انظر استعادته تعظيمه وتيسر له اليه دون سائر الكسرات الزكوية
 وكذا اعادة التعيين مستعادة من عدم معرفه المصنف العفو واهانه
 الشيطان مستعادة من شيطان من تشبهه وتغيبه زوال المحبة مستعاد
 من غير البيت كعقوبة الكفر بها حرة والاعتراف بواجب الكلام منبهة
 للتعظيم على ما تمته هو يعقد فيما اذا انخر الموصول وهو الكلمة الامة
 بالعبودية مع ان ذلك الامور مستعادة منها على حالها ويعلم ذلك
 ان مستند هذه الامور في دعوتها امر مشترك بين المؤمنين لا يتعلف
 بالتعدي والفاخر لان كلاهما واحدة في خصوصية معتبرة وذلك **قوله**
 لا يجوز العفة لان المفسر على الجواز في جميع **قوله** لان الزيادة في الشيطان
 لما كان اتساع امره في العلم انما يتبين علمه امر في جميع نعم يعال بهم
 ادائه من العلم بعبادة اتساعه مع قطع النظر عن جسر الجواز يقال
 كماله واسطة الايمان لا جسر الجواز ادائه انما مما جعله **قوله** بها حرة
 حاله في العاقبة وكيفية متعلق بغيره والباقي **قوله** ودها
 بعد غائل **قوله** غول فاعل غائلت قد ير **قوله** ثم انه يخفف زوال
 العودة وتعدده ما له ان العبد بالكيفية علمه لان انقطاع **قوله** الوافح
 وقد يخفف في تحقق الانقطاع لانه اذا تحقق العلة تحقق المعلول
 وتنتهي **قوله** لا يلبس على الانقطاع لما سسته الخسر مع قطع النظر
 عن كونه علمه ومع النظر كونه علمه يتغير كونه علمه ويتحقق **قوله**
 ولغا معن تحقيق الخسر من سبب المراد تحقيقه في الخارج باق بعينه
 علمه واد الزم انه من البيت بالكيفية علمه لانقطاع العودة والمجبة
 وكيفية **قوله** نسر الامور وهو غير صحيح بل لا امر على العكس **قوله** ولجنس
 العرف بين الامور فيق الجراة احاطة الاما التي شعر الشايع في جسر الجبر

ولا يلزم مرة نكر ان يتغنى بحيث يزول عنه الشك والالتكامل وهو المراد
 بتخفيفه الا ترى ان قوله ان التوضيح الذي يحصله في ذلك من السماع جسر
 انقطاع العودة والمحبة وشئت فيه بحيث يزول عنه الشك والالتكامل
 لا يلزم عادة من الهاجزة بالكيفية وقصور البيت بها وانقطاع
 فيما زوال المحبة والعودة خلاف ان الزور سمك السهل اذا لا يلزم عادة
 ولا خلا من سمك السهانا البيت المذكور يعقد وجد الاما فيه يزول
 التخفيف وذلك بعين تخاير ذلك الاما يوجد احداهما يزول الاخر تامل
قوله لم يتصوره الكفاية من فيه انه يعقضي انه اعرف من سائر العارفين
 مع انه عوفا رتبة في التعريف عوفاها كما تعريفه بحله والكسب
 اما ان المراد ان الكفاية بالنسبة الى ما تحت من المعارف بالنسبة
 الى ما عرف من العارفين واما ان المراد ان الكفاية من عوفا رتبة
 جانه من حيث ان فيه اشارة حسنة الكمال التمييز من غيره وان كان
 غيره الكمال من غيره ذلك العوج من تلك الكيفية غاية الامر ان يقال
 اذا كان غيره الكمال من غيره اشرف ولا يتحقق منه التكتية ولا يتحقق
 اذ ليس الغرض من اخصار التكتية فيه بل هو لها وان جعلت بعد ايضا
قوله تعبد على المدح او امدح فرد **قوله** او على الخلال والعدل عليه
 معن العمل المستعاد من اسم الاشياء او من التسمية بالاسم
 او اية **قوله** بحسنة الحسن تحقيق العينية والجمع مما سئل
 خلاف العباس كما انه مع محسن **قوله** من سئل شيئا من غير ان ذكر
 سائله نسبته بعد ذكر حسنة انتهى والاضال بتخفيف اللام جمع
 ضالمة وهي شجرة السدر البري والسلم جمع سلمة وهو نوع من
 الشجر له شوك عظيم **قوله** بين الفضل الاحمال من سئل شيئا
قوله وهما شجرة تان ان تعلقا من الشجر **قوله** يعني يفهمون بالبادية

بحث السند
 باسم الاشارة

وانه بعد زوالها
 وان سئل شيئا

وعبر عنها بالاضال والسلم للملازمة غالباً **١** غير المحسوس من المشاهدة
٢ مجتنب من التعريف اعادة **١** وامثال هذه المباشرة في جوهرية الوجود
 وصغار كون التعريف وذلك للبعد من ذلك التعريف مما يتبينه اللفظ
 ولا يتبين من يتخلف في نظر علم العاقل انما هي تحت عزاء او على اهل
 الوجود **٢** وتكون على اهل المراد فيه ان هذا المعنى ما شئ من الوضوح
 وان كانت المعانيه كما ان يكون اموالاً فعلية لا ارضعية ولا اولاد ان يقال
 انه بحيث عنه من غير ان يتقضي العلم والحال وهذا امر عظيم
 من تقصير السبع عيسى الصغرى **١** او كغيره بالقرين الا ان القرين
 شئ عبارة عن نور شئ وسبباً في ذاته ووجهه ان الشئ ككله كان
 اهل قوا را شئ في درجة ما احتياج الوصول اليه الا بواسطة اشد
 واشده من اعادة جارة مع الوجود والاستغناء عنها دليل
 لها من على نوره كمال لا يحصى وكنت ايضا انتم وتصلح اشارة الغير
 للتخفيف من اهل العلم المشاهدة والتعظيم بنا على ملاحظة النفس
 وان لا يتبع شئها هو واضر **١** ويعطى ذلك في جوهرية سؤال وهو ان
 المشاهدة انما هي في **٢** الا كغائب المراد بالغائب الغائب
 عن الحس والحس حس السمع والبصر والحافض ضابط المراد بالعين
 ما كان في ما يتبعه وبالعين ضابط والمعنى يتناول الحافض والغائب
 والغائب عن غائب عن حس السمع وقد والله العظيم معنى ما هو
 يلازم حس السمع والاعلم عبارة عنه ولم يرد له ما ذكره في هذه
 الحاشية من ان المراد بالحس حس البصر والسمع فيما لم يسمي
 عن السيد جانه اعلان ان المراد هنا حس البصر فقط وما ذكره فيها
 من ان المعنى ما يرد في نفسه يشكك بان شئ من قول المؤلف مع ان مدارك
 بالبصر **١** وكثير ما يذكر ان بان يحكى عنه اولاً ثم يتناوبه في جوابه

في قوله المشاهدة انما هي في الغائب

الاشارة
 الى قوله

رجل بعد ان ذلك الرجل وهو من شئ زيد بها الشئ ذلك **١** لان المعنى
 غير مدارك بالحس فلا بد للفظ بأول المعنى ان اطلق سماً الاشارة
 ان يشار بها الى مشاهد حسوس في قول لا يستبعد قول المشاهدة
 بحسوس صفوا واضع بعبارة في الامية والاولاد بل حال الحسوس
 مشاهد يخرج بالحسوس الصفوات وبالاشاهد وهو مدارك
 بالبصر بالعلم ما يورث الحسوس وانما شأنه ان يورث بالبصر
 لكنه ليس مدارك لعدم حضوره بل ان يشير بها الى ايشئ من احسانه
 كقولكم انه ركب ذلكها ما علمت مني او الحسوس غير مشاهد
 كقولكم انك جئت من حسوس المشاهدة انتهى به يعلم المراد
 بالحسوس صفوا الغام حسوس بغير حفظ خلاف ما في الحاشية المتقدمة
 بل يجوز فيه ايضا ما فهم قوله غير مدارك بالحس اذ به حس البصر
 دون حس السمع بحساده المعنى اللغوي افعال كل من حس البصر
 ان المراد بالمشاهدة ما يشتمل اللفظ جانه المراد بالمعنى بالاشاهدة
 كقولهم ذلك الكتاب واللفظ في قوله بحس السمع بلا وجه يورث ان
 بحس السمع منه **١** وهو ما ظهر بحساده في قولنا لان ذلك وان كان
 حفاً في نفسه جاز اسم الاشارة عن الاولاد التي هي تعقيب
 المشاهدة لكن ليس دعوى المتقدمة ولا يعنى بالمتقدمة بل انما هي
 قوله في حسوس ما قيل ان ما ذكره دعوى انهم قد فعلوا المعنى للغة
١ بعد المشاهدة وبغير اسم الاشارة **٢** او هو الذي يبينه في ذلك
 السيد الفاسقان في قولهم وهو المتقدم لان الغرض من قولهم انما
 كما صرح به في قولهم من الايمان بالغيب انتهى وهو في حال العلم المشاهدة
 ايضاً جاز الغرض من انما هو المشاهدة وصلاته المذكورة في الحاشية
 بالحقيقة **١** وتبسيها في وجهه التبيين ان اسم الاشارة الاشارة

الملاحظة تلك الصعوبات وتفتيقه كذا ان يقال ان العلم يقتضي ذكر الماهية
 لتقدم الذكر لطلب العرف باسم الاشياء والاعمال زيادة التمييز في العمل
 ملازمة ذلك الصعوبات كما في قولنا ان العلم هو العلم بالماهيات
 من جهة انتظامها استحقاقها العرفية العلمية والقوية اربعة السببية
و كما في قولنا ان العلم هو العلم بالماهيات **و** ان تعريفه المستعمل به بالعلم
 لم يظفر به ايرادا معقوليا بالعلم كما في قولنا ان العلم هو العلم بالماهيات
 فتأمل مفهومه في الشارح **و** ان الصفة المراد بالصفة الايراد وانما يفسر
 بالصفة يستلزم الوجود والاشياء **و** العلم هو العلم بالماهيات **و** كان
 ذلك المفهوم هو العلم **و** يقال في اللغة وذلك المفهوم بالعلم **و** ان
 تكون العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 او بواسطة العلم **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 فبما لهم الحق في العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 من ذكر الماهيات وازالة الازمنة او العكس بل انما هي من كونها بالاشياء
 العلم عليها وهي الكتابة المظلمة بها غير صفة وانما هي صفة
 باعتبار الصعوبات استقامت في وجود معين فتكون تلك الصفة لتتجهل بها
 الى العلم **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 كقولنا ان العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 مطلوبه انما هو العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 التمييز في العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 اما على طريق العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 يفتقر باعتبار تعيينه **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 واما على طريق العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 فالعلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء

تقدم

العلم

الخلق ما يفتقر لغيره وازداد من ربه وهو الذكر وليتأمل **و** العلم
 كما في قولنا ان العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
و العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 وهو العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 الخارجية ولم يخالفه فيه **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 فكيف المراد به مفهومه ايرادا **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 اعتبارا لا يختص بنفسه **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 انه اعترافه كونه مفهومه ايرادا **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 عهدية جسيمة **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 جسيمة من تعريفه لا يعرفه **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 الخاطئة على ما ذهب اليه الشارح الموفق **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 الواحد وعقدانها الجارية استتلا عليها وعلى الوجهين بالعدد **و** العلم
 باعتبار الخاطئة لها صفة المعرفة حاركة لانه مفهومه او معلوم **و** العلم
 عهدية بهذا الاعتبار **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 هنا هو انه ليست على العدد نفسه كقولنا في العلوم **و** العلم بالاشياء
و العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
و العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 وقوله هنا على ان ليس للعلم **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 منه ذلك **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
و العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 لا مطلقا كما في قولنا **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 العرفية مطلقا **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء
 وكتب ايضا **و** العلم بالاشياء **و** العلم بالاشياء

العلم
 العلم
 العلم

معنى العرف
بشرط العلم
واسم الجنس

الذكورة والمحل للام العهد الذي عرف وعلم الجنس واسم الجنس ولا يخفى
ان معرفة الجنس لا يوجب معرفة الكيفية وكذا الانسان اعلم الا من في كماله لا يوجب
معرفة الانسانية كما ان كماله لا يوجب معرفة الانسان اعلم الا من في كماله لا يوجب
ومحله العرف او العينية وان كانت معرفة من كماله لا يوجب معرفة الكيفية
ناشئة من الوضع والمحل للام ناشئة من الكيفية وكذا الانسان اعلم الا من في كماله لا يوجب
المشتركة بمقارنة بالعرض وعندها لا تستشرك في العرف بالانظر الى
العرف والامعان فانها صفة العرف والامعان هي متناهية لا يورث
الاربع بعضها عن بعض وان كان في العلم كونه علمه الكافي بعد اعتبار
العينية ايضا **قوله** ما يبينها من تفاوت الاحاطة العرف في العلم بالام العهد
العرفي مولد الجنس من جهة ما والذكورة مولد من جهة ما فاستشرك
هذان في علم ان الذكورة موضوع العرف المستشرك في علمنا انما العلم هو
كالعرف بام الجنس والعرف ان تعريف الجنس في علمه من جهة ما
مولد العلم بام العهد الفرضي غير معتبر بالذكورة وان كان محاطا
فالاستشراك في علمنا ان الذكورة الموضوع العرف المستشرك
فانما تستشرك في العلم المستشرك في العلم وفيها موضوع العلم
انك قد لا يدرك علمه في العلم في العلم وفي شرح المعنى للسيد العرفي
الذكورة بشرط العرف اذ العرف بالجنس من جهة ما وجوده في العلم
والعرف في ذلك العرف بشرط الكون ملاحظة ذلك العهد معلومة وليس
في الذكورة والجنس الجنس المانع هذا الوجه يسمى بالعلم الفرضي
واذا فعل بالعلم المانع من جهة ما كذا في الاشياء التي يراد تحديدها
في العلم والعرف والذكورة من جهة ما العرف المانع من جهة ما
من غير ان لا يلاحظ وجوده في علمه من جهة ما والذكورة من جهة ما
الحد الذي فيها شامخة وهو ذكره ويشترط في العلم في العلم

لا يشترط

عزيم

معرفتها وذكورتها وهو المانع من جهة ما لان العلم بالام
الذكورة وفي الذكورة التي **قوله** كما في قوله الرجل انه لا يوجب
التجارية **قوله** وانما ينظر اليها مختلفان وانما العرف موضوع العرف
المستشرك في العلم الكيفية المتحد في العلم وانما العلم الفرضي
العرفية باعتبار وجود الكيفية فيه وكتبه ايضا علمه مختلفان
ما صورته اذ العينية في العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية التي
قوله وقوله في العلم الحكم متعلق بالكيفية باعتبار وجودها في جميع الاورد
قوله يبينها من تفاوت الاحاطة العرف في العلم بالام العهد الفرضي
من الاستشراك في العلم العرفية في العلم بالام والعرف في العلم بالام
العلم على انه ليس محال لعموم العلم وان ذلك ما هو في العلم بالام
في العلم الفرضي في العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
حدها في العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
منه العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
الاستشراك في العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
لها بعض من العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
لعدم كمال العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
المعروف في العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
الاستشراك في العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
في العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
وهذا فلما ان العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
الانكيفية او العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
تعلق العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام
او الاستشراك في العلم بالام والعرف في العلم بالام والعرفية في العلم بالام

2

العلم بالام
العرف في العلم
بالمعنى
العلم بالام
العرف في العلم
بالمعنى

في بيان العوائق

المعنى

تحريره المستعمل
في الكلامين

فيكون مراداً
فكأنه كالمعنى

فيه ان كان النكرة معروفة بالمعنى الكلي وان كانت موضوعاً للمعروف
المتشبه فيكون مراداً من غير محتمل **قوله** من غير الوجوه أي
اعتبار الابدالات عليها والاولى ليعلم ان الرفع عليها **قوله** وانما ال
حجاب فيكون ان يكون معباً من جهة الجمع **قوله** على التثنية والاعني
يعود اللفظ الى التثنية على الجملة ليعلم ان اللفظ لا يرد اسم الجمع **قوله**
ولان اللفظ لا يرد الذي يعنون به في الوجود الا بجمع الابدان في الوجود
لا بجماد كلفرد **قوله** ولهذا امتنع وجهه من جهة الجملة الخاضع
ان هذا الامتناع بالنظر الى الوجود واستبعاد من اللفظ وانما بالنظر
التي تصير كلفرد الوجود **قوله** على الابدان والاعني من جهة الوجود
مبداً للمعنى كما في الاخبار وشروطه تعالى **قوله** في الوجود الوجود
الا ان يعرف من جهة الوجود **قوله** لانها اضطررت الى احطاره
في هذا السمع اما بان اللفظ في السمع عارفاً باسم العلم وتكون
طريقة الاقامة اخيراً بالنسبة اليها بانها في الوجود من غير
وقوعه مثلاً انتهى وانما لا يكون عارفاً باسم العلم لكنه لا يبعد
المفهوم من كونه محمداً بالمثل والاراد اضطررت في هذا المفهوم
قوله نحو هذا في الابدان حيث اخبر من التثنية ليعلم ان
محمداً في الابدان هو في بعد الفيل والادغام على اللفظ
العمومي ازيد الابدان التثنية اسم جمع **قوله** اليانين
جمع بلان يعني في الوجود واليانين معوضاً عنها الابدان المتوسطة
شرح يحتاج **قوله** وقامه الزجوة تجببت لمسودها وانما تجببت
الي واد السجين وبنوعه المتشبهت ثم قامت بعد عت
بلان فلو كانت الرفع من جهة **قوله** لشان المعاد اليه فوجه لانه
مقدم على الابدان لا اعتبار وان احترق الذكر **قوله** او تصبها كذا

في اللفظ
في السمع
ولان اللفظ
في الوجود

منه الابدان
في الوجود

ثم لا يخبر ان الوجود المتشبه قد يوجد من غير وجود الابدان كما في الوجود
المسلطان من غير وجود الابدان كما في الوجود
الاشارة اليه وانما الابدان المتشبه في الوجود
قوله وهذا معنى قوله او غير ذلك او ليس معناه غير اللفظ
الخارج وان كان لكونها مستنداً اليه او مستنداً او احتمل ان ينادى
ليعرفها بلانها **قوله** او تحتمل اللفظ اليه ان اللفظ الخارج اليه
فان الكلام فيه **قوله** وانما تنكروا في تنكروا المستعمل ليشان المعنى
ولا ينافيه قوله في الوجود لان اللفظ لا يرد معناه **قوله**
اشان مما يحرق عليه فهو معباً لانه في الوجود معناه
قوله وانما تنكروا في الوجود وانما تنكروا في الوجود
قوله او الوجود الكلي والغالب استعماله في الوجود
لعمل على الغالب لان اللفظ لا يرد معناه **قوله** الاستثناء
يخالف سابق عن الابدان استعماله في الوجود
ما سبق على الغالب في الوجود وانما جلياً **قوله** اللفظ الخارج
ينبغي ان يقال ان اللفظ اسم الجنس ووجه اللفظ بشرط العرفه وهو
العرفه المتشبهه فلان اللفظ في الوجود وان قلنا انه موضوع
للفهمه فالله في الوجود باللفظية في الوجود لانه في الوجود
على في الوجود السببية فالله في الوجود السابق في الوجود
قوله وهو غلط التعارض مع الابدان التثنية العرفه من الابدان وان
ليس بهم كمن حقيقه بلان الابدان والابدان وبعينها كذا في الوجود
انهم لم يعرفوها **قوله** والاعتناء لان اللفظ لا يرد معناه العظيمة
نوع من العظيمة **قوله** او التثنية باعتبار اللفظ في الوجود
الحيث لا يمكن معرفته والتثنية **قوله** اعتبار الابدان في الوجود

وبما يري انه قد يكون ان يعمم التعظيم لتعريفه بوجه اخر **قوله** او التخليص
 كقولهم انما لا يلازم ان لغتنا قد يغفلنا الحروف بلام الاستعراض بل على
 التفسير بوجه وقد يغفلنا الكثير انسب بذلك لاننا لا نعطينه فيه ولا نعلم ان
 الاخر واكثره ويكثر ان يغفلنا في بعض الجمل من عبارته ما يقتضي تخصيص هذا
 بالكثره **قوله** وروى في بعض الكتب في الاصول المتعديين في بعض النسخ
 وهو مستعمل في بعض النسخ والجزء من قوله أي لهم في قوله انما لا يلازم على
 جملة من عددهم الهمزة والموافاة الا وذلك لان فيه دلالة على حصول الرضوان
 لهم صريحا بخلاف ما ذهبوا اليه والان الغام مقام تعداد النعم وبيان عظيم
 نعم الحكمة ووجوده امكانها وتخرج من شئ من الاشياء عليها بطريق القصد
 لا يناسب الغام وان كان رضوان من الله تعالى اكثر من ذلك كله في نفس الامر
 والماتر جري الاستعداد من العبد فهو بطريق التسمية ولما **قوله**
 التخصيص والتفصيل لان التخصيص كسب الخفايا الشان وذوق المراد
 والتفصيل كسب اعتبار الكثرة **قوله** كما في الرضوان والتفصيل لاننا انما
 نكون في هذه الامة الكريمة التفصيل كما مثلكم **قوله** ومن تكبير غيره الا
 ينسحق ان يتعشبه له ان اعتبار الالوهية او النبوية وطريقه هو الملائمة بينهما
 من والا يجوز اعتبار الالوهية في ذات الالهية النوعية وحيث ان
 كل واحد من الالهية مخلوق من نوع الخلق لا يمتنع بتعريف ذلك العبد يعني
 ان يكون المراد كالتفصيل من انواع الالوهية من الالهية والمياه وهو لا يمتنع
 وذلك لظاهرا وان يكون المراد كل واحد من الالهية من الالهية من الالهية
 المياه وهو وان يعم باعتبار الالوهية من الالهية من الالهية من الالهية
 في هذه النوع لكنه لا يفرق ولا يميز بينه وبين غيره **قوله** او كل واحد من الالهية
 على العبد لا يناسب التفصيل بوجه وهو من النعم من مقتضى الرضوان
 الخفايا من تفصيل النواع وحمل على الالهية والتفصيل من مقتضى آية

هذا لا ينافيه تعريفه خلفه من مقتضى آية على شئ اخر وهو نعمة الله او المراد
 بآية التخصيص بل وجب التفصيل الشان لاننا لا نبيده **قوله** للتاكيد
 فان كان المنوع لم يتبع **قوله** يعمى هذا الالهية من حيث اشاروا اليه في المطلق
 حتى كان هذا الخلق الالهية **قوله** وهو انسب بالتفصيل لاننا لا يمتنع
 تفصيله السابق بمعنى الالوهية **قوله** او ما يشاروا اليه من الرضوان بالبيان السابق
 المخصوص بل دللنا على ذلك من الرضوان السابق المطلق ولا يتعين له
 وهو غير ما في وجوب الاستعداد باننا انما نعلمه **قوله** اما ذكر الالهية
 المعنى المخصوص **قوله** والاحسن ان يكون الرضوان الكاشف بالحققة انما هو
 الاسم وليس هو المذكور له عبارة اخرى حور تها في الالهية والاحسن انما
 التمتع هذا ليس الكاشف او بالذات والمعنى المخصوص **قوله** فما يتبع
 بها فانما هو العرض **قوله** في الالهية من مقتضى قوله يعلمها بها الى
 الصفة المخصوصة من الالهية من مقتضى الالهية فهو مستحق للصحة
 على كونها او هو غير التفصيل **قوله** كاشفا العلة عيسى **قوله** الجسم
 مستلزمه يحتاج خبر **قوله** المظهر لان هذا عند المعتزلة هو عند المعتزلة
 هو المراد من الالهية والعبودية وعند المتكلمين هو المراد من جزئين
 واما علم اعلم ان الرضوان الالوهية الاستشكال بان كل واحد من الالهية
 مع انه ليس كاشفا او الجواب ان كل واحد من الالهية على قدره وليس كاشفا
 والصفة الكاشفة مجموعها او الالهية من مقتضى الالهية **قوله** الالهية
 التي يقتضيه العن الا في بعض النسخ من الرضوان اي يملكه مستلزمه
 وغيره من الرضوان الالوهية من الالهية من الالهية من الالهية
 وقد سمعنا حكاية من اعلم يفتن اي يفتن من مقتضى الالهية والاسما مع
 وهو ان يفتن من حمله حلالا من الرضوان اي يفتن من مقتضى الالهية والاسما مع
 الصعوبة في قدره من الرضوان الالوهية من الالهية من الالهية من الالهية

تفصيل

المراد من الالهية

غير معنى العود ولا العود والمجموع ككلام السيد ان هذا العود
 ليس غير معنى العود بل العود بلا تقييد ولا تقييد للاشياء الا ان هذا المراد
 بالاشياء العود والعود لازم **١٢** وعود العادة هي نتائج
 من عاينها اذا تغيرت على العادة وتلك هي **١٣** التخصيص عبارة الخ
 والا السيد انما صرح انهم لا يوافقون في الاشتراك المعنوي لاني التحليل
 انما هو فيه بالحق والكل واحد عالم بظهوره ولا يكون بداره بغيره غير
 جارية حقيقة متعمدة وقد يتصور في الاشتراك على الرغم من العنوي والبعثي
 ويجوز جارية صحة متعمدة لانها فالتك الاشتراك بان رجعت ما فان
 مقتضى الاشتراك اللفظي وعينته معنى واحدا ولم يتصور عن جارية
 الا الاشتراك المعنوي بغير مراد ذلك المعنوي انتهى وعلى الاول يخرج
 مثله هذا العود عند العادة عن التخصيص والعودي **١٤** تحليل
 الاشتراك في التكرار انما هو التكرار موضوعا للمعنى في هذا التفسير
 لان الوجود الكلي اشتراكا حقيقة وان كان بغيره بغيره ما يقيد اشتراك
 على سبيل العادة على كل واحد اذ لا يتغير في بغيره التكرار
 بحيث يتغير الاشتراك في التعميم الغير فيه المعنى انه في الرجل
 لا في غيره لا محتمل ان يكون اشتراكا في التعميم **١٥** والتوضيح عبارة
 عن وقوع الاشتراك في العادة لا في التعميم العود بلام الجنس لان مولود
 الجنس وفيه الاشتراك لعدم علم التعميم بعوده اليه فله بالخصوص
 لا التكرار والعود بلام العادة الذي هو العود على التعميم على سبيل
 العود وفيه التخصيص اللفظي في كل واحد من العادة ما عدا
 هذا **١٦** حيث استعيرت مقتضى ان لا يكون للعود الا اذ التعميم
 التخصيص وفيه التعميم في التعميم بغيره ما تضمنه والتعميم
 اما ان يكون في اشتراك في ذلك الاسم او ان يكون في التعميم بغيره

التعميم

بعينها ذكر العود **١٧** والا لان العود خصوصا قبل المراد ان يكون العود
 خصوصا مانع من كونه على العود والعود وكذا هذا اذا قلنا ان العود لا يمتنع
 في امثال العود والاعتسار ان بل اراد ان العود لا يمتنع خصوصا انما
 ان المراد المعاني المذكورة **١٨** او كونه توكيدا للعود ليس المراد
 التأكيد للاصطلاح بل لا يفتقر الى المعنوي بل المراد العود في العود
١٩ وهو كونه العود ببيان المقصود المعروف بغيره والاعتسار والاشارة
 ان العود هنا ببيان احد المحتملين للعود او المحتملات بان يتصل اللفظ
 معنيين واكثر فيعبر عن العود ببيان المراد من تلك المحتملات كما في الورد
 في المثال احتمالها العود والجنس بخلاف العود والاشارة فان المقصود
 به ايقاع المعنى لا ببيان احد المحتملات فالله عيسى **٢٠** من وقوع الجنس
 او لا يتصور العود ببيان ان المقصود منها الا انفس دون العود
 توجيه ذلك ان التكرار في سياق المعنى في العود يمكن ان يكون مرادها هنا
 دوام ارفق واحدة وظهور وجود احد يمكن ان يستقر افعالا وكرار
 واحد نسبه الى التجميع دوام او ارفق كانت وظهور وجوده على العود
 ما تفرق ان الاستعارة في عيسى تتناول كونه امة مزدواجين السبع
 وكذا ظاهرا في ظهور الاقوال والافعال المتعلقة بالهوية كونه امة مزدواجين
 التعميم والاحاطة ويرد على ذلك ان التكرار العودية في سياق المعنى
 على كل واحد بل يعبر بالاختيار عنها بغيره اهم امثالكم لا كالمعنى لا يكون
 وكذا ان يرد بها كالتعميم فروع لا كالتعميم امة واحدة لا اهم وعودها انها
 محتملة هنا على التعميم من حيث هو مجموع وان كان يتناول اللفظ بغيره
 الجوزية ايضا ما منه لم يرد بالعود العود الواحد حتى يرد عليه العود
 ليس بمتصل فهنا امثالا مسبقا بجنس الاستعارة ان التكرار
 المنبئية مع من يرد على الاستعارة بل اراد بلفظ العود الذي يشاره

التعميم

المحكوم عليه
او تأكيد المحكوم عليه

الاستخفاف العرفي بوجهه ما سبق ذكره عليه البيان ان العرفيين
في الولاية لتناول العلم ان القصد اليقين من العدد **قوله** لا اعتبار بوجه
ان الوجه بيان ان القصد اليقين **قوله** ان تخلف بوجهه الا يعني ليس
المراد بالتغير ذاته ذكر اوله ثم يذكر ما يتغير **قوله** مستغرا ان قارنا ذهن
السامع **قوله** محققا متيقنا **قوله** بحيث لا يتجزأ او لا تتوهم ولم ايضا
مانعه المراد بالجزأ المعنى العام الشامل التوهم **قوله** او عن حمل على معناه
يؤخذ من هذا حصول القرض بالتاكيد العتوي ايضا فلو اطلق
وضلا هذا وان امكن حمل على وجه توهم التجوز او السهو لكن يفرق بين
الغضاض المحيد للتغير والسامع وهو ان وجه التوهم مع التغير **قوله**
او عن حمل على احتمال الضم السامع وهو ان وجهه ان وجهه السامع
عن حمل المستد عليه على معناه ويحمل التكلم على علة السامع عن
حمل التكلم المستد عليه على معناه **قوله** بل لا يحمل على معناه **قوله** فو انما عرفت
اذ فيه الاستدلال موثوق **قوله** فو انما سمعيت حاجتك وهو قيد
الذكر وهو المحكوم عليه **قوله** وفيه نظرية كلامه **قوله** لان ليس
من تأكيد المستد اليه رد لعقل له المحكوم عليه الا وجهه ان نحو
انما سمعيت الي لتأكيد التحصيص الماحول من التوهم لا تأكيد المستد
اليه وهو تأكيد المستد اليه رد لعقل لتغير الحكم فو انما عرفت
ووجهه ان العبد لتغير الحكم هو التوهم لا التكرير بل لا يسهو نحو
عرفت انما تغير الحكم فكذا يستبعد من الملوحة هذا الماحول كما انما
مانعه فعله وفيه نظرية حاله ان فو انما عرفت وان كان من تأكيد الحكم
لان التأكيد هنا ليس ناشئا من تكرير المستد اليه والا لزم ان يحمل
مع ما حقه نحو عرفت ان العبد لتكرير المستد اليه وليس له الملوحة اتفاقا
بل ليعر ما حقه من توكيد المستد اليه ولم ايضا قوله وفيه نظرية الخ

قوله لان ليس من تأكيد المستد اليه شي رد لعقله او المحكوم عليه
وبين ان غاية ما في ذلك تعيينه العاين كمال وهو جدير او العطف
على المستد اليه **قوله** وادعوا اعتقاد الشركة او العطف وليس ذلكا كذا
المستد اليه وهو تأكيد المستد اليه لا يكون الا رد لعقله تغير الحكم
بل لا اعتراض على هذا القول **قوله** المراد تغير الحكم في قدر المحكوم عليه
من حيث التمسك بالماثلين المذكورين المطلقا **قوله** او دعي توهم
التجزؤ ان قلت **قوله** مع تقدم التجوز خطابا للتغير **قوله** بل
ان لا تغير في هذا الصورتين ان التأكيد يقع في رد امول المستوعب والنسبة
او التمسك قلت التغير وان كان لازما للتأكيد ان القصد الي
مجرد التغير معارف القصد الامور المذكورة والمراد بقوله بالتغير
والقصد المحيد للتغير فلا اشكال **قوله** او دعي توهم التجوز
كقوله **قوله** الا لا يبرأ من التوهم بل ان التأكيد هنا انما يقيد
دعي توهم التجوز المستد اليه بان يراد بالامر غيره كغالبه وهذا
لا يستلزم دعي التجوز **قوله** الاستدلال المستد عليه اللهم الا ان يقال
ان دعي توهم التجوز **قوله** الاستدلال به من قوله **قوله** بل لا يتوهم
انما ان العاطف بغير علمه عاونه الملوحة لا يتوهم ان استداد العطف الو
الامر تجازوا فاما العاطف بغير علمه انتهى **قوله** نحو جازي زيد زيد
هذا مع توهم السابق الامر لا يبرأ بل هو ان التأكيد للعيني بعيد
دعي توهم التجوز **قوله** او لو دعي توهم السهو **قوله** او لو دعي توهم السهو **قوله**
القول ولا يدعي هذا التوهم بالتاكيد العتوي انتهى **قوله** ان التوهم
جائز بوجهه احتمال ان اراد ان يقول انما يتوهم نفسه وسهو العطف
بزيد مكان غيره وسهو التأكيد على سهو **قوله** بل لا يتوهم التجوز **قوله**
او توهم توهم عدم التمسك بالماثلين الملوحة **قوله** بل لا يتوهم

المحكوم عليه
او تأكيد المحكوم عليه

المحكوم عليه
او تأكيد المحكوم عليه

المحكوم عليه
او تأكيد المحكوم عليه

ان ذكر عدم الشعور فلان هو زيادة تعظيم **قوله** وهو من قبيل **قوله** مع عدم التعبد
 لان كلفه مثلاً انما يكون ذلك بعد اذ كان التسرع دال على الشعور وكنهه
 لعدم الشعور على سبيل التجوز والا كان تاسيساً لم يرد الكلام في
 عدم الفاعل وهو **قوله** واليه من قبيل **قوله** مع تعظيم **قوله** عطفاً على
 مجازاً فمختلف فيه وان بعضهم يجعله حقيقياً ويسميه حقيقياً فاحسن
 جعله المحض منهم انتهى **قوله** الا ان لم يتقدم ان اهلقت الغم
 وارادت بهم نعوذ ذلك البعض كانهم لم الغوم والتاكيد يقع توهم
 عدم الشعور بل عطف الغوم **قوله** او انك جعلت الالف السيد والافعال
 العدمية لا يكون تعظيم عدم الشعور بل عطف الغوم اذ علم ان رتبة الكلام
 تعظم ان العطف المنسوب الى الكلام يصور عنهم بل عن بعضهم وانما
 الكلام لما كثرنا بالظن ان المراد من الكلام عطفه مجازاً اسناداً وكونه
 التاكيد مكرراً واحتمالاً في عطف الغوم هذا المجاز حيث وانك اذا قلت
 بان الغوم كلهم معهم منه الاصلية والشعور اسناد الغوم قطعاً
 والاعلوم من ذلك الاطراف انست وشعورهما ذلك الاسناد الا ان يكون
 كمال الغوم وعلوهما كذا يعني شعور الاسناد ومع ذلك عطفها على العطف
 المنسوبة الى جميع الاعلاد هاد عن بعضهم **قوله** والمعنى العادى مع تمام
 تمام **قوله** العاطفة تجميع العاطفة من العود وهو الالهي **قوله** للعاطفة
 امور التي هي بعد العود **قوله** عطف لبيان الكهنة جبر للمعنى التي
 على هذا ما يتكلم اعتباراً في تعريفه على البيان الاتحادي الا ان يقال
 انه غلبي **قوله** على زيادة التعريف كونه في ذلك الا انما وان العود بالنسبة
 لان المعنى انما هو ودون ذلك لجملة اسئمة اريد كونه زيادة التعريف
 حيث يدرك بعد ذلك شيئاً في عطفه بذكره في تعريفه في زيادة التعريف
 ان جعلنا الاعادة بسببها هو او من اضافة المصدر لعموم

وانما سببها ان الشعور

ما المعنى لزيادة التعريف على شيء وهو العود بالقرائن وهو النسبة الى العود
 وحاصله ليجعل المراد انما النسبة العودية لان المعنى في زيادة التعريف
 بان كلفه تعريفه بغيره لم يجعله بغيره فيزيد التعريف **قوله** ومع عدم
 بل انما عطفه عن كنهه اذ ذكر زيادة التعريف لبيان العود من اهل الكلام
 وان لم يرد به بالزيادة وان كان هذا العود المعنى لكونه زائد **قوله** وهو
 الا لعل انما هو هذا انما هو من وجه بالزيادة وهو ان الالف لا يكون ان
 يجازي ايضاً بان في البدل تغيراً المتسرع وهو المراد منه وتغيره في كل ايضاً
 لكونه توكيداً عاماً ومما لا يتكلم فيه تعظيم التسرع فقط
 وهو التوكيد لا يغير معنى العود زيادة تعريف ليس في التاكيد **قوله**
 يحل سببها ومنها ان يجب اهل الكلام **قوله** والافعال العودية هذا المعنى
 اذ هو ما يبحث عن المعنى الزائد على اهل الكلام **قوله** ويجعل التعريف
 بالتكدير بل ان عباداً غير زيد جعفر كونه له معناه واستشكل
 قولهم ان قوله لهما هو الالف المعنى عليه هذا بتعريفه وهو قطعاً
 واجيب بان المراد ان واحد منهما واحد جبرياً فمختلفان في العود
 والتعريف ولا يكون واحد منهما واحداً في الاعادة ان يجازي بالمراد
 بهما واحداً وان يكون المصروف واحداً **قوله** الا كما استعمل في المصروف
 او لا يستعمله خصوصاً ذلك بلائح لان ذلك لا يمكن بغيره في الالهي
قوله حيث يعلق ويراد به ان التعريف زيادة في زيادة عبادته او تعبد واستبعد
 الاستناد ان قوله ذلك هو الاصل ومما لا يرد من ذلك انما لا يشك
 في الاستعمال ان لا يصح الاستناد الى المصدر طالما هو اطلاقاً لما يعبر عن الجاهل
 وغيره الغرض من عليه ان قوله ذلك ليس هو الاستعمال بالالفاظ ان يصح الاستناد
 الى كنهه تمام **قوله** بخلافه في زيادة التعريف انما لا يعلق بزيد
 ويراد به الجاز مجاز العدم العاطفة فالالف السيد وفيه من زيادة غلامه وانتم

باللعنة

بولغتك لا من حيث زيد بعيد لا يحتاج الى شرح اشرف وكذا قولنا لا غير سبباً
 ونسباً العزيم وكما لا يؤيد من الاستعمال في شرط ان لا يستعاد هو من
 المسند اليه معناه لا يفتقر الى شرح مع ذكر الاول في وقعة على البيان لما جاز
 الفروية ولا اجمال الا ان اجزاء اذ يعبر عنها من قولنا قولنا لا يفتقر الى
 سبباً وقد اجمال انما هو ولا يجوز فيها الا بالاطلاق وكتبنا ما نصه
 قولنا في حيزه زيد جاز ان اذ حضرت جاز في خلافه يجوز ان زيد جاز
 في حال ظهور ان اسناد الكون الى زيد يقتضي غيره مما يتناسب الشرط
 يستدعيه يستدعيه لا كما هو في قوله لا يفتقر الى الاستعمال في الاول
 لا يستعمله على غير المسند اليه **قوله** بولغتك العزيم لا يفتقر الى
 12 المتناهي ان المتغير بولغتك المتناهي وهو ترك المعنى الاضاح مع انه موجود
 وله ايضا ما نصه عبارة القول في بولغتك العزيم لا يفتقر الى الاستعمال في
 لما فيه من التخصيص بعد الاجمال والتفسير بعد الابهام قال السيد
 اراذلك في معنى بعد تغير الهم في ذم السامع ويحمل ان يكون الاول التخصيص
 بعد الاجمال اشار الى بولغتك العزيم وان كان قوله التخصيص يفتقر الى
 والتناهي والتفسير بعد الابهام اشار الى بولغتك العزيم في الاول وفيه
 مهم يحتاج الى تفسير كما عرفت ولا يمكن ان يكون الاول بولغتك العزيم
 2 نفسه جاز ان كان بولغتك العزيم والتناهي بولغتك العزيم جاز انهم عليه
 المقصود اولاً ان زيد جاز في خلافه جاز في خلافه جاز في خلافه جاز في
قوله ولم يتغير بولغتك العزيم لان ما يقع في جميع الكلام اورد ان هذا
 كقوله 2 بعض فسلم الغلط وهو لا يكون الغلط فيه حقيقة
 وانما يكون فيه تخطأ بان تركيبهما صورة الغلط فلا مانع من قوله
 2 العزيم ثم ذهبنا الى كون بولغتك العزيم بولغتك العزيم في قوله العزيم
 من بولغتك العزيم بولغتك العزيم في قوله العزيم في قوله العزيم دون

فان كان
 بولغتك العزيم
 معناه ان
 في قوله
 التفسير

الا اوله جاز في خلافه العزيم **قوله** من غيره لا تفتقر الى التخصيص العزيم ليس في
 المسند اليه **قوله** بان التخصيص كان ما عا او تفتقر الى التخصيص العزيم
 اذ الاول وانما هو المطلق اي لشيء الحكم للتابع والتبع مع غيره
 تعرض لتقدم اذ احر او معية انتهى وهو لا يفتقر الى التخصيص
 التفسير انما يظهر في عقب العزيم على العزيم واما في عقب الجملة مثل
 قام زيد وقعد عمرو وجمادى وجمادى التفسير وانظر الى المثال المذكور
 12 المتناهي فالرسم في شرح الاحتياج قد تغور في التحويز والواو والعاو
 وحتى تشترك في اعادة الجمع ذات متفرقات وقد زيد او وجمادى مثل
 جاز زيد وجمادى او العزيم متطابقاً زيد في عقب جمادى **قوله**
 واحتوز بقوله مع اختصار التوفيق شرح العزيم وقد نهت عما مضى
 انه لا يمكن في العزيم من غيره في تعميل المسند والتفصيل في كل من
 الاشارة مع التفسير لغوم والبعوض في الاستدعاء وقد اشار الى ما ذكره
 في اوله من الاستدعاء من ذلك الشرح من ان الغاية هي العزيم
 هذا الباب وليس بالزم الابهام في كل من الغرض من الابهام في كل من
 ولا ان يخصصه المقتضى بها ولا يفتقر الى الاعتراض في المقتضى قد
 يكون امر اخر سوسا ذكر وان ذلك المقتضى قد يفتقر الى التخصيص
 انظر انتم في ما علم ان الافعال التفتحة بالمرق لا يمنع انما هي العزيم
 في يجوز ان تشرك في كسرة على طرفه في تركيب احد ذلك الطرف لاجلها
 وان كانت تحمل غيره وانما في قوله واحتوز الى لا يجوز ان هذا ليس
 في تعميل المسند اليه العزيم الكلام فيه كلف الاشارة الى قوله العزيم
 مع ذلك على المسند اليه وليس المراد بالاحتياز هنا انه لا يفتقر الى
 العزيم في ذلك لان لا يجوز عليه عقب المسند اليه بل المراد منه
 بهذا العزيم حمل الاحتياز وهذا لا يستلزم انه علم بذكر العزيم

الاول

لم يخرج ذلك نحو ان يخرج بعد اخر كقولهم ليس من عطف المسند اليه
ولم ايضا حاصله ان هذه الشكوة هي التخصيص مع الاختصاص نحو
عليه المسند اليه بلا مزيد عطف الجمل لا تنافي احد جزئيتها اعني
الاختصاص وقد علمت من المصنف سابقا غرضه في الاعتناء بالاختصاص
غير واجب نحو ان وجود الشكوة وطرف متعدي **قول** مع انه ليس عليه
المسند اليه بل من عطف الجمل **قول** ان ليس فيه الا ايضا تفصيده بعد
من عطف عليه ان مع العطف لو كان الا ان يكون التفسير من الكلام
المتناهي بل يتصل ان يكون احوالها الى احوالها كان احوالها عن الكلام الاول
لم يبق المسند اليه فيه مسند اليه لانها انما هي متروكة كما مر في حاشيته
فليس فيه مسند اليه **قول** من نحو جازي زيد وعمر جازي من القسم الاول
اذ العطف فيه ايجاد تخصيص المسند اليه مع اختصاصه وانما يعطى
المسند وتعدده بحسب الموضوع والارزفة ما في التفسير من التفسير
بالظروف لا بالعطف **قول** وحق ان حمله ان تحلف اليه بالاول والاول
من الثاني اذ العكس **قول** ولا يشترط فيها الترتيب الكفر من نحو ان
ان يكون ملائمة العطف لما بعده كما لا يشترط للاخر في قوله
كل ارب لم يمتي ادم ارب انتهائها ارب انتهائها فعملته الناس حتى
الانبياء ارب في زمانه وخرجه جازي في القسم حتى خلا اذ اجلوك معا
ويكون خلا اذ ضمهم او افعالهم **قول** قلت في قوله ارب في انهما
قد يفيدان معا ان ارب بانه ترك ذلك لعله ما ذكره لان ارب
ما يكون لتعريف المسند اليه وما يكون لتعريف المسند اليه
ما يكون لتعريفها معا وهو مجمع ما لتعريف المسند اليه
وما لتعريف المسند اليه **قول** على هذا التفسير في الترتيب بين
المجيبين مثلا بمسألة او لا ولم ايضا قد يقال ان مثل هذه العطف

قبله

في جانب المسند اليه لان ارب المسند اليه مطلق الجان وانما يكون متعديا
او لا بعد زيد **قول** ولتأمل اشارة الاز حرفه الفاعلة اقلية لا كنية
فعوله جملتها ملان لئلا يتناولها كنية **قول** وهذا البحث ان ارب التسمية
قد يكون حاصلا ولا يكون متعددا او لا ان الكلام اذ اشتمل على نحو زيد
على مجرد الاشياء جهودا غير الناحية والمفعول هو الكلام **قول** ان اعتقد
او يوطئ ولا عمة بالعدم فنادم لم يذكر فوه التعيين لان الناحية فيه
لا حكم عنده من اعتقاد او حكم حتى يرد الالهام لان الناحية والاصواب انما
يعدلان الاحكام وان كانا قد يلفغان في الحكم على غير الاحكام وحيث
خرج العدم فلا يجوز ان يدخل في التعيين لان الشك اعم من العدم
ما دلالة يخرج فذوا احوالها جهتها من تعبير الاستناد لكن رأيت
عن العنبر ان المراد بالاعتقاد ما يشتمل العدم وانما سكت عن خصوص
التعيين لان الناحية تشكك فلا حكم له حتى يرد عن الحكم انتهى وجهه
تأمل جازي كعب يرد الالهام عن الناحية وهو يدرك الشك **قول** انما اعتقد
ان نحو اربك د و زيد ارب يكون فخر قلب **قول** او انهما جازي
ا رب يكون فخر ارب وسكت عن خصوص التعيين لان الناحية فيه تشكك
فلا حكم له حتى يرد عن الحكم انما حوز استعماله لا وقصر القلب
والا حوز ود ما لا لا يجازيها استعماله والقلب فقط **قول** وقول الكلام
الغاية ما يشعر الى ارب لانهم قالوا الاستدراك رفع ما يتبع من
الكلام السابق كقوله نحو ما نزيد جيتو عم نبي جيتي عم وايضا لما
بينهما من المشاركة والاصحاب في هذا الفن نحو هذا ارب على
ان العدم لا يشترط والنعني **قول** انما اعتقد ان ما يشتمل العدم
قول انما يقال انما اعتقد ان تعبا المجرى عنهما جميعا وانما يقال
لما اعتقد انهما جازي على ان يكون فخر ارب ولم يرد احد منهما

قول ومعنى الاضواء التي جعلها الخالق العطف بيل من غير العطف
 بانها تابع مفعول بالنسبة مع متبوعه على ما ذكره في الحجاب واما
 العطف بلا ولكن ولا مرد كما في قوله الرضخ في التتابع والتبع
 مفعولان بالنسبة وان كانا فيهما بالاشارة والاشارة بمعنى **قول**
 ان جعله وحكم المسكوت عنه او عند الجواب **قول** في المسكوت عنه
 بيل في الاضواء **قول** خلافا لبعضهم ارادوا ان الحجاب **قول** وان لم يكن
 وعدم محي زعمه بحيث على الاحتمال او بحيث محذوف كذا في المطول
 بعينه اشكاله ذلك لان الحكم المذكور في الكلام هو النعم ولم يصرف
 الا لتتابع على مذهبهم ولكن انه يتكلم ويقول انكم دعوا المحي من حيث
 تحبتم نسبتهم ثم ترون كيف اشانتا او يعينا جهنا نسب المحي
 الا لا او يعينا ثم صرح عنه الا انشأ اشانتا وجعل لا ولا يتم المسكوت
 عنه واما ان يقول ان المحي ينسب من المتبوع ثباته للتتابع فلا يوجد
 للمصنف على قوله **قول** او لا يلهام وهو ترك التبعين ليعا لا يباع
 السابع في الشك في اطلاق الحكم وكتا احسانه العرف بين الابهام والتشكيك
 ان المفعول في التشكيك ايقاع المخاطبة في الشك والمفعول في الابهام
 عدم مواجبة المخاطبة بالتصريح والتعيين لمصلحة اقتضت ذلك
 لا ايقاع في الشك وان لم يكن ذلك وصرح بين المفعول والمخاطبة
 بلا فصح وعبارة اخرى العرف بين التشكيك والابهام ان المفعول
 لا والايقاع الشهية في قلب السامع في التامني للاجماعه وان لم
 احداهما من الاخر فلو كان يعرف بين ما يفصح وما يجعل يوزن بعد **قول** كوز
 الجمع يعرفه خارجية **قول** بخلاف التخصيص ان يكون فيه اجماعه ان
 او اتموه كعبارة للتخصيص مع انه يجوز الجمع في الحجاب بان ادنا وحل
 الجميع لا ينعى الجميع كعبارة واجبة بل لا واجب احدها ولا يجوز الجمع

قوله

بكتبت الفصح

على ان الجميع واجب **قول** وانما جعله الخالق حيث ذكره في كتبه مفاعله اليه
قول مراد والاسناد اليه او يدل على معنى **قول** لانه يقتضون به لولا لانه
 يذكر مع ذكره في ذكر المسند فالاعتراف فذوقه في دخول الاموال اليه
 نحو ان زولا هو النعم يدل على كل من هو احوال المسند وقام مقامه وروى
 بانها نيا من كونه توطئة وتهدئة للخبر لانه قام مقامه **قول** ولان في العنى
 عبارة عنه وانما باتت على فخره ووجوه ان غيرها العطف منه حقيقة امر صحيح
 لكن الصحيح انه صيغة خبر لا مرجح له وليس خبر **قول** ولتخصيصه
 فويعم اخباره وكما في التخصيص المذكور ومع انه قد يكون خبرا كذا في التخصيص
 ليس كوزيا بعده خبرا او نعتا فانه ليس الخبر عن النعت كذا في التخصيص
 حذوا المحي وغيره نحو ان الله دعوا الرزاق فيجعل كلامه على ان التخصيص من
 لكاته **قول** فخصر المسند جابيا داخل على المفعول ودفعها عليه قال
 الشاعر ان غلب الاستعمال الاصطلاح وخالف السيد في جعل الغالب
 دفعها على المفعول عليه وابتاعها في ما جاز الامرين لغة والنزاع والغالب
 في الاصطلاح **قول** ان معنى قولنا ان جميع افعالنا في الابهام في اللغة
 من تخصيص الاستدلال بالمسند للمفعول على المسند كما في قوله
 وحاصل الروع ان هذا مسلم لغة لان الاصطلاح غالب على ما ذكرناه **قول**
 والباقي فذكر في تخصيصه بالمسند مشلهما في قولهم اللهم ادخله على المفعول
 قال السيد في كتابه من المطول او فدوا حمله راجع الى الملاحظة بمعنى
 التمييز والاعراض كانت في قوله اما العطف فهو تمييز الاستدلال من حيث
 العانة كدورها مسندا اليها باشارات المسند وهذا هو معنى قوله المسند
 على المسند اليه ثم قال في الجملة تخصيصه من اخرى في قوله تمييزه من حيث
 ان جعل التخصيص مجازا عن التمييز مشهورا في العرف حتى صار حقيقة
 فيه واما ان جعله مجازا في التخصيص التمييز بشهادة المعنى في الملاحظة

والشؤون وهو يتصرف الكفاية في الغضاب الالهية والحشر واعتراف عليه
 بان البعض فانما بالبعث وبعثه منكره وكل من لا يعرف من جازم
 في مقدمه فكيف الحكمة اجيب بان الحكمة وكيفيته لا يعلمه
 على ان لا يتخللها العاد ومن المجموع من حيث هو مجموع اثر حيرته
 وان كل من لا يعرف من جازم في مقدمه وليست من العنوي ويرد
 على الجواب الاول انه الحكمة لا احد البعوض فقط ولا يحد في حيل
 السيرة الا ان يراد مجموع السيرة **قول** المسرة لعل المراد السرور
 فانه يحل بسامع اللفظ الا ان يراد بها سماع اللفظ الشعر سار
 وكذا المسرة **قول** اذ السماع الساج في الاصل السجلك ثم هو لفظ
 او ارضيعة من العباس رضي الله عنه **قول** مثلا فانه تعظيمه الخ
 نحو قوله في قوله بالهيك العاد وانظر فان هذا العنصر حاصل مع
 التاخير اللهم الا ان يراد بتجمله **قول** تخصيصه بالخير العلي في بيوم
 الخير العلي ثم المراد بالخير العلي الخير الذي اوله معلوم واعلمه صهيرو
 المستد الجوهري في التفسير للعلوي مما بينهم من كلام الشيخ وان لم يصرح
 به وهاهنا العتاج فانه بالخير هو الذي كان الخير من المستغفلة
 نحو قوله انما علينا بخير من نطقه وانظر تصور الشرح لا يتيق
 في قوله الا انه قال انما هو المستغفلة وله ايضا وانظر قوله الا ان
 فلا تعلم بعيد الاختصاص ان جاز تقدير كونه في الاصل وحسرا
 على انما فالعلم من غلط وقهوره كثر في المستغفلة وانظر تصور
 وانظر المستغفلة في الاقبات **قول** بعدها انتم باعتبار انتم كلمة
قول كونه انما قلت هذا استر التفسير في هذا المثال لما اجد
 نهي العبد عن الذكور عن المسند اليه وتبوءه لغيره لم يكن بعيدا
 لتخصيصه بالخير العلي بالتخصيص غيره به وتخصيصه

وكيفية
 ما يشاء
 من ذلك
 العنوي

كقوله
 كقوله
 كقوله
 كقوله
 كقوله

ان النزاع اذ لو فتح في معلوم اريد تخصيصه فذلك التخصيص
 يشتمل على اشياء وتسمى من ما يصرح بالاشياء وحده ويعبرهم
 النعي فيها كقولك انما سمعت بها حثك وربما يعكس كقولك
 ما انما قلت هذا وربما يصرح بها معا على اختلاف المقامات
 وعلى كل تقدير يكون تخصيصه بما يجعلها اشياء انما يصرح عنه
 والصدق نسب التخصيص ههنا وانما يصرح وتاويله ان نفي العبد
 مخصوص بالمستد اليه فكما لم يعرف من انما قلت هذا وانما
 ما قلت هذا وسيلان العرف بينهما انتهى **قول** ان لم اخلص مع انه
 مقول الغيرين هذا كحقوق الاختصاص **قول** على الوجه الذي يصرح عنه
 من العموم والخصوص وان كان النعي عاما كان الشرح عاما وان
 كان خاصا كان خاصا فاله الطول ولا يقل هذا الا في شئ فانه
 حقول العنويك وانتم تريد نعي كقولك الغافل لا يعم القبول وقوله يعم
 فلا يعال الا فيه انما الخطاب قد يشب العطل ان التكلم من غير تعذر
 لغيره فيقول التكلم ذلك النعي ان عمه الخاطب قاله عيسى
قول لان التخصيص انما هو الاقصا المستعاد فلما اذ افاد
 كقوله عليه قوله لا بالنسبة التي هي من العالم فلا يصدق فيه جواز
 ان يكون التخصيص بالصفة التي ترد في الغافل كقوله قصير العينين
 نعم لم تعد قوله ههنا وبها سياسته في مواضع لعلته بالصفة
 التي جازية وعدم ظهور خطا الخطاب فيه كما نهت عليه في الخطاب
 على المسند اليه وله ايضا فونفا في هذا يشتمل التردد كقوله قصير العينين
 لان التردد في جواز التعداد ولا يشتمل كقوله قصير العينين
 قوله لان التخصيص انما هو الخفيف في الافاعي مثلا وله ايضا
 قوله انما هو لان انظر في هذا فونفا في هذا يشتمل التردد كقوله قصير العينين

لان المتعدد يجوز الانفراد والاشتراك فهو يتوهم ذلك جلا برده على هذا
 المحرف وهو التخصيص بان يعلا التخصيص ايضا يكون بالنسبة الى المتعدد
 حتى يحتاج الوجود انه انما هو جلياً **قوله** دورته بالنسبة التجميع من
 في العلم **قوله** لم يصح اي اذ افند التخصيص لا مطلقاً حتى اذ افندت فرسية
 على عدم كفاية التخصيص **قوله** ويمكن ان يجعل من الفرسية قوله ولا يفري
 فتدبر **قوله** والاما انما يتاح احدان لا يصح هذا الشكلا ايضا على ما
 يتبادر منه وهو الاستغراق اللفظي وان امكن تجميعه كمال
 التكررة الواقعة في سلف النعي على الاستغراق العرفي والاذكره
 في التناج ويلطف الاستحسان **قوله** على وجه العموم لعلته على
 متعلقة بنعي لا بالرؤية بل عليه قوله الشارح فيهما بسوف التعميم
 يعيد نعي الجعل عن المذكور ويتبعه لغيره على الوجه الذي نعيه
 من العموم والمخصوص **قوله** ليتحقق في هذا تعليداً بشكله والاهل
 الكلام عليه في المطول ولما ايضا في ليتحقق التخصيص التكلم
 بهذا النعي فيه بحيث لان هذا التحقق لا يتوقف على التوقف
 لغيره على وجه العموم بل يوجد مع ثبوت روية غيره واحداً فقط
 وهذا والاما انما ضويت الا لا يكون التجميع في جهة التخصيص ثبوت
 ضوتاً في وجوده فقط لغيره **قوله** لان لا يكونه الذي يقين ما اذا كان
 فيه حرف النعي مقدماً معاً لان الاستدلال به وهو اذ اخلت
 والاولا لتظهر لغوها وليا في وضع جوهها بلا عمل كما مراده بالثبوت
 بلا عمل بتفسيره مع عدم الوجود لا تعسر المراد ولهذا السفل هذا
 الغم ايضا **قوله** لان الاول ان يكون لغيره **قوله** لان الاول ان يكون لغيره
قوله فهذا الخ لا يثبت له العمل ذلك **قوله** وهذا هو الذي قد عسر لعمري
 المتشبهين في قولنا وكذا اذا كان الجعل نوعياً كقولنا العمل الذي هو

ارادة هو

لهذا المعنى مستعداً من قوله السابق والاولا المشهور له وكان يكتفه جهتها
 ذكر الاشتمال فقط لان ذلك كان العجائبيات واعلم ان ذكره لا زيادة في وضع
 وقوله وان تصور العمل لا في هذا النوع من المذكور كما نعت ذكره مثلاً التخصيص
 ايضاً بان يكرر مثلاً التخصيص في مثلاً التقدير فهو يجمع عليه ذلك لان يقال المراد
 انه محمول الاقتطاع على احد الشانين اختصاراً لجملة دار الامر بين احداهما اختصار على
 مثلاً التقدير ليعبر عليه في المعنى اقتصر المراد على مثلاً التقدير أو لم يقتصر على
 مثلاً التخصيص وليس المراد المعنى ولم يكرر اي وجهاً بل شاملاً وايضاً الا وجهاً من
 الشارح ان كلفها مع عدم نوازل الكلام لانه شاملاً للنعي فتكر مثلاً التخصيص
 وتكر مثلاً التقدير **قوله** كما نعت ما سمعته في قول الجدي بيته ويزيد انما
 سمعت المذكور وما يقار به **قوله** وانقصه ويعد لهذا مثلاً لهما اطلاقه
 ان ذلك كقول المراد فيه على بيان حاله العمل الغم من ليعبر عليه العرف
 وتكره بيان ذلك الا في المحذور وانما اعلم **قوله** ليعبر الخ اذ انما جعل الا شتماء
 باعتبار ان كلامه عدم الكفر وفيه هذا الجمل المعتبر في كلامه اعلم **قوله**
 لانه لتأكيد المحكوم عليه الاقالة للحدوث بعد ذلك الكذب ليعبر ان كذب
 عن الصبر المستمر وانما تكون له على حق ان المحكوم عليه بنعي الكذب
 الصبر لا غير ومعنى لا غيره الكمال لانه في عدم الكذب في هذه الحالة ان تكلم بها
 مستنداً في الصبر وانما الاستدانة الاضحية على سبيل التحويز او الشهادة
 او النسيان وليس بعينه ان نعي الكذب - مخصوصه **قوله** لعدم تكرار الشان
 الموجبة لتأكيد الحكم وتأكيد المحكوم لغو في تأكيد المحكوم عليه **قوله**
 الجسور انما يما يشتمل التبع والاضحية وقوله او احداهما لانه في قوله
 كذا معان في قوله جليلان لا امرأة ولا رجلان للتعدي **قوله** كقولنا في الامارة
 نعي ما يرد ان ما جاز على فاسر له **قوله** فيكونه تخصيصاً وحده
 انظر لم سكت عن المشق ذلك لانه يعنى عمدة تخصيصه ليس اولاً لان كلامه في المراد

معوزة ان جاع من جيبه بخير ذلك **قوله** بان يكون بلا من الاضطرار وان كان
 حينئذ ذلك الضمير على ما ذكرنا في قوله **قوله** بان العوارض ما علم
 من العوارض المستفاد **قوله** واستثنى المتكلم ان عدم جليل تقدير يكون
 هو ان يكون في عدم جليل الكلام ان ذلك الاسم المظهر من الضمير اليه
 المستثنى عنه ان اسلم وجوده **قوله** لا يتبع ان قيل جليل في كلام العدم
 كما سبق ولا وجه في ذلك الكلام الشارح واكثر الشارح عليه فيما لا ضرورة
 فيه ولا يحد الحكم بعدم العوارض وانما فيها ضرورة فيجوز فيها التفسير
 ويحل عليه **قوله** على العوارض في الاشارة ان يكون في الغرض ظهورها
 واسرور ان مفعولها في الغرض ظهورها على ما علم في العوارض اسرور اجز
 لكونه في قولنا لولا ان العلم على ما علم في العوارض اسرور اسرور
 وقيل ان العلم على ما علم في العوارض اسرور اسرور اسرور اسرور
 كما في قوله **قوله** في تقديره في الاشارة بان يكون في الغرض ظهورها
 وقيل ان الغرض من مفعولها هو ان يكون اسرور اسرور اسرور اسرور
 ان لا يسيء اليه في التخصيص اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 بالغرض العدمي في الاحاطة انما ذهب اليه ان العدمي هو اسرور اسرور اسرور
 والعوارض انما يكون ذلك من حيث على اعتبار التعمير وانما في كماله في التعمير
 والكلام في الفجاء ويستعمل في الاشارة فيما بعد **قوله** على ان يعلم من
 ان يخط معلول **قوله** في العدم البيه اورد عليه انواع في كلامه اسرور اسرور
 بالضرورة كما اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 غير مستثنى من ذلك الاسم اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 هو في كلام الله تعالى الضمير بان وجوده اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 في قوله ما من مستثنى من الاشارة اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 في قوله الاشارة اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور

والما

وانما في قوله لان الاسم معلوم على انه متبادر على تقديره كما في قوله **قوله**
 وقتا **قوله** بان قيل ان هذا الجواب والسؤال لا يوجد في بعض النسخ ولعلم
 في الاشارة اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 في الاشارة اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 شرح الحق في الاشارة انتهى **قوله** في قوله اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 وله ايضا ان قوله اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 في قوله اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
قوله اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 الاحاطة ليعرف المهور من الكبر والاحاطة لا يحسن للمعنى انما في التخصيص اسرور
 انما في قوله اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 ان قضية كلام السكاك ان ذلك لا يتبع الاختصاص والاحاطة بان الفع مبدئي
 على ان الاختصاص معلوم ولا خلاف كما في عليه السلام والاحاطة ليعرف اسرور
 وقوله انما في الاشارة اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 لان من يتبع في قوله اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 الاشارة اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 بسبب الكبر والاحاطة لا يكون الا بالاشارة انما هو في الاحاطة اسرور اسرور اسرور
 لا يثبت ان يكون رد المتخالف بل فيكون للتأكد الصعوى **قوله** اسرور اسرور
 اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور
 على وجه اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور اسرور

بعض النسخ

قوله لان ذلك العلم العموم الوجدان هذا المراد تعلمه ولا ينبغي ان يشتم
 والاستدلال العقلى بل الواجب اشتماله لان قولنا نسبة الاستدلال
 والجواب انه ليس من خص الاستدلال بل ينالها نسبة التعلل لهما جعل ذلك
قوله عن كراهة ان يرد ما اضمه الله لعقله **قوله** والسائر لا يعبد
 الا سلب العموم لا يعنى ان العموم السلب معناه السلب والكثير ان سلب
 العموم معناه السلب الجزوى والاول يشتمك انك كما عرفت ان ضرورية
 انه كلما صرف السلب الكلى عن السلب الجزوى دون العكس ولهذا التفتة
 تركه في حق الخصوم والاول وسلك وتبريد في الشارح فيلعبهم **قوله** لان الافادة
 خبر من الاعادة فبعد ان التاكيد هنا بالعموم في خبره ليس فيه عادة لتوحيها
 على استعادة الخبر من حيث خبره كقولهم مع انعادة ذلك هنا لان التاكيد
 هنا ليجوز ان الخبر ما ذكره يعبده غيره على تغيير عدم ذكرها لا مع ذكرها
 حتى يكون عادة الا ان يرد الاعادة ما هو كعادة الاستدلال لانها كما كان
 ما يعبده كما عبادا بغيره عن عدم ذكرها وان كان الاعادة مع نفس افراد مثال
 هذه الماشية في المعنى وهو ذكره الصفة في النظر الا ان يتألم **قوله** مع ان
 الحكم تامة **قوله** على ما عرفت عليه الاستدلال على الطبيعة والاطمان
 طبيعته **قوله** ليس يكون معناه تعمي الغيام الا في المصداق العباد ان يقول
 يكون معناه تامة استماع الغيام لكن في علم المصحة فلا المستلزم
 تعمي الحكم عن الجملة واعتبر المعنى اللام **قوله** وكتب ايضا في رسمه ما هو
 قوله ليس ان يكون معناه تعمي الغيام عن جملة الا وادعيه انه قد يكون المقصود
 بذلك التعمي عن جملة ما الا ان يرد ان تعمي الغيام على المستلزم تعمي عن
 الجملة اما بان تعمي عن جملة او بان تعمي عن مجموع او بغير المراد بالجملة الا افراد
 جملة او عن افراد جملة فيستدل بالتعمي عن جملة **قوله** في قوة السالبة الجز
 كما في هذه المادة و **قوله** والسالبة الجزئية اسم منها لهدوفا عند استماعها الموقوع

في قوله المستلزم
 في قوله المستلزم

قوله عند الانقياد مع دعوى كراهة في وقتها **قوله** وبعد الموقوع
 اما مع عدمه فيستلزم وقتها **قوله** لان فوجك في المهمة بمعنى القيام الخ
 فيما ان المحكوم به ليس تعمي الغيام بل شدة تعمي الغيام في المهمة
 وتضمن **قوله** الغيام في السالبة والجواب لعل السالبة تعمي
 ليس و اختلا على المحكوم به بل المعنى حكم بغيره في تعمي الغيام ان تحقق
 في خبر هذا التعمي الحكم الجزوى في شدة عدم الغيام **قوله** المستلزم
 تعمي الحكم عن جملة فعني ومع الايجاب الكلي كما يشير اليه تعمي الشارح
 لا يعنى تعمي الحكم عن مجموع من حيث هو مجموع ولا يتحقق بعدم هدف
 مثل لا يتحقق الخشب وكله مع هدف ليس تعمي الجواب **قوله** وكتب ايضا
 عليه الرحمة مانع فعلا المستلزم تعمي الحكم عن جملة ان على طرفه في
 الايجاب الكلي فالمراد انه قد يقع في السلامة مع كراهة كراهة المبدأ لا يملك
 الصغرى لان روعها ليس ومع الايجاب الكلي لان الايجاب الكلي الحكم
 فيه على كل فرد وليس الحكم في كل فرد المبدأ في الجملة على كل فرد
 بل على المجموع فوجهه هو مجموع فلا يكون روعه مع الايجاب الكلي
قوله والسالبة المهمة الا في الاعمال المبدأ وانما في الاول المستلزمة
 ولهذا الفتضية لان السالبة الجزئية تحتل تعمي الحكم عن كل فرد
 وقد ذكره في خبره عن بعض فتوى في بعض وعاد لا تغير المستلزم
 تعمي الحكم عن جملة الافراد باشاره لبعده الاستلزام الا في الجملة
 السالبة الكلية وانما باعتبار تعمي جو ان تعمي الحكم عن كل فرد انتهى
قوله السالبة الجزئية الى السالبة العمارة الواجبة ان يقال
 لان مجموع السالبة الجزئية هو تعمي الحكم عن بعض الافراد
 وقد ذكره معاير تعمي الحكم عن جملة الافراد لكنه يستلزم لانه
 يتصل الى انتهى ولما كان المراد من الحكم في السالبة المهمة

في قوله المستلزم
 في قوله المستلزم

في صفة السالبة الكليّة **قوله** لو ورد موضوعها وسلفه النفي فيه انه
 انما ياتي اذا كان الموضوع نكرة ويجاب بانها لا يضر لان قوله هو مقدم المسألة
 لانه الخوض في وجودها على غير التعداد يبرهن بكونه الموضوع نكرة **قوله**
 غير مصدقة بل يعقل كل وانما فلا غير مصدقة بل يعقل كل لان **قوله** ما يعنى
 الجمهور في النفي انما هو النكرة التي تصد الحجة والاشارة وانما التي تعبد
 الجمهور في الاثبات كما هو المصداق بل كل واحد من هاتين جاسا في النفي
 انما يعبد على الجمهور لا الجمهور النفي لان في الاثبات الكلي ليس له خبر بل هو
 قوله انما يعبد على الجمهور لا الجمهور النفي في النفي في مقدمه الجمهور النفي
 والاشارة والافتقار في صفة الصفة شبه النفي في مقدمه الجمهور النفي
 وان شئت فقل يعتبر في الوجود كالتحليل في قوله **قوله** والحاصل
 ان التعديل في المسئلة الية النكرة **قوله** وفيه نظر في الجمع المهم شمس هذا
 الحكم بل يترجم في صفة التحليل مسكون في الحقيقة كالمصداق **قوله** يعنى
 غير يعنى في الموضوع انما هو المصداق في خبره مما سبق يعنى في الصفة
 الاولية والصفة الثانية بمعنى المراد بها على ان الشارح لا يلتزم في معنى
 حيا المراد بملتبس **قوله** بالانسان اذا كان هذا بحسب الطائفة لا يتناسب
 فواعدا المتفهمين لان المسئلة الية عندهم انما هي المصداق الية كالمصداق
 في مسكنا ما في مسكنا **قوله** كذا في ايراد الموضوع نعم هذا في ايراد
 فواعدا النفيين واقره مع **قوله** انما اعادة الاستناد بل يعنى انه
 اعادة شى اخر هو على ان يكون كالمصداق الا ان هذا في خبره كما ان في خبره
 كالمصداق بل لا يخرجه من خبره بل يعنى في خبره كالمصداق **قوله** وحاط
 هذا الكلام الا اورد ههنا التعليل لانه في خبره كالمصداق كذا في خبره
 انما يتاسس خبره من التاكيد هذا الخبر فلا الاستناد الا ان هذا في خبره
 المنع ملكية بل ان هذا المعنى ان معنى الاستعداد من خبره خبره بل على

ما يستعد من خبره **قوله** ما يترجم عن المنع او النفي هو هذا الكلام **قوله**
 وحينئذ يتوجه ان على الصفة الثانية يعنى لو كان يمكن ان يراد بالتاكيد
 هذا الاشارة ويندرج مع المنع اشارة الى المنع اخره ان يتغير في ايراد هذا المنع
قوله فقد اجمعت النسخة الصادرة في النفي من كل اورد والنفي من خبره اورد
قوله ما ذكره في خبره بعد هذا **قوله** لان هذا المعنى في النفي العيان من الجملة
 في كل اورد **قوله** التاكيد في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 اذ كل من النفي من كل اورد والنفي من خبره كذا في خبره كذا في خبره
 في خبره خبره بل يعنى التاكيد في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 ما اذا جعلناه للنفي من كل اورد وهو عموم السلب لانه ترجم خبره كالمصداق
 وهو كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق
قوله لم يكن ان التاكيد يعنى مع خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 على ذلك التعديل حيث في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 لوزم ترجم التاكيد على التاكيد في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 كذا في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 لم يفرغ من الاشارة بل في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 والاشارة بل في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق
 من كل اورد ويلزمه النفي من الجملة في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق
 ما ان شرط اعادة التاكيد في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 تعديده **قوله** التزام اذ هو على الطائفة انما هو النفي من خبره كالمصداق
 او خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 هذا الاشارة لا يتوجه في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 بل كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق
 في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره
 في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره كالمصداق في خبره

جنس التفتيش فيقول كبح ولا اشكال لانه تميز او لا او جمع عدو بالام
 الجنس في الحاصل الجنس زيادة مما لا يتناسب العام وحل هذا
 والصحة في جمع صلا عندها لا الجنس ايضا انتهى او قوله في جعل المخصوص
 الخ لانه المتقدم ذكره الجاعل بهما فليس هو احد من جنس واحد فيكون
 في غير ما عنده الا ليس هو هذا الجاعل القطع وعنه ان لا يكون الصبر
 عامدا الا لا يتخطى في نفسه ويكون في هذا الباب والعامد الربط كونه عبارة
 عنه في الخارج وكتب ايضا ما اذا ذكر الاحتمال ان الصبر في نفسه اجماعا
 المتعطل بهود عنه اكثر الخلة كما هو في شرح العقاب فيكون كما نحن
 فيعرفه ويكون التزام اليعاقبة اذ كان الصبر عامدا الى المخصوص
 فيلزم ثبوت الصبر في جمع اذ كان المخصوص شيئا واحدا حيث
 لم يخل في الاطلاق نعم جليل في الزيادة ونعم وارسل الى الزيادة
 في الاعمالي الجامعة او المشابهة لاسباب الجملة في عدم التصرف
 اذ كان في الكلام مؤنث فخصه في ملاحظة جابها لا تعم الايام والعدو
 المطابقة الا لا يفسد ذلك العرف فيكون الرضوخ غير مطلق الا العقل
 صوح به الرضوخ في الامور العظيمة خواتمها بتبني عزيمة وما هو الا العقل
 نحوها كما كان العرفان في حقها لانه العرفان متصور نعم العقلة لا يتنازع
 التاب في ذلك بل في العقل في التنازع والادوية لا الصبر في نفسه
 بل لا يتنازع العقلة فلا وانما يشبه وانما تشبه في الجملة العسرة
 مؤنث قياس لان ذلك باعتبار العقلة لكنه ليس مع انتمى في قياس
 فانه غير مسموع ولكن الصبر في نفسه لا يتنازع بل في نفسه في
 السماع ان قلت فلا يحل التمكن في الامور في التنازع في قوله
 الشان اذ يعلم من غير التزامه في الامور فقلت لان السماع
 بهم من المظهر بهود الاطلاق فلا بد فيه الغالب فانه لا يعلم منه الا ان
 مرجعا

مرجعا اذ هذا المتكلم وان ذلك المرجع هو الحكم او غيره فلا يعلم من نفسه
 هذا الصبر بحسب العطف فيكون الخ تساهل من الشان واهم منه واذ كان
 اهم منه في كل وجه فيمكن ان يكون من الشان ان هذا ان السماع اذ لم
 يعلم منه معنى انتقده لان السماع بالمسح الذي لا يفسد في المحرر السماع
 العدل في تفتيش النفس العاقل ان لا يكون له في غيره واعلم ان الحكم لم يفتقدوا
 بهذا الاستظهار لعدم تمامه من حيث ان النفس تعلم انه لا بد من حيث
 ذلك الاستظهار التام انما يتحقق اذا وجد في الامور المتطورة ولم يحس كانه في
 الشان فان ذلك الصبر ان يتقدم من غيره ولو تعدد اذ او هو محله
 ولم يرد في تحقق الاستظهار التام حيث قد وجد في الاستظهار انما يتحقق
 في امور جوهريه وهو لا يوجد في امور علمية صحتها في العلم ذلك
 كما ان العلم بغيره انما هو العرف فيما يعلم ان فيه جهلا ولم يعلم ان لا شيء
 ولا يتحقق فيه الاستدلال في الاستظهار في تعليمه في العلم ووضع
 المظهره بان نعم بما ذكره ليس يسويده في العلم انما يتبين المسند اليه
 حيث يبرز في بعض المحسوس بوجه عريف اربعه هي في قوله
 كما عطف المواد به العلم بدلها في ملاحظة بالماض في العلم الخيرية
 الخاصة التي ميزتها المراد في موضع الرفع على الاستدلال في العلم الخيرية
 خبر في اربعية والتجربة فهو متعده اربعة عليه وصحة
 هو لان علمه كما تميز عن بقية المجهول ناهيا للمانع
 فلا يكون كانه وجوده كما كان الامر كذلك بل كان العاقل به الامور
 لتقدم ذكره مع كونه غير محسوس والاشارة في حقيقة المحسوس
 ما حكم الوجود في هذا الترتيب الا اشارة له في افعال بعضهم
 ان الحكم الوجودي كونه العاقل من مواعيد الماهل في قوله في اشخاص
 المسند اليه حكم الوجود ان عبارة عنه وهو غير كونه هذا الحكم بوجه

ان هذا كان ينبغي فإلا القول ولا يخفى ما فيه من التعسف
 مطبق على كمال العناية لا على الاحتياط فيكون كل من اليمين
 والاحتياط سببا لكمال العناية كما صدر في 12 العنايه حيث قال
 قد لا اذا كملت العناية بتميزه اما انما اختصر على يد يمين التميز
 واما ان تعد التميز بالسابع وذلك لان ما ورد عليه ان هذا التميز بالسابع
 لا يقتضي كمال العناية بالتميز بل يقتضي اسم الاشارة سواء قدم
 كمال العناية بالتميز ام لا فجملة التميز على كمال العناية
 حتى لا يتوهم ورود السوال المذكور ولا يخفى ان الالجاب بل ان اسم
 الاشارة بعيدا كالتميز والاشك ان التميز من زيادة التمييز
 ما اذا قصد التميز اعني بالتميز بعد كمال التمييز واورده اسم الاشارة
 او لا يعرف منه مشاربه اهل الحديث لانه اذا لم يكن مشار
 اليه لم يكن الموضع موضع الضم لعدم الرجوع حيث قد اجاب
 ان براده بعد ما لا يعرف ثم مشاربه اي مشاربه بمسعود
 في المسمى المشار اليه المسعود لا الاشارة مطلقا فلا ينال
 وعود الرجوع مع مسعود لان مرجع العلم لعدم التماسه هنا
 تريد من قلبي وصدق الملك او الاستيفاء او الامور فعمله
 في ظرفه استيفاء جوابه في ظرفه هذا المراد قد لانه
 ليس بمسعود واهل الاشارة ان يكون المسعود
 ان ان قسما ظهر ظهور المسعود لا في الاعمال بل في قول
 اورد على كمال ظهور بل الظاهر ان يقال ان قسما ظهر كمال
 ظهور المسعود لان فعل كمال ظهور العاين كالمقتل
 ان يكون كمال المسعود وظهره كمال ظهور المسعود كمال
 ظهوره كما غابته الامران هذا الكمال الذي هو ظهور المسعود

له مراتب متعاقبة وليس اولها كمال ظهور اعتبار اقل
 مراتب الكمال بل حاطه اعتبار نفس الكمال الواحد في كل مرتبة من مراتب
 عس ان غير اسم الاشارة الخوان فيلزم الاشارة فيسابق زيادة
 التميز والمجرب نعم الا انه يختص بغيره المهورات يكونه تكامل
 العناية بالتميز ويكونه المفعول منه ذلك بل زيادة التميز
 افاضته بانه مع مسعود او جعل المسند اليه اشارة الى الالفاظ
 بيانية او الفرز به اليه الخ ليس به تعرفه لخصوص الاستعداد من
 تعريف الخرين ويصدق تفسيره ونظيره ما على ان المراد بالخوف
 الثاني هو الاخر والغير تجسبل كما عليه ذلك مع مسعود وما خلفه لا كان
 مفهوم الا ان المراد بالخوف لا يستلزم معا حتمه الحقة النزول كما ان يعرفه
 ذلك كالا نزول الكون على ما خلفه ذلك مع مسعود وكذا انما عليه في قوله
 وما خلفه تقدم المجرور في الموضوعين بعد الحصر او ادخل الالواع
 في صير السامع وتربية المهابة لم يرد بل يبين معهود العناد لانهما
 متعاربان فان الاول ادخل الخوف اعتقادا والثاني استعادة الخوف
 المحال على التمس مسعودا والاشارة الى هذا العرف بعدله
 كالتاكيد لا كما في سبلات الاستاذ مع مسعودا جاب يتركه ويحمل
 ان يورد في ادخل الالواع ادخل الخوف مطلقا وبالمهابة المعنى الذي
 يشتمل من الخوف فيكون على مرتبة المهابة من عطف الالواع وهو
 كمنزلة التاكيد لا يرد على الملتزم ويحمل ان هذا مراد الشارح
 انما قال السيد يقتضي عدم التاكيد او تعقوب الالواع في ادخل
 الخليفة مثلا يقتضي ادخل المهور وهو امر المسمى بالاداء
 على السلطة والتكليف والاداء في الماهون لوعا له في ذلك
 الواجب وكذا الباقي مع مسعود او مثلا التعقوب لادائها كالمكرر

اذ لو اخرجنا توفيق كونهما محورا لادخلنا لغوية داعية للمعنى بدل
 على هذا الغد ايراد من عليه والرجوع لآخر الفكر والاشارة اذ مع ان يكون
 سابقا للثبوت غريب والنسبية تقوية الواو دون ادخال الروح فيها مله
 كالتة فاذا عرفت فقولنا لعلنا انما بالذات العلية فمقتضى الواو
 والواو على الالوهية لعلنا لعلنا لعلنا تقوى ذلك فتم كقولنا
 الهى عنك العاصم انما كما معرانا لعلنا وفذها كما تمامه
 وان تعبر فانت لعلنا لعلنا وان نظروا فمزمع هو كما لعلنا
 او الغموز المنظر وان كان يرمح للوزن فانه ذكرنا الالوهية بقدر جمع الحرف
 الصحيح والضرورة كقولنا اليوم اشترى غير مستحق الالهة والواو
 وسواك فمزمع على الكلام ان كانا ملكا في الرحمة فانه لم يرمح لم استشكل
 الاستاذة فلهذا التعليل بان يرمح في الحديث الامور المزمع في الواو مع
 قوله فمزمع هو مزمع مع مزمع استهامة اجر الواو لعلنا لعلنا لعلنا
 شرحه المذبح لم يزلنا انما لعلنا العاصم في الكلام والعلوم وهو كما
 قال السيد منى على فمزمع لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 والمخاطبة في الكلام والالوهية فالا السكاني هذا وان قلت هذا
 المختار اليه فلهذا حتى نعت الاشارة اليه قلت نعم سبق قوله
 أمير المؤمنين يا مكرم لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 عن عيسى وكذا قوله لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 العاصم انما مقتضى هذا العاصم انما لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 في هذه الواو بالظاهر فقولنا الكلام من الحكمة الى الغيبة يقضى ان يقال
 فله غير مقتضى المسند اليه فمقتضى ان مزمع ما سبق من باب الصفة
 مع ان مزمع انما لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 اعرف فقولنا الكلام الى هذا التعبير مزمع في كلام السكاني ولعله

لعلنا

لا مكرم جعلنا المشار اليه مطلقا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 أي الكلام الغيبة أو المستفادة بالاسم والظاهر ولا النقل
 مطلقا عن التعبد بالانفرد عن الحكمة الى الغيبة كما هو ظاهر الواو
 وهذا وجه الاستدلال والبراهين لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 فوسر سوما منه اذ لو ايراد النقل المذكور وكان التفسير ليس نقل
 الكلام عن الحكمة الى الغيبة تحتها بان يكون عن الحكمة الى الغيبة
 والاحتمال وساده سوا لعلنا المسند اليه واخره هو ان يعيده
 قوله السابق فتقولنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 كان كالمعنى اورد في الكلام بان يرمح حاصله من قوله لعلنا لعلنا لعلنا
 لان كالمعنى لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 والاشارة ما يقضى لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 بالنظر الى الامثلة متعلقا بعلم تطاول اليك بوجه ما يتفق
 السيد هو ان يركب هذه الكلام معصية والمسند يعتقد انهم يريد
 وقد انما يقال تقدم عن السكاني بوجه التعبير عنه هذا في الكلام
 او عن ذلك المعنى في الالوهية لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 من هذا العبد فقولنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 بعله التعبير عن معنى بطور مزمع بعد التعبير عنه بان لا يحصل
 كون الظهور يقضى عبادتين عن معنى واحد وهذا السر كذلك لعلنا لعلنا
 زيد التعبير بعبارة مزمع عن واحد لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 على الاخر لان الحكموم عليه الالوهية والحكموم به الالوهية وهو سبحانه
 لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا لعلنا
 فتستحق بالمعنى بوجه بعله بعد التعبير عن الالوهية الالوهية
 بل هو على سطح مزمع وكتب ايضا عليه الرحمة على هذه العلة وانما تركه

المصنف لهم من القام لان الكلمة في اجزاء الكلام على خلاف مقتضى
 الظاهر ليجوز خلافها انما يكون في غير هذه الالفاظ او لا يطربو التثنية
 وهذا ما وثقنا بطريق العينة وهو زيد لان الاسم الظاهر حكمه في القام
 وكذا في الاصل انما يكون في العبر عن معنى واحد تارة بغير التثنية
 والخطاب وتارة بالاسم الظاهر ومنه تعالى في الماهية تكبر الظرف
 الملتصقة به والياتي في الاستعارة والرفوع عليه ان تعبيره عن معنى
 بطريق بعد التعبر عنه بطريق اخر لكنه ليس على خلاف مقتضى الظاهر
 لان التثنية في الخطاب صارت الاستعارة للخطاب مفسره في الورد ذلك
 ان في العادة الالفاظ العسول ان يكون في بعض العينة لان الورد في الكلام بعد
 تمام السام ان يكون بطريق الخطاب في الخطاب فلامه في تمام
 بان حصة العينة فقولهم آمنوا فم العينة حكمه كالمس الامر من تأمل
 مفسره في ما شهد به كتب العسول ذلك لان في صلة لثنا ما فيه
 الالفاظ في الحقيقة لعلي الفيز العسول وحلته كونه وهو ما يتم
 بحلته لا يعرفه حكم الخطاب العار من الفيز اذا السام في جميع العسول
 والصلة لانها اكثر واحدا والعسول حكمه العار كونه اسما لظاهر
 في بعض ذلك الصلة في اذ تم الصلة وعي الخطاب في مقتضى وحال
 لا اعلم الا ما ان التثنية عند السام في غير التثنية عند الجمهور
 والتحقيق في جواب اشكاله هو ان التثنية انما يكون اذا كان
 المعبر عنه والعبارة تروا واحدا والاشكال انما هو في العبارة وهذا
 لسر كون ذلك لان العبر عنه فقولهم ترجعون غير العبر عنه فقولهم
 ما لولا اعلمه بكم فيكون ذلك من التثنية وجملة الجواب ان قولهم
 ما لولا اعلمه بكم غير المتعاطفين هم المقصود وفي الالفاظ من ذلك
 القول فقولهم العبر عنه والتثنية العبارة وبشارة عبر عنه

لا بد

والتكلم واخر من طريق الخطاب فيكون في الالفاظ عسول والتحقيق
 اشارة الى ان يمكن التعبر عنه بغير ذلك كما في عسول والتحقيق في الالفاظ
 لا يجوز الالفاظ في هذا الاشكال انما يثبت على هذا التحقيق اذ لم يكن
 الالفاظ العسول في العسول لم يتجدد المعبر عنه او الالفاظ العبر عنه ثانيا
 حتى يثبت الالفاظ او غير ان يكون في الالفاظ العسول المراد به
 التكلم غير من نفسه بصفة الخطاب الجملة كما في العسول في الالفاظ
 ومقتضى الظاهر ان يرجع في هذا الالفاظ العسول في التحقيق الى
 وجه مقتضى العبر عنه واحد والعبارة مختلفة تأمل كالتالي
 بطريق التثنية وهو في الالفاظ العسول ان تعبر عنهم بعد اعلمه
 الخ فثبت حيث تسبب كونه التثنية على مجرد العسول في العسول
 يكون على خلاف مقتضى الظاهر وان يتروا الالفاظ ان يكون على
 خلاف مقتضى الظاهر كما تقدم وحيث يشك في ذلك فقولهم من الالفاظ
 من غير الواجب في الالفاظ من هذا العسول في الالفاظ انما اذا كان
 الالفاظ على خلاف مقتضى الظاهر لان على العسول في الالفاظ ان ذلك
 العسول مع قولهم بعد التعبر عنه بطريق اخر وجملة
 ان التثنية في مقتضى الالفاظ العسول في الالفاظ كونه على خلاف مقتضى
 الظاهر في الالفاظ فقولهم من التثنية في الالفاظ في الالفاظ
 بان العسول في مقتضى الالفاظ ويستأنه اذا كان بعد تمام التثنية
 او كونه في عسول التثنية على الالفاظ في الالفاظ
 مذاهب الجمهور في مقتضى السام انما على مقتضى الجمهور في الالفاظ
 فقولهم في الالفاظ واما على مقتضى السام في الالفاظ في الالفاظ
 في الالفاظ عند التثنية عند ما تقدم عليها في الالفاظ
 في الحسن في الالفاظ اذا تعبر عنه في الالفاظ في الالفاظ

ل

حيث امر في الظاهر بحجج العبدية وكتب ايضا ما تقدم وستر المشاور
 العظيمة ليدت شعور لم تحمل هذه الاعانة الحقيقية لمعنى قوي
 كقول السوم قلت لتحصل من غير الجباة لان نزلوا بلان ذلك
 العدم وواجب الزمان بالغير فذلك ملك العدم وواجب الزمان
 ١ والاعتناء على الطريقة التي يحصل ان التوسع في حدوده في
 وملا السيرة ان ذلك لان التوسع في حدوده في ان التوسع
 الاقلية التي المعونة في جعل اليوم في يوم الاثنين بعد ان توسعها
 ٢ والمراد في الحقيقة انها هو الطريقة في واجب كلامه وانما لم يكن حمل
 ٣ كلام الشارح على خلافه وقوله وانما هو كقول في غير المعنى الخ
 ٤ دلالة على التعظيم قبل علمه لو قال ذلك الامرك لم تحصلت الاطلاق
 على العدم اجيب بالفتح مستغنا بما حصل الامر على العدم
 ٥ والتمكين لكل ما بالنسبة ان ذلك المعهود في وقت كانت ايضا على ذلك
 دلالة على التعظيم ما ضم اليه في الاختصاص ولا يريد ان لا يصرح بالامور
 ٦ كمال لحصول التعظيم في الحقيقة في غير ارضه في الحقيقة انما ملك الخ
 ٧ حق والاستعانة اورد على التخصيص ان الاستعانة كثيرا
 ما تقع بغيره تعالى واجيب الاستاذ باوجه آخوه ان المراد
 اصحابي بالاقلة من الاصنام ونحوها والشارح ان المراد بالاعتناء
 طلب تحقيق الاسباب وتيسيرها والتحصيل والتيسير
 مختص به تعالى والثالث ان العبودية بالاستعانة انما هو
 السمة تعالى وان جعلت بالغير صفة حتم ان نزلها بلان اعني منزلة
 بالهم اعني بواسطة جلال عرس في المهمات فلا شك في التعبد
 بالمهمات وعمه وحل التعبد في ذلك الاتهام خاطئ في الواقع
 اذ ادعت له مواجبة والمعنى موجب ذلك المحرك ان في الجاهل العبد

٥٦

ذلك الخلق بالهدى لما يراد على تخصيصه بان العبادات وهو خلق الخلق
 والتفلك لا غيره وان الاستعانة بجميع المهمات مثلا في غير مطلق
 وغاية الخلق هو معنى العبادات ومن ذلك ان العبادات دليل على
 الوجودانية اذ لو كان له اختراع لم يكن حصول غاية الخلق في حسن خلقه
 مراده لها هو سوا كان الخلق فلما ظهر له اولها تنبها على ان
 ان ذلك الغير هو الاول بالاعتناء في الاصل في قوله على ان راجح الي
 خلاف مراده وجعله واجبا على الغير ما يشهد كما تشهد بسهولة في
 لا يخلص على ذلك في الحقيقة وهو صرح بذلك في العنى حيث فلا يقبض على ان الملك
 على العبد الا ان هو الاول بان يعطيه الامور حسن فالصحيح الاسلام
 الهوى والهم الا ان يقال ان العبد الخلق في الامور في العبد الخلق في
 اتحاد العنوان او يرد بالفتوى الشريف والسنة لا الاستعانة انتهى
 ان ذلك الغير الخلق هو ان يقال ان خلاف مراده الا ان مال الجانب
 العنى اذ يصدق على خلاف مراده ان الغير يعنى غير المراد في
 لا حتمك على ان ذلك ما في قلت كان انما سبب الغير في الحاجاج لاجل ان لهم
 عليك لان العبودية تقع على الرجل لا بالعكس قلت هذا الاستعمال
 امره على يقال على الادب ان قيد ولو سلم فيمكن من قبيل الغلب
 كما استعمل فيما وتشبه العبد انما في كماله على الاستعانة في
 وتلفاه بغير ما يشهد به يجوز ان يعسر ما يشهد به في وقوع العبودية
 تمام بان جلاله في كماله على ذلك على الاستعانة ان يغيره بعد
 ان يغيره من العبادات كغيره وهو ما يتفق به في تنبها على ان ذلك
 الغير ان الملك سابقا كلامه قياسا على ما سبق فيقتضون ان يرد بقوله
 فتسلك ان يرد في الاشارة بلغة العبد وهو صواب ان لا يرد في قوله على ان
 راجح ان الغير الكبر وانما يرد في هذا من ذلك الخلق المراد هناك وهو صرح

وحرف سيزال من تحت المعنوية المعهودة واللائم المجهوم واذا لم يكن الحرف
 حاصلا بالوجه كان الوجه مجازا لا يكون الزمان مستغنيا عن الوجود في
 الحديث وجعله بالعبارة الكمال وما علم فيما اورد المولى انما يتحقق
 على حس وقدر استعماله في الحجاز خلا ومقتضى الظاهر لا يحتمل الحجاب
 انما هو جاز استعماله لا ذكره عن الاستعمال لكنه علم وجه الحجاب في قوله
 خلا ومقتضى الظاهر ومعناه يعلم ان يان شينيت لاحد الحيزين يظهر
 الحيز الاخر احد وتبدل المكان كما عكس الغضبية وذلك كما في المثال
 فان الساقفة والكوف يشتركان في حكم مطلق العرض الا ان الحكم انما هو الكوف
 بعد العرض بلا واسطة توجب الكوف يكون معروضا للساقفة وهو العرض
 بلا واسطة توجب الكوف يكون معروضا عليهم وهو قلب ذلك واشتراك
 حكم الاخر مجازي لان حكم العرض بلا واسطة حكم العرض بلا واسطة
 وبالعكس ما سبق فهو حصة الساقفة على الكوف اعلم ان في قوله حصة
 الساقفة على الكوف من انما القلب فطاعة منهم الكوف وهو الكساي
 وانما حشوي وبكتاب التصحفة ليحذف نزل الساقفة ان عكس
 المثال المذكور وهو حصة الكوف على الساقفة مقلوب وقال اخر
 لا قلب في اول حصة ما واختاروا به حيايه مكان الزمان المعروف عليهم
 فهنا ما يجب ان يكون في ادراك ميله الى المعروف اير حصة عنه مطول
 الكفلا منها لاشارة الله المعروف عليهم فلا يكون في الادراك وذلك
 اذا كان الورد بالعرض المحقق المجازي اعتر محبة الاشارة بالمعروض
 الى المعروف في رايه لا معناه الخفيف في حصاره بالوجه السمي
 احد من تخفيفه كقوله في ذلك ان العبارة كما لو تفرقت تخفيفه
 كقوله ان كقول القائل ما ارجع نافته بالسمن جهلا ان حيز
 سمن وجواب لما بعده قوله امرت بالوجه الكلي لما حذره ما حذرت نطق

ان لم يستطعها كما طينت وروى كما طنت بالعدون السباعا كما
 جعلت العدون طنة للسباع وجعلت السباع طنة لها تارة وبالقلب ح
 مران بعد هذا الاشارة الى عدم الاعتداد بالماضوية المذكورة
 وانما طنة في قوله الجيب بان هذا الاعتقاد احسن فيه وبما اعتقده بان
 كثرة تخفيف الفصول احسن فيه بلا حسن ووجهه بان حشر اول
 يكون في باب بان الحشر باعتبار ما تقرر عليه من وجه اشارة تأمل وعبر
 عن ذلك بعبارة اخرى ولعلها اعمول لكنه وان لم يكن فيه حسن في نفسه
 الا انه بالنسبة لعادة اليبالغة ووجه الساقفة بالستر يكون حسنا
 فليست انما كانت بمنزلة الاصل فيقول على علم سمنها المشبه بترها
 التسمي لكثرة بالنسبة للاطراف العظم وغيره الى العدون او في حال
 الاصل وفيما رسم في شرح نسخة اسم حلال والتدريج او من اجل الاخترا
 تامر وبما حله الورد طنة على التوزيع بولس لانه في ما ياتي في سمن
 ضيفا للعام بالمحاوطة على الشعر ولا يجوز ان يكون في ما حله
 او كما يلزم من توجع جالسين الاستعداد ان المعروض احد وهو الخبر
 لا يتلصق بالعبارة الا بالعدم المجازي فلا يكون في معد او المتعد
 شيان لان وجهه على جعله فلا يكون في الخبر وان زاد كونه متعلقا
 اذا هو في عالم الوجود لان الخبر وهو المذكور بلا يكون
 مثل ان زيدوا وهو في العالمين مما فيه العطف على حلال اسم ان قبل
 مضمي الخبر في قوله بل مثل ان زيدوا وهو في العالمين مما فيه العطف
 على حلال اسم ان بعد عن الخبر او قد يراد ان يفرد للمعروض خبر ان فيكون
 خبر الاول المذكور في مئة التقديم على العطف ان العطف على حلال
 اسم ان يستعمل في قوله عطف العدة ان وتفرد خبر اخر يستعمل
 اسم من عطف الجمل وهذا عبر ان في هشام عن ابي عبد الله في نقل

وتحت كلام
 احوال السند

بناء على ان السند منهما سببي مع انه ليس بحلقة الماسحون من ان ليس
 محذور من السند السببي وان كان العباس يقتضيه ذلك وذلك
 مما يقتضيه على اضبطه وانما سببية السند كونه حمله بمفعوله ولفظه
 الخاشعة الماسحون كانه في الاضبط الا ان الكلام المشارع للسببي وانما يخرج
 فيه مثله كالحرف السببي فليس عهدا للتقوى ان العتق يكون
 اسنادا ليس تاما لعدم تأمله في ذلك والاولى يتولد عن اعادة في الجملة
 ويورد في قوله بل في مقرب الزور عيا في اخرى ان التقوى المحققة كغيره
 سببها ما يتصل عن الضمير لا سبق التقوى مطلقا وانما هو في قوله
 بل في مقرب من قوله في ذلك بل في مقرب من قوله في ذلك ان اعادة
 التقوى من حيث تكون الاسناد هي ولسن مثل ان الاسناد واسم الماعل
 غير تام مع عدم اعادة الا في قوله ما على المحذور يخرج من اعيد
 التقوى بحسب التكرير بل يرد من قوله من فاعلة الاجراء اذ المحذور
 اذ حاله في حاله من قوله من العتق القوي اعيد اليه لعدم اعتراف اعادة
 التقوى لو فاعله في ذلك عدم اعادة التقوى وكان المحذور العتق
 وان نسب في سببية كلامه لكنه انما يخرج من قوله في اعادة في قوله
 لما يتبع في قوله في اعادة التقوى الحكم بالانكسار في قوله
 في اعادة التقوى يخرج من غيرها بل في فاعله انما في مقول
 ان في قوله في اعادة التقوى مع عدم اعادة نفس التكرير الى
 كقول ما ذكر يورد في ذلك بالظهور في المحذور وهو تكرير الاسناد
 مع وجود العتق وقد كتبت انما ان تكرير الاسناد التام وكتبت انما
 ما فيه عقب قوله في المحذور ويخرج في الفاعل المذكور ان بالظهور
 المحذور وهو تكرير الاسناد مع وجود العتق وقد كتبت انما
 التسمية والاجازة كما ان في هذه الاصح غير سببية في قوله في المحذور

ان هو

التقوى

للتقوى انما في هذه التقوى وانما في هذا التخصيص مع كونه ليس عهدا
 كلاما في المحذور ولو سلم في الورد الا ما علمه ان الورد حيث وجد
 انما يكون بسبب هذا المحتوي وهو الاستقام ان حيث وجد هذا
 المحتوي عهدا للورد وفيه تحذير لان في قوله انما كان هذا العتق
 علة للورد في جليل من حيث عهد الورد وانما يكون علة في الورد في العتق
 بر حيثما كان الورد بان علة ناقصة بل يورد في افعال امر اخر اعيد وترتيب
 الورد عليه والورد ان حيث وجد عهد الورد لان العلة الناقصة
 قد يورد في الورد في الورد وانما في الورد مع العلة التامة وكتبت
 ايضا ما فيه هذا الجواب في قوله في الاول في قوله في الورد في قوله
 انه امر مما كان المستدام في هذا الشأن فان السند غير سببي في
 عهد التقوى وليس عهدا تاما في هذا العتق وهذا انما يكون سببيا
 ولا يعمد التقوى ولا يلزم الا ما علمه ان الورد في السند ثابت في قوله
 هذا العتق وما ثبت في الورد ان ثبت كغيره من
 اصطلاحات صاحب الجناح لا يقال في قوله في اصطلاحات التقوى
 وانما يعمد التقوى في قوله في الورد سببيا لانما في الورد
 في السند نعمت كان له الورد انما واسما في تسمية على هذا الورد
 سببيا خاصا في صاحب الجناح ولو سلم في تسمية السند بعلمها
 ليس ترا اصطلاحاتهم والورد ان المجموع من اصطلاحات صاحب الجناح
 وليست تاما في قوله في الورد انما في الورد في الورد مع انه
 جعله سببيا في الجناح في قوله في الورد في الورد في الورد
 مطلقا الورد لان عهد في الورد في الورد في الورد في الورد
 صاحب الجناح فلا وعل في الورد في الورد في الورد في الورد
 اعد مسندا سببيا لكتفه ان يورد في الورد في الورد في الورد

وحيث

مفهومه انه ان كان مفهومه الحوت الكاهل على العمل على انهم من الله عليه
 دلالة على ان من الكاهل بالانسان انما هو الكاهل الكاهل على العمل حينئذ
 فيشكل لا سيما انه على الترتيب المتغير في هذا التعديل والتميز ان المراد
 العولمة على العمل انما هو واسم العمل على ان يكون عليه من ان لا يتراعى
 فاذا لم ير العمل عليه هو على الاحتياج ان يرتفع حتى كما انك عرض
 على العيشة في انما هو ايضا صرح بجملة بعدوا للتجدد ان الكاهل الاخر هو الزمان
 يعني وجوده اثره شيئا جسيما يقتضيه وجوده كما في قوله في الطول السيد
 انما انما يركب على الترتيب مع مفهوم العمل المركب من الزمان وعنه متجدد
 ما دلت بتجدد غيره الزمان من زمانه وليس يقتضيه وانما المقصود قد
 المسند الزمان هو الكاهل وما ذكره لا يورث عليه وان تجد الزمان لا يستلزم
 تجد ما يقاوم من المعاني الزمان كما ان شيئا جسيما لا يكون متجددا ما دنا
 كغيره زبده وان يكون مستورا كعلم الله وهو هو انما هو الزمان الزمان
 من شأنه التغيير ومفهوم العمل يوجب ما يعتبره التجدد في الكاهل
 وذلك لان المناسبة بينهما حينئذ اكثر واعتبار الافتراض في هذا
 العزم اولي وانسب ثم الولى على اعتبار الكاهل في العمان الترتيب
 العمل على الاعتراض انما هو منتهى خصوصية تصور ان العمل المتغير بينهما
 ذلك ويعبر عنها به وما ذكره في الاقدام بانها مناسبة وانما ما عرفت
 لا دليل يستدل على المطلوب ولذلك فلا يسلك في العمل بوضع
 لا اعادة التجدد ودخل الزمان بمفهومه يورث في ذلك وتأمل
 واذا استعملت الوجود في الامور المستمرة كقولك علم الفقه
 ويعلم الله كما انتم في هذه الحقيقة انما هو الوجود الكاهل
 كما اشار عليه وانما ان يورث التجدد وان غرضه شيئا جسيما والى
 انه ليس في اعتكاج مفهوم العمل بوضعها بل فيهم من خصوصية الكاهل

او انقطاع المقام وقد يفيد في المعارف العولمة التجدد وقد سبق تخنيده
 انتهى مع اعادة التجدد بطلان التجدد على عشرين احداهم العمل
 بعد ان لم يكن والشان في التخصيص شيئا جسيما وانما المعنى الاول هو الازم
 لمعنى العمل بحسب الوضع وانما الشان في غير الازم ولا معتبره بمفهومه
 حتى ان الوجود لا يورث من مرتبة كانه غير كونه كالمعنى فان الزمان لا يجمع
 اختراجه في الوجود فويلهم ان التجدد المعتبر بمفهوم العمل هو
 التجدد بالمعنى الشان وليس كذلك والى ان مراده منه ان هذا الزمان
 الغير الزمان لما كان متجددا بالمعنى الشان بما سب ان يعتبر التجدد
 في الكاهل الاخر وهذا الكاهل كونه بالمعنى الشان في بابا المعنى الاول وكذا قوله
 الاثر ان وجوده عنه تغير الوجود وانما هما شيئا جسيما وكلمة في الحقيقة
 يورث ان التجدد المعتبر العمل هو التجدد بالمعنى الشان
 مع انه ليس كذلك كما تعبر في جواب ان لغوا تفسير المراد من العمل
 في هذا المقام بالمعنى العمل خلفا له وتعتبر بحسب المقام
 بحسب الوضع عرس واعلم ان ما تقور من اعادة العمل التجدد
 بشكله على انه من الزمان الاسمية التي الكاهل فيها مفارقه فغيره يتلف
 المشقة والاستمرار وان التجدد يناسج رتبة والاستمرار والى
 التي يكون في كثير من المراد انما تبعد ثبوت التجدد واستمراره وتأمل
 مع اعادة التجدد المراد بالتجدد العمل بعد ان لم يكن ثم ان اعادة
 التجدد لازمة لوجود الزمان بمفهوم العمل اذا لم يقصد بذلك مجرد
 اقتراض الكاهل بالزمان بل وجوده فيه فبمركز اعادة التجدد كغيره للمقام
 لتعيينه لا حتى ان يكون شرح المفاتيح للشيء غير اعادة
 العوام والشعوت اما الشعوت والمراد بتلف الكاهل للموضوع
 بحسب أهل الوضع وانما العوام كونه خارجا بحسب الوضع وتشار

الاعتقاد الخارج العالم بمقام الخيزم 2 المحاورات 2 ولو ذلك كان بطرفه العرفي
 موقفا لا اذا دون ان ولا يظن ان الرادع موقوف لاذ او التساوي
 العرفي موقوف لان واما الفرقة التي لا موقفة ليس موقفا لشيء منها
 الا يتولد عنها شك في الحكم الزائد والوقوف راجع للوقوف مما لا يكون موقفا
 لان الا اذا ركبت في وجه المجدد عدم الخيزم والرجحان بما ساء الوقوف وقد
 مر بطلانه او يخلل اريد ان السائد اوجب الركبة موقفا لان منه الركبة
 موقفا لا اذا سبب 2 الغالب انما يكون لان السائد قد يقطع بوقوع
 كعدم الغلبة ما ينشأ من الوقوف لان انما يقع مرة مع انه موقوف بوقوع
 بل ان السائد موقفا مغلوقه ضربا مما ان يكون الغالب عدم وقوعه
 وقد يقع وقد يقع واما بان يقع بوقوعه لا بد منه لكنه مرة او مرتين
 فكذا في غير 2 لفظ الما هو أي حال الخارج 2 الاستعمال
 الغير اللفظي الوقوف القوي على الوقوف ههنا اربع اذا
 ان معنى الاستعمال ان اذا اشتراطه تخليد الما هو الركني لا مستقل
 نحو واذا اجابتهم كاستعمال اوردت من كلام الله تعالى كقوله او تعضبا
 الاستعمال اذا انقطع وانه المحتمل والورد القطع بالانقراض حال الشك
 في نفسه وخرق الكلام على السان من غير علمه اشك والشرط 2 والاعمال المنظر
 العلم انه تعالى السان العلم بالوقوف او ان لا وقوعه وقد كتبت انما منه
 قوله واذا اجابتهم الحجة الزائدة اشكاله ان الكلام الله تعالى حكاه عن حالهم
 والاستعمال لا يوجد بالخيزم 2 الاستعمال والشك في كونه في التمثيل
 لما استعمل فيه اذا الخيزم وان الشك والجدوا انه تعالى عن هذه العمارة
 على طرفهم لو مرر ابي التمثيل ان الغلبة لا الاستغناء وان كان
 تعريف الجنس يخلق عليها لفظ ولهذا هو تعريف الجنس
 وصحة ارادة الجنس الفرع هو الماهية من حيث هي هذا هو حق سمي ان يكون

بلان هو

نكر

ذلك من تعريف الجنس فكله لان الماهية من حيث هي لا تتحدد بالحق والاصح
 ان يكون ذلك من تعريف الجنس والحق ايجيها واولا الورد تعريف الجنس
 تعريف العهد الذي وان من تعريف الجنس كما تقرر في موقفة بان يكون
 الورد تعريف الغلبة في غير موقفة واما الورد توصيف بالحق واولا
 النوع فيه بحث لان الما هو موقف موقفة لا يقع ما لانها انما الواجب
 الوقوف على الورد دفعه مما تقدم الجنس او ما هو موقفة كالتنوع
 اذا اريد برفع ما لان نوع الجنس للواجب انما هو الواجب اشتراك
 الورد يكون ان يقع الجنس لكثرة الورد الحسنة جنس شيئا تنوع
 الحسنة مثلا على الحياة والصحته والملا والاولاد وغيره ما لا يخلق
 عليه اسم الحسنة وكلها انواع الحسنة والحسنة شاملة لها وكل
 نوع وكل نوع متحقق بورد شامل بخلق النوع موقفة لا يقع بان
 يقع نوع اخر او ان الحسنة المطلقة لان الورد البسطة ينفذ بانها
 جنس الحسنة ولا يتحقق الا اذا تحقق اشتراط جنس الحسنة والحال
 ان اشتراطه نادركو لهذا كثر لغيره على التقليل عليه اشكاله انما المطلوب
 تعليل الوقوع والتكثير انما هو على تعليلها ونعسها بمعنى انها
 شبي بسير واحد لا كثر لان الاستثناء في حق وقوعه بان الورد
 بالاولاد ما يكون في السبيل الامارة والمانسة وتعليلها ونعسها
 في سبب تعليلها ونعسها في الامارة والمانسة عليه بوقوع الشرط
 في التعيين بوقوع الشرط اشكاله لان الخيزم لا موقفة ايضا فلو
 لانها للصور المستحيلة بكله الخيزم بوقوعه والخيزم بالوقوف على
 خلقها او الجواب انه علمه في ذلك نظر الماهية المذمومة
 هو في سبب تبادلها لاقتضاها المقام المتبادل وقد استعمل
 ان في مقام الخيزم هذا مغلط الاصل في قوله السابق ان اولاد الخ

متحققا

نوع

شأنه

ولم يذكر كثير ذلك إذا مع از نواع السابق فيها اولاد الذرية على ان لها
استحلال اخر وان نظريا كاستناده بها مشروط ان كان فيها احد المتكسر
فيجب ان لا يكون من السيد او عدم يتم الخطاب شرطه الخ لا بد لا
صدقت باللام الكلية لان شرطه افعال اللام والعمدة التي يكون جعلها على
العمدة المخلو والتمتع والاعمال المستعملة في غير اللام وعدم الخيزم
المتكاتب تعدد باللام لكن في موضع الشرط ينبغي علم ما تقدم او لا
وعدمه كقولك لمزيد واما ان كان في غير هذه العمدة شرط
المشكوك فيه من شرط المشكوك في فعله من اذ كان او وقع في المشكوك في
لذا لا اعتبار بالخطية المشكوك في الاصل انما في أو تعبير الخطاب
يكون ان التعيين بالخطاب الملاحظة المشكوك في وقوعه وان التعيين
في كونه غير الخطاب اما لعدم الخطاب واما لعدم صلاحية للتعبير
بلا وغيره فليست شرط وتصويره ان اللام العلم من طبع السيد حرة
فانها شرط منكم انما في غير هذه المشكوك في شرطه المشكوك في
فلا اعلم ان هذه الاستصحاب اذا كانت جملة معدومة بالاولاد العاقبة
فعدمه ليس هو العقب منكم انما اذا وقع ونظرا ما جسيمة
والجمهور على ان هذه من الجملة المعدومة في وقت على العاقبة تسميها
على العاقبة التعيين واخرها ما تنازع عن الخطاب كما في القياس
نعم جازمه في خصوصه جازمه فيكون جعله في اللام عدمه الجاسفة
وخالفه في ذلك جازمه او لم ينشئ من جملة هذه العمدة والعمدة المذكورة
في موقعه لا على الجملة معدومة على جملة معدومة بينها وبين الخطاب
ففي الاشارة او انها لم تكن في غير المشكوك في اشارة هذا المقرب
لغيره في ان شرطه لا يتكسب واللائم والبالغة في ذلك فلو لم يرد
واللائم ان كان في المشكوك او عرفنا فيها وجعلها مخلوقا على

وهو ان يكون له المراد
في غير ذلك

اولا عرفنا فيها وجعلها وحيث ان عدم شرط العمدة وهو اتحاد
الاعمال انما با علاءه انما لخصه ان لا عرفنا من الايمان وما على الصواب
ان لا تعال في الحجاب انما في شرطه في العمدة في الاعمال ان
في الاعمال عرفنا انما تعال في عرفنا منكم انما في عرفنا عنكم
بما علمه انما تعال في عرفنا عنكم انما في عرفنا منكم انما في عرفنا
واما في عرفنا منكم انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
ينبغي ان يعبر به في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
او عرفنا منكم انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
بما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
واما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
منكم انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
يشترط فيها عدم الخيزم في موقع الشرط ولا وقوعه في المحل المعطوف
بلا وقوعه كقولك لمزيد كقولك في الكفر جازم بالا وقوعه وليس
المحل انما في الاعمال المشكوك في كما تقدم في الحجاب اما بانها على المساحة
والمراد من ذلك انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
بالكفر ليس اعتقاد الكفر بل في ذلك الكذب ولا يلزم من قوله انما في
اعتقاد الكذب ولا ينافي في ذلك انما في عرفنا انما في عرفنا
ملا بانها في ان شرطه او لا مشكوك في المحل انما في عرفنا انما في عرفنا
ولم ينشئ انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
المبلغ جازم في انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
على انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا
انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا انما في عرفنا

وقيل ان كان المراد من قوله في حكمه فانما اولها ان يعين من ان يكون له اول من عهده
 بعد اذ اشتهر انهم هو عابده وعبد كشاف او تغليب غير المقصد
 الغير هو وقوعه لان حق ثمن ان الغم سكتوا بعد تعريب التعليل
 لا احتوا على حقائق مختلفة وفتون متعاقبة وكانهم لم يدروا قدرا
 مشتركا يتدرج فيه الكلم ويضمه وههنا اشكلا صعبا لا يحضر عنه
 ودوران التعليل مطلقا من باب الجواز كما صرح به ولا يصح ان فيه جمعها
 بينه وبين الحقيقة والجواز كما يدعي عليك وفيه التبع الاضطراري لا يقال الكلم
 معنى مجازي اذ العكس لم يدعي له بل جامع لاننا نقول في علم من ان لا يوجد
 الجمع أصلا لجران لفظه العلة ولا جمع فيهم تس وكتب عقب ذلك ما
 نصه وسياق الجواب عن ذلك حاشية اخرى قريبا بل لا يصح استعمال
 ان فيه ولا ان الابد في الشبهة وليس المعنى جهنا على حوتة التي
 دعي ان يقال جوابا عن الاشكال الشرطي انها قد وقع الارشاد لهم
 الاستعمال وهو محتمل الوجود والعدم وهو في العلة من المحتمل
 المشكوكية وحاصل الوجود امران ان ليس المعنى على حوتة الارشاد
 الاستعمال ولها في علم الزاوية ليس المعنى على الاستعمال
 لفظه الوجود لان الزاوية الحقة المطلق الغير هو علم يستعاد من الخبر
 ولا يستعاد منه الا زمان الماضي كما في العلم عقب ذلك في وجهها للغة
 بل الوجود في اي وجه الجواب انه لم يدعي بناء على تفسير التعليل بل تقدم
 بل لا يدعي عليه في الطول جوابا عن هذا بل لا يصح ان لا يكون هذا الجواب
 لان ما في الوجود من على تفسير التعليل غير ما في الوجود في المقصد
 والمراد انه على تفسير التعليل بل تقدم في الجواب بل لا ذكر نظر الطول
 كما تبين على سبيل العوض في امره وفضله كما يعبر عن الجمال الخ
 التعريف السابق في ان كنههم في حاسبه وفيه والا فم من ان لا يقول المنكر

في فنون أي اساليب واعتبارات احوال ولا يختص بالشرح السا
 وليس المراد بالعرفون العلوم من الفاضلين وحيث ان لا تكون من
 للتعيين بل بالاسماء الغاية ان كانت ناشئة من الغم الفاضل لها
 من عطفها دون اخرى موصى بها والاول هو الوجود لان الغرض منها
 بانها صفت بشراخ روحها وكتبه وكانت من الخبيثين مطول
 يعنى ان الغرض منها بالحسب لا بالنسب مع تس وكتب ايضا ما فيه
 وعرفه من ان يكون لا يتبدل بعوت هذا الغرض لان كونها ناشئة
 من الغم الفاضل لا يستلزم ان يكون فاضلة حتى يحل محلها
 فله في المعلوم بل لا يتبدل الغاية بل لا تتغير التعليل فيعلم ان ذلك دليل
 على ارادة انها تهاج قلب الكوثر والكوثر محتمل ان يكون لفظ الفاضل
 صفة لجمع من الجمع الفاضل ولفظ الجمع مذكور في صفة حقيقة بوصف
 الذكر وان كان واقعا على عرشه فلما تعليل ما تس ومنه الى
 جعله منه لانه نوع اخر من التعليل غير ما تقدم من التعليل من نوع
 وكانت من الفاضل وفيه ان يكون فعله تعالى بل انتم تقدم قوله نوع اخر
 من التعليل جعله ايضا الا ان يقال ان هذا الابد ما تقدم منعه
 بالعلم ثم يشي ان ذكر الشيخ الرضي ان من ذهب ان الجواب ان الواجب
 في التفتنة ان يكون احد العبد من قبل الاخر في اللفظ كما في الزيد في
 الزيد ويزيد وان من ذهب اليه هو ان لا يكون كذلك بل لا بد من التماثل في المعنى
 حتى لا يكون الزيدان من جنس حقيقة الا ان العلة في يد المسمى بهذا اللفظ
 فيتم اشكاله المعنى وبعده من المفهوم لا يكون ما فيه من حقيقة
 اللهم الا ان يكون التفتنة في الفاضل بعد ان اوكلها ما بالاسم
 بالغير ولو جازا كما في التسمي في اللفظ وينبغي ان يخلد الاصف
 الا ان يكون احد اللفظين مذكورا في التعليل على العرش في الفاضل

او جعلته استشكل بان جملة الشروط لا تكون الا بعلمه لا اسميته وجوابه
 ان بعضهم اعلم بان كون اسميته وليس فيه اشكال لان هذا هو الذي انقطع من
 انتهى وان كان هذا يجوز ان يكون بالنظر لاداء الفعل بها لا لاختلافها بالاجمال
 وليست بالكتابة ايضا وسروره ما لعلمه جعل الشرط اسمية اعلمه بناد
 على وان يكون شرط اذا اسميته كما قاله بعض الفقهاء ما يعتد بما ذكره
 اسم في صيغة الامر على ما جاز في الشرار من جاز ان يكون الجزاء طبيعيا
 بالاناء ولما على ما اختاره العاقل المحقق في صيغة الفاعل المقطع
 وما على ما ذكره في شرح المحتاج من انه على صيغة الامر فيكون طلب الاعتدال
 بما كرم المتكلم متعلقا بمحصل الاعتدال المتماثل بما كرمه فبالحاقه من الانشائية
 الواقعة حركه ان يكون في الجزية بنفسه على ما ذهب اليه السكاك فيكون
 المراد الكلام مستعلا وكون الشرط فعلا ومنه فيكون طلب الاعتدال
 الزيان ما هو المجهوم من الجملة الشرطية نظرا الى ان هذا هو الاصل في تعليق
 صيغة على هذا السكاك والاختلاف بين كلامي الشرع كالمخرب
 امر بصور الا ان يكون الاكرام للاعتدال وقد استعملوا في هذا
 الاستعمال يريدون على تحليله السابق بعبارة واما الشرط جلالا من معروض
 الحمول الى ان يشاء المراد فعلمه ومقتض شعبه الا انه في سبب استنتاج
 شعبه ان قلنا ان ما تقدمه هو الاكثر وكان ما هنا جلالا وليست كمال
 في غير الاستغلاي معنى واما العنا بما هو في ذات ايضا في وقد استعمل
 اذا لما هو من اذا ساوي بينه وبينه والاستمرار في اذا الفعول في قوله
 فاعلموا امثالها في طول مع كذا في قوله ويريب من الفاعل في شك كما مر
 مطول ان كان المعلق عليه صيغة فهو الاعراب وهو مستكمل معنى لان الخلق
 مستعمل ولا يكون تعليقه بالماضي وان كان التغيير في وقت او في المستقبل
 كونهما معنى كذا في علم يستعمل صيغة الابع المستعمل شامل

وبعد

وبعده وهو الى الحد الذي هو المراد بالشرط والاولى كونه صيغة ضمرا مطولا
 وفيه ان حيثما ليست شرطية ولا كلامية في الشرطية الا انه اراد
 اعادة انها تخرج عن الشرطية وشامل في قوله وان كان كمالا بخيل
 والمعنى في شعبة بالاجمال كونه كونه ماله معروفة وفسر قوله
 شيخ الاسلام الهروي في غير ذلك قليلا ان يستعمل في الاستعمال
 مع كونه للشرط فيما وكفى الى المعنى ان كان من سبق في الوهم
 وقد علمت في العام في وطني ولتطهر فقلت ما كتبه شيخ الاسلام
 في معرضه في ادق احوال المصالح الكمال او الماهي المتأخره ووجهه
 ان الجملة كتبه اجابها في بعضها بعضه في قوله ان شرطية ان
 او نحو ذلك ان الاحكام متعلقه بالفعل لا بالحدث انعدام ان استقام
 لا يوضع او ان لا يوضع كالمواقع الا ان اوجه ما مضى على النصار
 اسم ان المعروض هو متعلق فعله لانها كمالا على عملها ان اشار اليه
 فانه انما ان الطال الذي هو من جملة بيان ان في اظهار الرغبة تعدي غير
 الحاضر احاطا بعلمه لا كونه ولو كان العطف على ان ان لما تشره في البيان
 او التعلق الى اظهار الرغبة قبل التعلق من السامع والظهار الرغبة
 من التكلم في هذا ان في قوله في الخطاب كونه في التعلق من كماله
 على كمال اظهار الرغبة في غير ان في قوله ما هو انتم تمشي كل منهما بما هو
 اظهار فيه انتهى بنفسها انتم تمشي من استظهار اسم المعروض اظهار
 الرغبة من انهما على لان المعنى لا يستقيم عليه الا ان يكون ما هو للموضوع
 كما هو في الابع في مجرده سببا في مخالفة ولا انتم مخالفة في كل من شعبة
 كان فيه ذلك مع انه ليس كذلك وانما السبب في ان من الحاصل
 في معروض الحاصل في ذلك ولان التعلق لا يحل بعد في مخالفة لا لا بد من
 تنزيه غير الحاصل من الحاصل كذا في البيان ولا في غير من هذا السهو

في

المختار سبب الامران في حقة الاسباب وليس كذلك او يوضع الشرط
كان كجزء من الصيغة على ما حل لكن العنبر احد فان الطالب
اذ اعطيت رغبته الاكفوا البيان لا يأتي وحده الله تعالى مع ان هذه
الكلمة تقع وكلامه تعالى ولا بد من التسامح واراها تعني تناسب
2 حقه تعالى فان الطالب الاغلة الانتفاها الكراهة كقوله تعالى
فوله فان الطالب الاغلة فعلية فله اولها والرغبة في العلم والبرهان
وحصول الامور مستقبل تصويرو حصوله وقت وعقل
جودها العلم للكثير او سبب الكثرة في حال بلوغه ويستمر تاخذ
حالة العلم بالشرع في يتخلل في حصوله وضع حال ويعبر عنه
بسبب التحميل لاظهار الرغبة في الوجود اشارة الى متعلق
فبما انكم ارادتم عمل الخير انما حيث يكون الوجود والتمتع في الرغبة
2 ارادتم من التحسين لطلب تعليق النهي على الوجود ما ان قيل
تعليق النهي الخ الحكمي بتعليق النهي الفردي كقول العنبر هذا يدل
على انه الخواجه يشهد مقول وليس على ما هو من الطالب والحال لا تعيب
عن الشرط الزود مستقبل والمستقبل لما يشهد عنه مستقبل
فبذلك ارادتم ان يكون من مقبول بان جازيها كانت مامور بالارادة حيث يفرق وليس
المراد بها طلب ملك الكراهة وتوكل به وهو اختاره السيد في الامور المتعارضة
وكلامه في هذا ما وافق مختار السيد في شرحه في حقه عبارة الطول يقتصر
جوازها وفيها بحث لا يقتصر بعنايه يستلزم والارادة على التعليل في
الفرق وهو انتفا النهي عن الارادة على تقدير انتفا ارادة التحسين
لأن النهي جزو الارادة فيستعني بان يتجملها ولا يلزم نواصب النهي جزو
الارادة كما ذكره الجوز ان يكون انتفاءه عن انتفا الارادة العلم امکان
الارادة فيغتنم لطلب العلم والانتفا الطلاب المشتمل لا يتصور الكراهة عليه

بسم

العلم

او عدم طلب شره الامور الزود لطلب شيئا لا يتصور الكراهة لان الارادة
انها عدم المستبح فالشرع والمطالبة لانه لا بد من تغيير المختصر في الشرع
وقوله وهو الحاشية ان مقتضى الكتب العلمية فيه وقد يجب بان
الاقتضا يكون له في الدلالة بالارادة الاستلزام الكافي وكتبه ايضا في شرحه
على ان هذا هو الاطلا لطلب الشرع لا يتصور الكراهة عليه بل هو في كل حال
العهد في حاله ان كرهه ان يكون في قوله له في تصويرو حكمه في الارادة
مع ان الشرع لا يطلوه في حاله اجيب بان الطالب في كل حال
يجب ان يوافق في عدم ارادته من التحسين لا يتصور الكراهة له في حقه المأمور
به عزه في قوله من يقع اما لا يوضح العنبر بان كرهه وكيله
على فعله في كل حال في تصويرو به هو الارادة مع ما يعتد به في العلم
لأنه كونه في كل حال في تصويرو به هو الارادة مع ذلك ايضا بل هو في كل حال
التصويرو واما ثانياً في عدم ارادة التحسين صادق في القليلة عن كل منهما
والجواز في ارادتها يعني اذا اردت الحقة مع نقص في شدة ميلها
الى الازدواج في ذلك والجواز في ارادتها كماله وقلة وقلة ميلها بالنسبة
لجودها في الشرع والمخاطبة هو بعد دعوى النفس على الله عليه وسلم
المحصر هنا على تقدير حدوثها في الوجود والافقيه من الانبياء
فالمخاطبة ايضا وان المراد الخطاب لان المراد مخاطبة كل واحد منهم ان يتصور
السيخاوي وهو على ذلك في الالفر من قوله في المخاطبة هو العنبر
صلواته عليه وسلم وهو بشر كما مقطوع به لكن في بعض الماخذ التي يجرم
ان لو لا التعريف في بعض بعض الاستغناء وان يجرى الشرطية فيه ان اذا
كان عدم بشره مقطوعا به لا يجرى لانها لا مامور المشمول كما تقدم
وجوابه في حقه ما سبق انهم يستعملون به مثلاً ذلك ان شره لا يتصور
ما لا يقع بعينه على سبيل المساهلة وفي الغنائم تعريفها في حقه

وما هو الا ان يصدق عليه تعريفه في الجملة من غير ان يكون التعريف
 مع ايراد التعريف كما تقدم في باب ان يصدق العطل الازدي والمواد غيره وعلى
 التجوز لا يكون منسوبا الى احد والمواد غيره لا يتعدا المنسوب اليه والمواد
 قلت قال الاستاذ ان يكون حروف ذلك كسبب الفعل مما يوجب
 اللط منسوب الى الشك والمواد غيره وهو الخاطب او هو المالك الى
 ليسوا بالمواد بل ان العنقر استعمل فيهما والمواد بل والمواد بل
 واما الاستعمال فيهم فهو الشك في غيبة الاعمال في التعريف في الجملة
 عند الاستعمال في غير ارسس هو التعريف فيهم في الاستشارة
 ان المواد التعريفية الاثر الكوثر في قوله ونظيره ويجوز وكفوا الاثر حيث
 لا يبرر الشك في الجملة ونظيره في قوله ويجوز في الجملة في التعريف في المسافة
 او قوله فلا السك في الجملة والتعريف في الجملة هو العطل
 الثاني في الجملة هو هذا التصريح في جملة ما في الجملة من ان
 الحق العبد الاول والشان في جملة والخالصين هو العطل في الجملة
 صحة الاسماع فتأمل في حقه على الصفة او هو العطل في الجملة
 في المصطلح في الماض وهو في الحقيقة متعلق بحصوله بالاضطرار
 ان التعريف في الماض هو العطل في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 آتيا في جملة ما في جملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 التعريف والتعريف في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 حصوله في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 بالماضي بل متعلق بالماضي في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 بالماضي في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 الشك في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 واما في جملة الشك في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة

فيلزم الا ان يصدق عليه تعريفه في الجملة من غير ان يكون التعريف
 بالاضطرار في جملة انما يوجب تأمل في كتابه ايضا فانه قد قيل في جملة
 الخواص حيث لا يتبع مع العلم في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 كما في ان يكون في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 في قوله تعالى ولا تأكلوا مما لم يذكر لكم الا ان يصدق في جملة في جملة
 انما الشك في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 ما سبب ذلك وما العرف ولا يقال في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 لانه بعيد من كلفه كما هو في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة
 ليس تعريفا على ما عليه بل في جملة العرف في جملة في جملة في جملة
 الشك في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 الشك وان لم يكن ان يكون له سبب انما هو العطل في جملة في جملة في جملة
 في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 سبب انما الشك في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 بانما الشك في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 العاطفة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 عطف في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 اشارة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 انما العطف في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 اشارة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة
 اسباب متعددة او اسباب تامة كما هو في جملة في جملة في جملة في جملة
 يكونه السبب كما انها على العرف في جملة في جملة في جملة في جملة في جملة

لا ريب التام يستحيل وجوده بدون سببه اذ المعلوم
 لا يجوز تحلوه عن علته السابقة وان تعاقبه ويستلزم انتعا جميع علم
 التام انما سبق الخان المعلوم هو انتعا امتناع العباد
 كونه متعادلا وانما يستلزم المعلوم بالمجهول ومن العكس
 يعني ان العباد او افعاله من غير الشرع دون انتعا الحاجب متعده
 فلا يتنازع على وان تعدد العلم بالمجهول واحدا ويكون هذا اذا علم
 دون بقية الشرط وبتامه واما ان كان كونه افعالا اذ ذلك
 مما قاله انتعا الحاجب ان الشرط فلا يكون سببا بل يكون شرط كما لو
 كان لم يزل نجته منه وهذا يكون سببا والشرط كونه كذا النهار ووجوده
 كانت الشمس طالما هي وان وجود النهار سبب عن طلوع الشمس
 والاسباب له غيره تعلم وانظر المعلوم يتضح كذا هذا واما ان الاول
 مفروم والثاني لازم كما تم عدوا ان ذلك مما استتورا انتعا الحاجب لانه
 لا يتحقق كليا الا بالاتي نحو لو كان النهار موجودا لما كانت الشمس طالما
 اذ وجود النهار ليس سببا لطلوع الشمس بل العكس
 في نحو لو كان زوال الشمس من تحت وجود الهال سببا للبحر لكن كانه
 وجود النهار ووجود اللازم لطلوع الشمس والجزء بعد العلم باللازم
 والمفروم الا انه انما لا يتم في نحو لو كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة
 اذ ليس النار لازمة للحرارة بل العكس ان الحرارة للزوم ولو جعلنا
 اوداعيا والانتعا الحاجب ان زوال السببية ولو جعلت اوداعيا
 فلما تعاقبت الا انتعا الحاجب بان يعلم من تتبع اللغة ان الشرطية اعتبر فيها
 اللازم ولم يعتبر فيها السببية حتى يصح ان يعتبر كونهما معلنة
 ادعائية وانتعا اللازم يوجب الراجح عنه الصمد عند التام
 بان يافى الخاة بالشرط انما هو سبب اللغة لا كسبب العلم

انما هو
 انما هو
 انما هو

فيه تحريم عليهم الاعتراض بان انتعا المعلوم لا يستلزم انتعا اللازم
 نحو ان يعمد به فانك اذا قلت ان فاجوز وفام نحو وجود الكسب عرفت
 اللغته علم انه انما هو زيد لم يقع خبره لان الالف والهمزة على ما شئت ان لا يكون
 معلقا على غيره ولهذا فهم عدم جواز الفصح السبع عن عدم كونه
 من غير تعلم ليس علمك يحتاج ان يفصحوا من الصلاة ان يقيم ويجاز
 لو قلت لو جئتني كرسك ففعلت لو علم ان العبد يستلزم انكرام
 وعلم انه ممنوع في علم ان الاكرام انما تمتع ونفذ المولى بعد كونه لا يمكن
 هذا انما كان حيا وانما بان لا يبره ان فعله علمه ان اذا لم يكن انسانا لم يكن
 حيوانا اللهم الا ان يكون المثال المذكور ونظيره واردة على ما عرفت المجهول
 غير صحيحه كسب اللغة في نحو ان يكون اللازم اعم نحو لو كانت الشمس
 طالما كان الصعود موجودا بل يعنى انها للعلم ان انتعا الناس
 انما علم انها للعلم ان عاين الامر والواقع كذا ان انتعا الناس في
 الواقع سبب انتعا الاول وانما علم ان العلم مستبهم الاول غير ذلك
 ويريد عليه انه يلزم ان لا تتعده الشرطية حيث علم ان ذلك ان الواقع
 كذلك بان يكون انتعا الانسان في الواقع لا انتعا الاول والا كونهت ولا
 يكون ما ذكره كليا بل حاجته الالهي التي هذا عن كونها للعلم ان انتعا
 الانسان انتعا الاول الذي يعتبره انتعا الحاجب بان كونه لا يطرد كذا هذا
 الا ان العلم ان هذا هو حقيقة الحال بل يعكس الامر لان هذا عن من
 العدول انما هو حقيقة الواقع وان هذا هو الواقع في نفس الامر لان
 هذا لا يطرد دون ذلك بل يعنى انها للعلم ان ذلك فلا يشترط
 مقوش المحذور وعنه ذلك انها تتعلم علمها ان علم انتعا امرين بالكر
 للعلم ان انتعا الاول هو انتعا الناس بسبب انتعا الامر وهو الاول
 واما اذا جهل انتعا الشيء وعلم انتعا سببه لم يلا يستدل على انتعا ذلك

الشئ بانواعه ذلك السبب وهو ما يعده الشارح وهو من شأن الاعتدال في الشئ
 وفيما يشترط في السبب الشريعي المصحوب بتسليمه من كون انتفاء الخراب
 معلوما من قواعده الاضافية معلوم من كونها غير متعدها كما في كون غلبة
 انتفاء دعواتها الاول والسبب اعلم وما في ذلك من تخلفا مغوشين وما في
 طبع السبب امر حيث تغلفا انتفاءه وانظر في بيانها الى
 يعني انها تستعمل فيما اذا علم انتفاء المرض والجمع للدلالة على ان انتفاء
 ادومها وهو الثاني بسبب انتفاء الاول وهو الاول وما اذا جعل
 انتفاءه في علم انتفاءه بل لا يستدل على انتفاء ذلك الشئ بانتهاء
 ذلك السبب وهو ما يعده الشارح ومن شأن الاعتدال في
 انتفاءه من الشئ المشترك بينهما وكان هذا انسانا كان حيوانا
 كمالا اذ ليس انتفاء الحيوانية في الواقع لا انتفاء الانسانية بخصوصها
 وبالجملة هذا الامتناع في صورة كون الشئ معلوما والخبر اعلم في كونها
 العالم للعلمة التسمية كقوله في صورة كون الشئ معلوما خاصة يمكن
 انه يوجد العلم بانها كونها في العالم للعلمة التسمية فان علم
 العلمة المجتبه ليست علمة لعدم العلم بالاهم الا ان يغلب بصر
 الواثنية من ان انتفاءه في الامثلة الواردة عن جماعة ارباب العقول
 ولهذه وجه قولنا ان معنى كونها المراد ان يستدل بانتفاء الاول
 على امتناع الثاني بل وجه القول الكبريانه بلزم الاستدلال بتفسير
 المفهوم على انتفاء الثاني وان استشهدنا ذلك التفسير بفتح مع انه
 لا يفتي بخلافه فالمراد بالاول انتفاء العلم الثاني والشارح
 بسبب انتفاء الاول لان العرفه حيث قد ليس الاستدلال بالاول
 المعروف اعني عدم الاكرام بسبب عدم المحيول ولو كان المراد انه
 يستدل بانتفاء الاول على امتناع الثاني لم يوجب الاثر ان استشهد

فيقول

فغير العلم لا ينتج في جواز ان يكون المراد من علمه بل يوجب
 المفهوم ومع انتفاء العلم الاول او الثاني في الماهية فلا كما هو المراد
 دولة زمانا فلهذا ما ليس في الاول واما المنطوقين في اجتماعه
 انها للدلالة على العلم او التعمق بانتهاء الثاني من شأن العلم أي
 التعمق بانتهاء الاول كما ان يقال اذا حوت بانتهاء الثاني
 حصرا بانتهاء الاول فيسري على دعوى الاستدلال بالاستدلال بخلافه
 على الاستدلال الاول لا استدل الا بهما بل يجب الدلالة على ان انتفاء
 الثاني في الخارج علمه انتفاء الاول وكتب ايضا في رساله ما نصه
 قوله واما المنطوقين في قولنا هو ان العرف الثاني فانما هو بحسب
 الاوضاع الاصطلاحية لا بربا العقول والاولى الكبرية واردة على
 مقتضى لزومها فالسيد وغيره بعد جواز العرفه ايضا من العرفه
 المعهودة عن اولي اللغة الواردة في استعمالهم عدوا وانهم قد
 يعقرون الاستدلال بالامور العربية كما يقال في العلم بالبلد فتدل
 لا ان كان فيها كغيرها من بلدان فتستدل بعدم كونه على عدم كونه
 في البلد وبسبب علم البيان مثله بالقرينة البرهانية كونه ان انتفاء
 من العرف الاول كما ان العرف الثالث الفرسي كونه نعم العرفه بسبب لو
 لم يجب ان يعلم انتفاءه واما المنطوقين في قوله واما العلم بانتهاء
 امر الحاجب لوصول العلم بالنتائج أي لا اكتساب العلم بالنتائج أي
 يستعمله في اكتساب ذلك لوصول العلم في اكتسابه وعبارة
 المطول لا اكتساب العلم والتعمق في فهمه من الدلالة التي
 في فهمه من ان معناه نفس الدلالة الكبرية في العلم بالاهم من مراد
 وان المراد ان معناه لزوم الثاني للمطلوع مع انتفاء العلم بالاهم
 فيستدل على انتفاء المراد المجهول كغير ذلك السبب في بيان

فيقول

هذا المعنى بخلاف غيره وانظره ومنه على ان العلم الاخر فيه كنه لا ينفذ
 تكون عندهم للدلالة على ان العلم بوجوده الاول علة للعلم بوجوده الثاني
 وان هو المتعلق اذ استثنى بقية التتالي ثم كذا كانت الشمس طالعاً بالهنا
 معودة لكن ليس الهنا بوجوده ايتي تغيره المقدم ارجو التمسك ليست
 بطاعة حتى يفسد الدلالة على ان العلم بانتقاله من علة للعلم بانتجاع
 الاول كما ذكره واذا استثنى غير المقدم ثم كذا كانت الشمس طالعاً
 بالهنا مع وجوده كذا الشمس طالعاً ياتي غير التتالي واليهما مع وجود
 فهي شبه الدلالة على ان العلم بوجوده الاول علة للعلم بوجوده الثاني وليست
 ان يفسد التمسك على ما ذكره انما غلب او على سبيل التمسك او لئلا يتأمل ان
 هي عندهم للدلالة على ان العلم بانتقاله من علة للعلم بانتجاع الاول
 لانها عندهم قد تكون للدلالة على ان العلم بوجوده الثاني علة للعلم بوجوده الاول
 وانهم قد يستدلون بانتقاله من علة التمسك الاول وقد يستدلون به مع وجود
 الثاني مع وجود الاول ولهذا تارة يستثنى بقية التتالي وتارة يعمى المقدم
 كما تصور في قوله والوجه انه اقتصر على الانتجاع اما لانه اغلب او اقتصر عليه
 على سبيل التمثيل على ان العلم بالساعة قد يزعم ان العلة كما استعملت
 ذلك اهل اللغة حتى وفده تعال الخ لا كذا في قوله اعل ذلك لانه القعود
 به تعلم الكفر بالاستعمال الخ والجمالية بان يستدلوا بالتعدد في
 بانتجاع الجسد على التعدد بانتجاع التعدد وليس المقصود بيان
 ان انتقال الجسد في الخارج علة انتقال التعدد على قاعدة اللغة والاول
 الكثير في الغنم والاول الاستعمال الثاني في الغنم وليس يراد منه اصطلاح
 وانما اراد في بعضها استعماله ارجو ان يكون اكثر والآخر عليه وانما المنطوق
 يستعملون الغنم على قاعدة اللغة ارجو ان يكون اكثر في اللغة والاول
 بالاستعمال الثاني لغو ارجو ان يكون اكثر في اللغة والآخر وانما

من قوله انما
 يعمد الغنم ان
 المنطوق
 من قوله انما

المنطوق

المنطوق لاستعمالهم كغيره وانهم عليه تأمل في قوله من المنطوق
 فمراد عليه ان هذا التعريف فيه نظر لانه لا يثبت على كونهما للشرط
 عدم الشدة او الكسوف الخ كذا في قوله انما هو المتعلق
 على حصوله في الماضي بل ان في زمان الشدة في الجملة انما هو المتعلق
 على حصوله في المستقبل الاستعمال الايضا على علة في الجملة انما هو المتعلق
 على سبيل العرض ولا يكون جملة بالعلم على غير عدم الشدة لانها
 لا يلزم من وجودها في الماضي عدم حصوله في الماضي انما اراد انما اذ كانت
 للشرط في الماضي والمناسب لها عدم الشدة في جملتها لان الشدة لا يسبب
 التعليق وانما يمكن جماعتها في زمانها كما كان المعنى عليه حصوله في
 في الماضي ويراد ان الشدة يسبب التعليق على المعدوم في الماضي فينبغي القدر
 في قوله ويلزم الخ لا يقال المناسب لا يقتضيه في هذا الاعتبار لانهم
 قد يلزمه في الامور المناسبة واذا كان له الشرط في الماضي اراد مع العطف
 بانتجاع الشدة كما هو يلزم عدم الشدة من القطع بالانتجاع وانما اراد
 بقوله اذ الشدة في الماضي التعليق والمعدوم العرض لان القطع بالانتجاع لازم
 للمعدوم العرض كما سلبت شرطه والمعدوم العرض في جملتيهما
 تنازع عدم الشدة والضرر في التعليق والمعدوم العرض شرط
 ودون علة ثابت في قوله عليه الصلاة والسلام الخ وانما اراد انما اذ
 شرطه في قوله اذ الشدة في الماضي ولولا الصيرورة لو كان وقت طلبكم
 بالصين فوفده عليه الصلاة والسلام الخ في الشرط في قوله في الماضي
 مستعملين بل ان في قوله اذ الشدة في الماضي يوم الغنم الذي هو
 مستعمل لغو استعماله لعل انما استعماله في قوله في الماضي
 ان يكون الوجه العلة في الاول الاستعمال في الجملة وعلى هذا الاستعمال
 استعماله في الجملة والاول الاستعمال في الجملة وانما يكون استعماله

المنطوق

في نفس الامر اذ هما دون الاخر لان تصور اذ هما معاً تس يعجزان اشتقاق
عنتكم بسبب الخوض في احد من كلام المصنف على هذا التقدير لان جعل الاستدلال
وعدا للعدل واذ الربوا للعدل النقي للزعم والادعاء الاستدلال ويجوز
ان يكون العمل الزكوري اشارة الى ان العدم والاوية الورد بالعدل وهو
توكل اما حسب الالهي فالحق وهو اما حسب المعنى لان منتهى او وضعهم في
الشفقة والهلاك انما يلزم من استوارهم عليه في الصلاة والسلام على اهل اعينهم
فيما يستصوبون وكان مقتضى في ما بينهم وبينه في قوله في ما عجز لهم وفي
ذلك من اشتغال المراد الصلاة وانكسار غير سوا يتعلق بالارادة ما لا يخفى
على احد واما ما عجزت اياهم في بعض ما يرونه فيهما الاستحباب فلو سبهم
واستمالهم بلا معرفة ستم اورد ذلك في الرفع في العنت انها دون استوار
الاطاعة واحكام الاطاعة لا سرفوع فيم لا يتبعه عدل الاستحباب
والاستقامة بالانساب ان يراد بالعدل الاطاعة لشكره لوجهه في اشتقاق استوار
الاطاعة الورد عدل انتم العنت في كلام العدم انما لان جعل انتم العنت عليه
استوار نفس الاطاعة مع ان الاحاق ان يعجز اهلها الذين يتخذ هذا العدم لان العلة
نفس الاستدلال استوار النعمان اذ اطاعة الاستحباب عليها العنت كما تقر
ويكون اذ جعل العمل وهو اطاعة من غير على هذا دون الاول فعدله
استوار والاشفاق قد يتبادر في عين هذا العدم حيث قد يفتقر كونهم في حياض المشار
اليه بتعبيرهم بالجوهر وذلك لان على هذا العدم يكون مفهوم الكلام ان عمله انتم
العنت هي استوار امتناع الاطاعة وهو صحيح في كلام على العدم الاخر لان العلة
عليه فهو استوار الاطاعة وهو لا ينافي في قوله اهلها ومع شوية لا يتبع العنت
والجواب ما اشار اليه السيد فيما تقدم وهو ان الاطاعة والبعث لا يتبع
عليها عنت ولا حاجة لنفس الاطاعة كما دعوى مقتضى العدم القائلين بالواجب
نفس استوارهما فقط كما دعوى على العدم الاول استوار الامتناع الذي

هو معنى والاشفاق بتعبيرنا كما ان من هذا الخبر في جواب عن النعمي وقوله
تعالى وما كان لعلكم للعبيد بان ترجعوا الى الله انما هو العلم تامل
لان معنى التاكيد في الاصل حقيقة ما عدا ان النعمي يتوجه الى الغيبة في الكلام انها
تعبير عن التاكيد لان ذلك اذا اعتنى القدر سابقا على النعمي او تقول
النعمي في توجيه الى الغيبة والاشفاق والاشفاق في قوله تامل النعمي
لا يستعد من واحد من هذه الارجح بل على الاقرب ان هذا الاستعمال في النعمي
تامل في الغلوهم كذا في الغلوهم في التاكيد فيكون في الغلوهم في الارجح
حذرة الايمان وحذرة الايمان لا ينافي في عدم استوار الفرض وهو مقتضى
التاكيد عتس كذا في قوله تعالى انه يستهين بهم بطول والاستهزاء
السخرية والاستهزاء والاستهزاء ومعناه انزال الالهة والحقا فيهم انهم في
السيبية والسببية لانهم في قوله المستهين من استهزاء اذ قال الاهدان
عن الاطلاع بعدى بعلى والاعرف بعن الحجب شعور عن
هناك ارجح مقدرة هذه الحالة ان العلة المتخفف العدم
التخفيفا لكن عدل عن علة الاصل لان حسب الخفا صحت
جعلت تلك الحالة بمنزلة الماضي مستغلب التخفيف اذ هو في
نوع الفاعلة ما في حسب التاويل صحت من التخفيف منزلة الماضي
لكنك ما ريت اشارة الى عتله ولوراية ريت امره بل في حياض
مطلوبه كذا ينبغي ان يعلم هذا العام وان حوز الخطاب للنسور الله
عليه وسلم ولوالعنه ولا استشهاده لان اواز من التهنيت في قوله على
المخارج انهم يتبعون لانه في التهنيت الاكلا اشارة الى ان التهنيت به
على هذا اللفظ لانها التعليل في الماضي على احد الرايين في قوله انها التهنيت

فانما في التهنيت في هذا العام كونهم
الانسان ما يسانون في الاشارة
واصلاحا مستغلبا في قوله في التهنيت
سوف في قوله في الاشارة
العام في قوله في الاشارة
الهدوء في قوله في قوله في قوله
في قوله في قوله في قوله في قوله
على الاشارة

ومشرى عليه ان يشام وفيه ومعدول به الما كل من فوريه ان جعله يورد
 لو كانا مسلمين وهو لا يصح اذ لم يردوا ذلك بيننا العبد لم يورد وان غلظ
 لكونه مسلمين فكيف لو كانا مسلمين فحينئذ لو كانا مسلمين
 لان هذه هي الوردية التي تصدقهم ويحرمون بها الا ان للمعبرين بطريق الغيبة
 عبر بطريق الغيبة في هذين كما تقدم لعلنا لم نعلمنا في الوردية في حلقه
 او على غير طريقه فيكون قد قيد الاستسلام او كونهم مسلمين او كونهم ذلك
 من جعله للمعبرين في الوردية في اشكال الوردية كما تقدم في الوردية في الوردية
 الرأى في كونه للمعبرين في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 للمعبرين في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 هذا الرأى يوردونها بعد جعله للمعبرين كما تقدم في الوردية في الوردية
 الصورية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 لم تثبت وكلامهم كما ثبتت حكمية الحلال المعنوية ويمكن ان جعله في الوردية
 المستقبلة في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 الماضي العبد الفارح لا في الكلام في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 منزلة الماضي في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 او الاستحقاق الصورية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 المتحقق ومنها منزلة الماضي المتحقق في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 صار ما فيها بالتأويل ثم شبه هذا الماضي بما في الكلام في الوردية في الوردية في الوردية
 على سبيل الاستحارة في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 في معنى ما في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 وليس في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية

التعريف

التعريف معناها الفارح لكونه الاشارة مستعملة بالنظر الى الوردية
 والاضطرابات المتعددة في اختلاف احوال من انتقال بعضنا من بعض
 او افعالها ووقته او حثه وتلونه بالالوان المختلفة وغير ذلك
 ولما راد عدم المحرمه اذ راد عدم المحرم والعهود يمكن مع التعريف
 لان يكون لغرض المحرمه وهذا لا يقتصر في التنكير والحوادث
 اذ في ذلك لا يقتصر في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 للتنكير وان لم يكن جعلها في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 التنعيم على وجه مخصوص وهو الاشارة الى الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 بحيث طرقت في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 المعهود في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 المكتبة لا يجب ان تكون كما تقدم في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 جعله في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 كما تقدم في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 اصطلاح بل في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 ان لا يكون في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 الصورية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 لا في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 يتحمل في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 تخصيص الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 وجه النظر في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية
 لتعريفه الاما ذكره في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية في الوردية

بحث التنكير

خاصة

في تعريفه

حصرا وان كانت ولا في الكلام على الحصر والاشارة والسابق وان كان دعوى
 التبادر ويحل في الاماكن يستبعد الوجود **قوله** هو الزوجية أخذ
 ذلك من كلام المصنف لما جعله بغير تعريف المستند للاعادة المفترضة
 وكان لها دراهم الخلاف والقيام انه لا سبب لذلك وانما لا يعرف الا حيث
 يعرف المستند اليه او يقال في معرفة من الكلام على غيره **قوله**
 ان ليس في كلامهم الى اعداد ان الكو تسهيله جواز ذلك برباب كان وان
 وما اشده عليهم ولا يك دفعه منك القواعد اعلم ان في هذا الجواب في
 الجدل في قوله له لا يك دفعه منك القواعد اعلم ان في هذا الجواب في
 وما رباب القلب على ما سارت به وقوله الخيرة احتراز عن غير ان يترك وهم
 دورها لو كان وموت بر حلاله من اذنه في ان الاستيعاب وهو من وظهر
 واجه على التعضيل وهذه افعال مستندة عند سيبويه مع كونها تكررات **قوله**
 باعرا لاشارة الى انه يجب مغايرة المستند اليه والمستند اليه المجهول فيكون
 الكلام معينا في فعله انما هو الذي وشعروا وشعروا واخذوا المضاف اليه
 باعتبار المضافين ان شعروا ان شلت شعروا فيما كان في العرو المشهور
 بالصفات الكاملة مطول **قوله** الا انهم حكم المراد به العادة السابق **قوله**
 وفي هذا تنبيه ان قوله وما تعريجه الا **قوله** حلاله يكون المنطوق به واخر قوله
 باعتبار الاشارة الى ان مع المضافين في الاول ان المضاف ينقسم انقسام في الكلام
 وذلك لان **قوله** اعراضا باعتبار العدم والجنس **قوله** باعتبار العدم ليس المراد
 بالعدم هنا انه السبق اذ يسه وهو الاشارة الى جهة معلومة للتحقق الطيبين
 انه لا يرد في التعريف الا ان المراد به نحو اشارة الاشارة الى شخص معينة في الخارج
 متصفا بانها موجودة وان لم يكن معنى له عند استعماله في نحو الاشارة الى اشارة
 الى شخص متصفا معين في الخارج ثابتا لا لاطلاق المراد بالجنس في هذا عند
 الاضافة له او هذا الجنس غير اشارة اليه وبينه الواقع ونحو المنطوق الكيفية

في العراض

التي رويها بها المنطوق **قوله** ليس غير اشارة الى ان يكون في العدم كالتكرار
 كما يعرف بالتمام التكرار **قوله** في ان الكتاب ناظر الى ان في حاله او جمع الشارح
 من كل من المعنى ان غلام زيد وان كان حسب اطلاقه في اللغة تعظم معهودا باعتبار
 تلك النسبة المخصوصة من كونها غلامان وانما ان اشارة الغلام لم يتردد
 خصوصية زيد بل قد أعلم غلاما او اشارة لم يتردد في غلاما او وكذا معهودا بين
 المشكوك والمخالف وبالجملة يجب ان يكون بحيث يربط بين المطلق للعلف عليه دون غيره
 لكن في هذا الجواب غلام زيد غير اشارة الى الواحد بعينه وذلك كما ان في الكلام في اختلف
 الوضع لو اورد بعينه ثم تستعمل في الاشارة الواحدة كذا قوله واذا امر على
 القسم ليس بعينه وذلك على طلب وضعه انتهى **قوله** وما في الاضاح الى الضاحية
 لكن العرو بالاضافة ان كان مستندا اليه ولا بد ان يكون معلوما مثلا لا يقال
 اشرك زيد بل لا يعرف ان له افعالا مستلحا الحكم بانها غير شامرا بعينه المخاطب
 اطلاقا مطول **قوله** صحتان المراد صحتان معلومتان احدتها من غير وجه التعريف
قوله واذا عرفت السامع زيدا والراد لمحاذاة السامع كما لا يقتضيه لصفة انه
 آخره ويعرف الاسم ويعرف الذات بعينها كذا في قوله يعلم ان قوله تلك القارة تلك
 الاسم ويحتمل انهما متشابهة لصفة واحدة وبالعكس **قوله** وايضا من غير ان
 لا يقال ينبغي ان يعي كقول المصنف عليه في زيادة السامع ان لا تتجدد
 بان مسمى زيد في الامر ان غيره او ان يكتب جارا او جيبا لا انان فقط لا عرو
 المستحسن في نظرا لبلغا لكونه مخالفة للكتابة فهو واجب بلافتة وان لم
 يكن واجبا عفا **قوله** ويلغز ذلك نحو قولنا رايت اسودا الخ وان
 الاسود تستلزم الخاب د وفي الرجاج حاله معلوم عند الغاب والمجهول
 هو الرجاج وكتبه ايضا كما انه لان العلم للاسود هو العلم في الرجاج
 والمراد بالاسود هنا الشيء **قوله** في وجهه فهو الجنس والمراد بالجنس
 هنا ما عدا العدم والخارج فيمتنا ولا استعار في غيره ايضا وقد بينوا

وجه إعادة المعرفة بتمام الجنس الغرض هو وجوب علم منه ان ذلك بسلطة ارادة
 الجنس واستشكاله وان يتصور حينئذ ان يعيد الفكر ايضا الغرض شيئا
 على انه بجنس لا بالعدد كما هو واحد الفعلين الا ان يقال لم يستمر الواضع في
 الفكر كبرادته الاتحاد والعمدية حتى يعيد الغرض بسلطة ذلك
والفعل تخفيا في فصرنا محققا لما يقع بطول **الوجه** الصفة الكمال في فصرنا
 غير محقق بل ربما الغايب بطول العلم ان الكمال في قسميه اذ هما الكمال المتعارف
 وهو لا يكون الموضوع والمحمول في اختياره بحسب الوجود بل كونهما الاتحاد
 كسب الوجود في الخارج كما في تعريفه وان كان غير متعارف وهو لا يكون
 الموضوع والمحمول في اختياره بحسب الوجود بل كونهما الاتحاد
 التي بين العبر والجزء جان الغرض وانما اذ احدهما عين الاخر
 وانما قلنا صورة الكمال لا لاجل التعاريف لانها من باب التعريفات ومن اجزا
 الشان في الكمال الغرض وان يرد عن جميعه ان احدهما عين الاخر ويتحد به بحسب
 المعلوم وان كان بينهما مغالطة في الحقيقة بحسب المجهوم وحينئذ
 فيستكثر تعيينه في الحقيقة في باب العلم لانها غير مطابق للواقع
 مطلقا لان امره في الاتحاد بحسب المجهوم مع مغالطة في الواقع فيكون
 ان التعريف في الاول بالتحقيق مع السامحة وانما يعيد في ذلك دون الثاني
 لانه آخر المطابقة لواقع من حيث الاتحاد في الغرض الخارج بحسب اعتبار
 جميع الافراد مع **مس** سواء كان لا يعرفه كونه كرم التعريف والامر هنا
 اذ هو بطول سده ولكن الخبر معروف بتمام الجنس او غيره بطول **الوجه** او في شدة
 نحو التكرار في العلم والامام من غير **مس** وطول **الوجه** وان جعلنا في باب العلم المتبادر
 معروف بتمام الجنس والامر هنا **الوجه** هو عينه في العلم المتبادر الذي
 اذ كان في المعرفة بتمام الجنس المتبادر في جهاد الكمال وانما يعرفها
 بتمام الجنس احتملا فيكون **المتبادر** الغرض على الخبر وان يكون الخبر بمعنى

علم المتبادر ايها اذا اتم احد ما من الاخر فالاسم قد قلت شيئا كقصر
 قصر المتبادر على الخبر المتبادر لان الغرض من هذا القصر الاستغناء وتتم
 جميع الافراد وذلك بما يشبه انساب اذ الغرض فيه الاوقات وفي الخبر الراجعة
 وقيل ان كان احدهما في جهاد الغرض هو مقدم او اخر الا ان يقال وان كان
 بينهما جهاد من وجه في حال الوجود لان الاحوال كقولك العلم المتبادر
 اذ يغضو تارة قصر العلم على المتشعبين وتارة عكسه فان قلت
 لا يتصور وجود الغرض كقوله في ذلك فيكون احدهما في جهاد
 وان تساوى صفا انتهى **الوجه** نحو الامر زيد والتخارج عمرو والوجه ان
 علمه في وجه التنازع في الخبر في الحقيقة فيكون نحو اما علمه في وجه السيد
 ان لا يكون في خبره في العلم المتبادر في قولك بقوله المتبادر المسمى بزيد
 ولا من التعلات فالتعلات المجهوم حينئذ لان جهاد زيد الامر غير
 المجهوم الامر زيد امر الامر المسمى بزيد لان وضعه الاول غير حقيقي
 وانما في وجهه لان يكون في جهادها ومجمل كرم ووضع الثاني في مجمل كلامه
 كليهما لا شك ان ذلك يوجب التعاريف في العلم المتبادر لان الغرض عليه
 الامارة حينئذ على الاول هو الذات المستحصنة المعينة بزيد وعلى
 الثاني المجهوم الكلي وهو جهاد المسمى بزيد **مس** ان ليس
 المعنى هنا على الغرض والامر يستمر جعله جوابا لغيره اذ اقبلت على
 على فتسأل فيقتل اذ لا معنى للغرض في خبره اذ اقبلت على فتسأل
 لم يحسن الا لا ذلك لظهور اذ الغرض ان يثبت لبيكار الحسن ويخبر به
 من جنس كماله من الغرض **الوجه** ونحوه ان العلم الرازي ان اراد الاسم
 الرازي ان الاسم مستحق للاقتداء والصحة في الخبر ما دام على حالهما لم يتحل
 الصحة والاعمال في الاسم على امر فليس حتى اذ لم يبقها على حالها
 حتى بان جعله كحال الاسم لا يتحل خبره وان اراد انها مستحقان لذلك

لان وجه خبره قصر من ريب
 والاشبه هو في ريبك على فتسأل
 لانه اذ فعلت الكلام على فتسأل
 لا يتصور كقوله في الكلام
 على خبره كقوله في الكلام
 على خبره كقوله في الكلام

التجدد تستند الى الاسم الغزير وقع مستقرا لا اسمية الا اسمية مطلقا
 مما يترتب من جاسد الا انتهى ثم انتهى مع ذلك أيضا في المادة افضل التسمية الا ترى
 في المتن **١٢** والظرفية او الكلية **١٣** ووجه الاول هو دفع الظرفية على الاحاطة
 ان قد وقعت تقدير الفعل وذلك اذا كان الظرف صلة في غير العلة التي وردت
 وانما بعد الفعل والاسم على الصلة وقد ورد بالعدل كما لا يشكركم الله المستغنى
 لا انما بعد الفعل الشك على المستغنى اول وقيل واجيب باطل الخواب ان فياس
 غير الصلة عليها فياس مع وجود العارفين وان سلم ان الجملة على التيقن اول كليا
 مع **١٤** كما ان اجب انما فالاجوب لا يمكن ان يكونا معا في المصدر على معنى
 اذ كمن في الظرف ولا يصح التاويل على معنى اذ كمن في الظرفية يعني ان يكون ظرفا
 اذ كمن في ظرفا ليس معناه بالعدل فيس وكتبه ايضا ما نصه في اجوب
 لاحتمال ان يراد اذ كمن من حيث الظرفية فيها **١٥** يقتضي ان الجملة الظرفية
 فيه اشارة الى ان فعل المصدر والظرفية اجتناب الجملة الظرفية لا هي ووجه
 الجملة ظرفا واذات ظرفية والظرفية يعني الجملة لا معنى المصدر او كونه ظرفا
 اذ كمن في ظرف والاسباب لهذا ان كونه فعلا واسميتها التي كوكلك في فعل
 الشارح وكونه تلك الجملة اسمية التي يقتضي خلاف **١٦** ولا يقتضي جساد
 لان الظرفية وذلك الذي يوجب بعدد لا جملة طول وجملة انما المصدر من جملة
 الظرفية اذ قال في ظرفية انما ان الجملة الظرفية ثم ذكر خلافا هذا القول فعمل
 او اسم ووجه جاسد اذ الجملة لا تقدر بعدد قطعاً حتى يجرى انما العذر اسم
١٧ لغرض الاستفاد اليه على السنه وانما داخله على الغرض **١٨** فعل
 الغرض لا يتبع سبب الخبر في وجه الراس وقيل لا عقابتيه في الاسلام
 فلا ليسوا في غاشية كما في الخبر في الوضوء كما في الخبر في الوضوء اذ الاسباب
 انتهى **١٩** وان قلت السنه هو الخبر يعني فيها الذكر الشارح
 بجواب المساواة ان تقدير خبر الكثرة نحو العارفين لا يعيد الغرض هو

بالظرفية وسرقتها
 الاشكال انما هو على
 وانه اذ كمن في الظرفية
 يتبع في اجوب

أي

مشتمل

مستكلم على ذلك وفيها بان لم يرد الكون والاسم المضمون لعموم العمل المتضمن
 بخلافها هنا بان التخصيص مما هو يورد في تعريف الا ان يرد ما اذا اعتبرت المعنى
 وجملة السنه والاسم انما بان انما يعيد تعريف ما حقه المتأخر
 الا ان يقال لم يكن ان يكون من جنس ما حقه الشارح **٢٠** مقتضى
 على الاتفاق يعني نحو اورد الكون والحصول في نون الحجة والعضو واليه
 باعتبار صلة لان الحكم انشأت الظرفية كما لم باعتبار صلة وهو يخرج
 بالمتعلق الظهور وانما قوله على الاتفاق فذكر الاتفاق لان قصر العمل
 على الصفة معناه فهو على الاتفاق **٢١** فصرح بالاتفاق اشارة الى ذلك
٢٢ وانما اعتبرت النعم وجملة السنه بان عمله خزانة فتعريف
 العينية موجبة معونة العمول الاسالمة وكتبت انما ما نصه يكون
 معونة لا على الاول كونه السنه بديه معدول **٢٣** وبالجملة ان القول الخ
 ههنا اشكال لان المتبادر من المصدر صفة تعني مقابلها بالمتبادر من
 مصدر الغرض مع عدم الحصول نحو الحجة انما لا تصح لعماد ذلك وهو المعدول
 فيما الا ترى انما الجهود من ذلك انما يرد في نام نفس فعدوه لا يقوى فيكم **٢٤**
 وكذا المتبادر من مصدر عمل الغرض المعدول فيما تعني اتفاقه بعدد
 المعدول فيما وسبقه لا فعل المطلب لا المطلب انما لا تعني اتفاقه
 بعدد المعدول في قوله الوضوء والعبادة لا تعني بحسب المتبادر ذلك
 وشارح الشارح ان مع هذه الاشكال بان المصدر انما هو على تسمية
 اي ما هي الخبر وان كان خلاف المتبادر لا يقال بالشارح كونه المصدر
 اتفاقا بالاعتبار المذكور **٢٥** ان غير حقيقته انما لا يصح الاتفاق هذا وانما
 حيا لا حيا الى الشارح اليه هكذا في الوضوء الاستدلال بانظر كلام المعلق
 بان يرد من ان الغرض بكتبت اتفاقا تعني كونه حقيقيا لا يقع في هذا
 الاشكال **٢٦** فتدبر غير حقيقته كذلك الفياس المعلق وسير القصد

والاراس
 معونة
 المعدول

اتفاقا

ومنه يعلم ان المراد بالعبارة المذكورة ان المراد بها هو العلم بالامر
 العاقل بل جميع المتعلقات كقولنا بان الغرض من ذكرها مع العلم بالامر
 تلبسه بها من جهات مختلفة كالموضوع فيه والوجهه وغير ذلك من
 وكتبه قدس سره على فخر هذه الحاشية من هذا العلم بالامر وما ذكره
 من ان تلبسه بالعبارة من جهة وفرضه عليه كالمصروف والايقاع يعلم ان المراد
 بالعبارة هو العبارة وانما فعل الحجة في هذه العبارة لغرض من العلم
 وكونه من بعد العمل وايضا كقوله في حاشية كثره شاهدة واما احد الغرض
 من العبارة ويسار المتعلقات فتعلم بالعبارة من **١** اذا لم يرد العمل
 الا بالامر العاقل والعبارة من جهة شاهدة من بعد زيادة علم المتعود
 فان ذكرها على وجهها بعيد وقوم الزيادة المتعمد من زيادة من وقع منه
 او عليه فكيف يكون عينا لا تفعل جمعها بالنسبة للمبلغ لا في قضية
 المتعلقة بعموم الزيادة على الغرض المطلوب والامر ما سياتر في حواش
 هذا المشروح لا يفلا مادة العدم لان الزيادة هناك لم تعين من جهة زائد على
 التركيب الزيادة بقدر المحتاج اليه في الخارج **٢** او من اعتبار عدم او
 خصوصية ان لا يعمل لا اعتبار العدم والخصوصية في التنزيل في ان يقصد
 التعيين ويندر ضمنه الكائن من وقت وانما هو بعد ان تعين بالمطابقة
 في المصداق الا ان كان العلم متعلقا بما اذا كان مع التعيين وانظر ما كتبناه
 بها من ذلك **٣** لان الحد الذي لا يكون على سطره لانه القرينة مطول **٤** لم
 من وقع عليه بحيث يفتقر على المشكل مطول **٥** وان قلنا ان العلم هو
 السامع ذكره **٦** يكونه لبيان حيزه في فخره بان لا يكون المراد ذلك
 وبالخاصة العاقل من **٧** ويكون كلاما مع من ارشد له اعطاه في الازمنة
 واوله ويكون كلاما مع من ارشد له اعطاه في الازمنة **٨** لان احسن
 كلاما في حيزه من **٩** ان ارشد له اعطاه في الازمنة من غير اعطاه في الازمنة

العلم

والمفكر يجب التاكيد ولا تكيد ههنا وفوقه ولا في غيره ما اعطاه شرود
 والشرود في قوله استخسانا وانا كيد وفوقه في حيزه باعتبار اسمية الحيلة
 موكدة ويحتمل ان وجهه ان في حيزه اعطاه في الازمنة في حيزه من غير
 على سبيل الغلب ههنا وليتأمل في امر آية كلام العنبري معهم ان وجهه اسمية
 او ذكر الازمنة في العلم لغرضه **١٠** ان في حيزه تخصيص الشيء في حيزه
 على وجه الحكم عما عداه عداه واستعماله **١١** كما في حيزه من غير الازمنة ان هو
 يعطى الكلام مع من نفس الاعطاه او انه جيفت لغرض التنكير فيكون موكدا
 فان التاكيد واجب بان اسمية الحيلة موكدة **١٢** كناية عندنا العنبري جعل
 المطلق كناية عن القيد في انها لا تتفلك من اللزوم الالزام بنا على ان
 مطلق اللزوم ولو يجب الالزام فيها انتهى ان موكدة عن المطلق
 ملزوم القيد **١٣** التنازل في فعله تعالى هو في مستوى الازمنة الغرض في اشارة
 العلم لهم وتعيينه من غير عموم في امره او بالخصوص وفي غير اعتبار
 تعلفه بعلوم علمه او خلقه والحق ان مستوى من حيزه حقيقة العلم
 ونزله في حيزه مع العلم كحاشية العلم كناية عن العلم بعلومه مخصوص
 بولاهه القرينة مطول **١٤** ذكره في حيزه او مادة العلم الاستغناء عن الغرض
 من سطره مع ان المتعلق بالعلم انما هو ما عداه وفي حيزه ذكره في الحواش
 عليه بفعله فيما عداه بالقرينة المذكورة في التنازل **١٥** كقولنا علمه العاقل والسلام
 مطول **١٦** في حيزه وكسور الغيبة في حيزه لان في حيزه ولينته وكسور في حيزه
 جهلا بل في حيزه خلقه في حيزه غيره بالذات في حيزه ووجهه ان حيزه والشم
 في حيزه **١٧** حيزه في حيزه الخواص وهو الجوز في حيزه من الناس بالعباد
 كما في حاشية شيخ الاسلام الهروري في العنبري الغرض في حيزه في حيزه
 سهولته لغلة تجارته والمجد بعني الخواص وهو العلم بالخواص الجوز
 تفعله حيزه حيزته بان حيزه حيزه كذا في الرواية بالفتح لما يشتم بالحدود

الغرض من الكسور غير انتهى وفيما علقه عن شيخنا اللغوي من دعوى الغرض المحذور
 فانه في الصباح اول من المصباح فيعلم ان نفع انتهى فذلك كرم جيد الاطلاق وقوله
 لشم معار كرم **قوله** معلية اتمام اتمام الالهام اي اتمام الحيز وجوهه في العمل
 على الجرح والخراج وان تساوى الكمال في حقه المبيحة ووجه قوله عليه **قوله**
قوله معلية ان يسيب علة هو اتمام الاضافة بيانته من ان الغرض ان يصدق
 السامع **قوله** ترجيح خبره ان الغرض **قوله** يجعل المصداق اشارة الى ان المصداق
 خالعه وجعله اشارة الى ان المصداق كالمصداق في المصداق في المصداق كالمصداق
 القصد وتخييفه لا كرمنا بل جعله على انهم **قوله** ان السلك **قوله** ان السلك
 ان السلك في خبره من تخصيصه فليس هو **قوله** الاستدلال بالانذار ان كان
 استفاد الالهام بعد ذلك مع التعميم لان التعميم غرضي ولا يعتبر في المصداق
 اليقين **قوله** وتخييفه ان العبادة وقوله جيفته او جينه ادريان تعلقه
قوله ان معنى جيفته ان حيزه لا يكون الغرض تبعه بها على الاصح
قوله جعله على التزم هو حيزه **قوله** جعله على التزم **قوله** اجاد ذلك مع التعميم
 لا خطا انه اذا لم يكن في المقام خطايا كان مفعول المصداق المصداق **قوله** وزه العدم
 وانما انما بعد التعميم بمعرفة المقام الخطابي وشفا يورث ان المصداق الاطلاق
 في غيره السابق والغرض ان ان يشاء لها على ان نفعه عند مطلقا عدم اعتبار
 عدم العمل او نفعها ايضا ولو كان ذلك في المصداق في ذلك في تفسيره الاطلاق ووزا
 الدليل لان منزلة العمل من المصداق في المصداق في تفسيره الاطلاق في ذلك ولا يرد
 عليه ان ذلك في ذلك في تفسيره الاطلاق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 عليه وليست له كالمصداق **قوله** لاننا نقول ان اعتبار المصداق في المصداق في المصداق
 حيزه وان المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 من العبارة ولا يكون مقصودا له لا يعتبره ولا يجوز في المصداق في المصداق في المصداق
 والافهري الا عطفه انه يقال ان العبد المصداق في المصداق في المصداق في المصداق

لمعقود

بمعرفة المقام الخطابي في ذلك لا يكون الغرض من نفس العمل الاطلاق على
 التعمير المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 بله مع معرفة المقام انتهى فالاستدلال وحاصلها انه يصدق المصداق في المصداق
 بمعرفة المقام وبسبب الالهام في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 لوزنه وان يتصل به بمعرفة المقام في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 هذا لا يفي ما سبق وهذا الغرض ان لا يعتبر المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 وهذا هو الالهام في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 السمع بمصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 ان اول ما يورثه في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 وان لا يتجدد من المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 لازمة لمصداق المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 ان يكون غير ان يكون ايضا ان لا يكون بل جعله في المصداق في المصداق في المصداق
 اعتباره من رتبة المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 ان معنى المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 لا يفي ان رتبة المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 لان المقام انه يجوز المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 بل ان المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 انهم الا ان كان من المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 انهم في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 وهذا فعل المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق
 غير اعتبار المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق في المصداق

على ذلك بخلاف ما تقدم عن صدور **الواجب** بانه لا يملكه بل هو عند
 على معنى الواردات لبعثته وانتهى تغايرهما وانصح ورود نظر التنازع
 على هذا القطع وان تغاير الصدور تغاير الالفاظ فلو كان الغدوق المذكور
 لا تغايرها لان لا يغير فيه غير التباين بل يكتفئ ما مع بغاير غير جيبه ايضا
 بخلاف تلك التباين فان صدوره لا يرتب على ارادة تلك التباين ان ترتب عليها شئ
 على تغاير صدور الالفاظ او على ارادة سطاق تلك الالفاظ على تغاير المصدر الا اذا اريد
 فيه غير التباين والاعلان ان ترتب على ما ذكره غير تلك التباين في المعنى فان تغاير
 الصدور مثلا ان ترتب شئ على ارادة تلك التباين في المعنى في تلك التباين وان اردنا
 يتوقف على ان لا يغير فيه غير التباين بل يتوقف على ما ذكره في الاستناد
 ليس هذا هو الغرض بل يتوقف عليه كلام صدور الالفاظ فلو لم يرد الكلام ما زاد ذلك لا يوافق
 المقصود ثم قد يغيبه وقد ينظر الى التباين وان لم يكن ذلك هو الغرض فيقول
 صدور الالفاظ لتغاير المعنى عليها **المطلوب** وقيل في قوله ان ينظر ما يعرف
 يتوقفه الغدوق وما تقدم عن صدور الالفاظ فلو لم يرد ان يغيره بغيره بجملة الالفاظ
 حتى يتغير غير تلك التباين فبما وقع التباين في ذلك فلو لم يغيره **المطلوب** بكتبت
 تغاير الالفاظ من باب التنازع مثل ضربت واكرمت زيد **المطلوب** على ان لا يغير فيه
 غير التباين لان تلك التباين ليس هو الالفاظ واكثره **المطلوب** متعلق بغيره
 يكون متعلقه بغيره او بجملة الالفاظ لا في غيره وان لم يذكر بجملة او الالفاظ
 ويوجه في غيره الالفاظ **المطلوب** التباين ليس بالبعث لان الالفاظ بالبعث
 نصب وحينئذ ليس بالبعث بالبعث لان ذلك العمل فخره لان تعاليمه كما ذكره من حيث
 وكما انكنا شريطة **المطلوب** زائدة الى الالفاظ على قوله **المطلوب** البعث الذي فيه ان هذا
 الغرض من وجه التباين ان يتوقف على الالفاظ بل يكتفئ بجملة الالفاظ
 لكن مع تباينه عن قوله الالفاظ وجملة الالفاظ ان التباين ان يكون ملحوظة
 منعكسة نحو ما مع شئ لا يباين ان يخط مع شئ اخر وانما تباينها تباينها

وما جبه هذا المقصود
 المقصود التباين في غيره
 المقصود ان يغيره ويستصير
 فلو ما بغيره

بالواسطة عن البعث والواسطة خلاف الالفاظ مع **المطلوب** لهذا التباين عن
 السامع **المطلوب** على صفة البعث وان ذكر البعث والالفاظ في ذكره فانها غالبة انه
 وضع المقصود وضع البعث كما لا يخفى به واجيب بان الالفاظ والبعث كالتباين
 من الغرض المذكور وانما يغير غير التباين فيكون البعث فيكون البعث فيكون البعث
 الغدوق على ارادة التباين بغيره اسم اشارة او ما تكلفه الالفاظ او الالفاظ مع الالفاظ
 لصريح الاسم فانها تباين التباين **المطلوب** في قوله **المطلوب** انما يتوقف
 بعد جهل الالفاظ الالفاظ **المطلوب** في قوله **المطلوب** انما يتوقف
 لعدم وجود التباين **المطلوب** في قوله **المطلوب** انما يتوقف
 هذا الكلام سياتي من ان التباين في وجهه متعلق بالالفاظ والالفاظ الالفاظ
 المستعدا في وجهه **المطلوب** ما يفرق بين الالفاظ والالفاظ والالفاظ
 التباين بالبعث والالفاظ التباين في وجهه **المطلوب** انما يتوقف
 تباينها في وجهه **المطلوب** في قوله **المطلوب** انما يتوقف
 الالفاظ وجملة الالفاظ انما يتوقف على الالفاظ **المطلوب** انما يتوقف
 والالفاظ يتوقف على الالفاظ **المطلوب** انما يتوقف
 الالفاظ ما يتوقف بغيره التباين في وجهه **المطلوب** انما يتوقف
 في وجهه **المطلوب** انما يتوقف على الالفاظ **المطلوب** انما يتوقف
 ان هذا المعنى معلوم بعد ان لا يكون في وجهه الالفاظ التباين في وجهه
 كما لا يخفى وهو قوله **المطلوب** انما يتوقف على الالفاظ التباين في وجهه
المطلوب ان ذلك معلوم ان وجهه **المطلوب** انما يتوقف على الالفاظ
 الالفاظ في وجهه التباين والالفاظ انما يتوقف في وجهه الالفاظ
 بحسب الفران في الالفاظ التباين والالفاظ في وجهه الالفاظ
 احد وجهه ان يكون هناك في وجهه الالفاظ في وجهه الالفاظ
 ان يذكر في الكلام البعث لان وجهه الالفاظ انما يتوقف على الالفاظ

فتجسد من سابقه باسمه تعالى فصار له الغصن قلبه ثم سوسه فصار له الجذع
 انظره مع ضره وهو اعلم الالهة عندهم لانها اول سورة نزلت اعلم
 ان التخصيف عندهم الغرس بجميع الروايات المتعارفة وان اول سورة نزلت في القرآن
 ما هو هذا والسورة نزلت في مكة سنة اربع مائة من الهجرة النبوية واول سورة نزلت
 على الاطلاق اقرأ باسم ربك الذي علم الانسان ما لم يعلم واول سورة نزلت بعد
 سورة الوحى واول سورة نزلت في مكة سنة اربع مائة من الهجرة النبوية واول سورة نزلت
 مرادها الله نزلت من سورة ممتعة وكما في الامور الخفية اتم بحسن الامور
 يا حطاب الغزاة اذ لا يناسب الخاتم بل يرد ما يتقدمه من غير اسم الله تعالى
 اتم منه ثم انتهى وانظره مع هذا المختصر ان كان ذكر الله الخ فكان الامر
 بالقرينة دون تخصيصها المتروكة على العلم بالعلم وبانه متعلق باقرا
 والشان في الالفاظ المتعارفة وهذا الخاتم وتقدم هذا الكتاب ان مراد القفا
 ان اقرأ الاول نزلت في مكة سنة اربع مائة من الهجرة النبوية واول سورة نزلت في مكة
 به فلم يعتبر بقدمية الالغزوة حتى يكون المعنى اقرأ القرآن ولم يعتبر
 بقدمية الالغزوة حتى يكون المعنى اقرأ باسم ربك آمه ما ساء وتبين ان
 وان قوله باسم ربك متعلق باقرا الشان متعلق بالمعنى لا بالاسم والمعنى
 اقرأ باسم ربك والاعمال وان كان متعلقا باسمه لكنه غير بالمعنى الذي هو
 تكريمه وهو على اختياره السيد ان العبد الاول والشان في كلامها متعلق
 للقرآن والمعنى اقرأ القرآن الاول لم يعتبر بقدمية الالغزوة بل باسم
 ربك فيكون الشان متعلقا بهم ان ذلك هو اصل الكلام المشهور ومختار السيد
 من حيث شيبته وارجحها ودلائلها جميعا كقولك اقرأ باسم ربك
 ومعنى اقرأ الاول اوجد الغزاة الخ على ذلك في معنى ان الشان متعلقا بلقوله
 واسم متعلق بالاسم ربك فيكون هذا الوردية اقرأ باسم ربك فيكون حاصله ان
 احد هذا ان الاول الخ ومنه ان الشان متعلقا باسم ربك والالفاظ

فيسكت اما الاول لانه ان يكون متعلقا بالقرآن او اقرأ القرآن واسم الشان
 بل هو انه يكون باسم ربك متعلقا باقرا الشان لكونه لا يكون متعلقا بل هو
 بالاعمال فيكون متعلقا باسم ربك الوردية اقرأ باسم ربك فيكون الالفاظ
 ومعنى اقرأ القرآن الاول الخ فيكون متعلقا بالمعنى ان مرادها الالفاظ الغزوة ان
 ولم يبين الاستعانة ثم امرنا فيما بقية القرآن مع الاستعانة باسم ربك كما
 في سورة نزلت في مكة سنة اربع مائة من الهجرة النبوية واول سورة نزلت في مكة
 تعدية الالغزوة التي هي اسم ربك في كل الجواب الاول وهو ان لا يستعانة بل هو متعلق
 به وقرآن لا يخبره ان الوردية اقرأ القرآن في قوله تعالى وارجح بعضهم انما ان
 المعطوف باقرا هذا المعنى على انه عايشة لم يتركه قط فربما في المشركين
 ولا سيما ما كانوا عليه مما هو خلاف الوفاء والاحكام التي هي التخصيص
 كقوله العياض فلا في الجوارح وهو عيشه انما متعلق باسم ربك باقرا تعارف
 العبد لئلا يرد ذلك الالفاظ على التكرير والوردية كما قد ذكر اخذ الختام
 واتخذت بالخطم والاسم ان يعبر الاول والشان في كلامها متعلقا بالقرآن
 ان اقرأ الغزاة وارجحها اول العبد الخ في قوله باسم ربك ان اقرأ القرآن
 والالفاظ متعلقا بالاسم انما متعلقا باسم ربك او متعلقا بالاسم
 ولا بعد على الالفاظ الصريح وهو ان يكون التسمية من الالفاظ ان يعبر
 باسم ربك متعلقا باقرا الشان ويكون متعلقا بالوردية باسم الشان
 ومنه تعلمه ان الالفاظ في قوله اقرأ باسم ربك المتعلق بالوردية متعلقا
 ولم يرتفع السيد في كلام العبد على ما ذكر المشايخ وغيره بوجه اخر
 عليه ارجح منه ان قوله ولا بعد على الالفاظ الصريح انما هو في الالفاظ
 مما حمله انما واصلها في اسم ربك بوجه التسمية كقوله الصريح في الجوارح
 والسجدة نزلت بعد ذلك وبانه في قوله اقرأ باسم ربك على قوله اوجد
 الصريح وهو قوله التسمية ليست في الالفاظ وهو صريح في قوله

وفيه انه قد يقال بغير اعتقاد ان الشك يعتقد الشركة في مخاطبة الشك
 بغيره وانما يصدق ان المخاطب لم يعتقد الشركة الا ان يقال لم يعتقد
 لكنه نادرا ما يتصور والمخاطب بالاول لا يجه ما هو حقيقة لانه لم يميز
 ما هو الاول منها وما الثاني حتى يتبين الاول منها ولا يجهها الا ان يعتقد
 او لا ويعلم المراد فلا يشار به يعني بالاول ان يكون بقاء الصدق مما تقدم
 بالتخصيص بشي من شي من حيث في الجملة على المراد هنا من يعتقد
 الشركة فان قيل لا يخصص الصدق على كل طرف بما يعتقد الشك في السماع
 يعتقد انه اعتقد في مخالفة ما اعتقد على كل طرف ما هو عليه من
 المشعور بالتخصيم او تردد في امره في الاعتقاد الا لا يشعر بما على طرفه
 خطا كما ان امره بالاعتقاد بما كان له فلهذا لم يتصور ان يعتقد
 العكس او لا يخصص الصدق فيما ذكر كما تقدم في الحاشية التي على قوله
 من يعتقد الشركة في الكلام اليقيني ان شيئا لم يوافقها ما لم
 افلح في المخاطب او الحكم في الاعتقاد او تسلك في صدق وسبب في
 تعيين شي من شي من بطلان ما ذكره ان التردد في امره في الاعتقاد
 أحدهم الا لا هما او كما هو المجرم في شعبة صحت على اليقين في شعبة اخرى
 معها وتردد في امره في الاعتقاد في كل ما ذكره في الحقيقة التي اعتقد
 على التعيينه ان الاعتقاد فيكون بالنسبة اليها فصدقها بالنسبة
 الى امره في صدق في تعيينه في امره في شعبة اخرى كما ان التردد في امره
 احد هما او كليهما او غيرهما لعلها ان ياتي براد مكن في امره
 استمالا ان الاعتقاد في جميع اكثره في يعتقد في تخصيص امره في الاعتقاد
 في صدر القلب انبساطا لان التردد في الاعتقاد في الامر في الامر
 دون الاخر في شعبة لولسنا في اشياء التي لا يصدق ولا يصدق في المخاطب
 لم يثبت في شعبة الاخر حتى يثبت الشك في تلك مكانها بل هو شرط فيهما

ولا ينجس ان فيه تخصيصه بشر من غيره من غير اختصاصه بالاول انما هو
 او التخصيص بشي من شي من بطلان ما ذكره ان التردد في امره في الاعتقاد
 وان لم يفرق في الاعتقاد في تعيينه في امره في شعبة اخرى كما ان التردد في امره
 وهو ان فيه تخصيصه بشي من شي من بطلان ما ذكره ان التردد في امره في الاعتقاد
 على الاستقلال في الاعتقاد في امره في شعبة اخرى كما ان التردد في امره
 الصدق على الحقيقة التي انظر في قوله بالصدق والمخرج في صدر الصدق انما
 فان لا يشار به في الاعتقاد في امره في شعبة اخرى ولا يفتق ذلك لان الاعتقاد
 يمكن اجتماعه في صدره في بطلان ما ذكره ان التردد في امره في الاعتقاد
 ثم رتبة قوله الا ترى في صدره ان في صدر الصدق على الصدق امره او قلبا
 بحسب العلم ثم قوله في امره في بطلان ما ذكره ان التردد في امره في الاعتقاد
 للقلب الذي يخصصه ان الصدق لا يشترط في صدر الصدق ما لا يشترط في
 في صدر الصدق وحينئذ يسأل على الحقيقة عن الفرق في العلم التي
 فيه العطف على بعضها على غير ما عليه في تعيينه في امره في شعبة اخرى
 تخفى في شعبة اخرى انما يشار بها في شعبة اخرى كما ان التردد في امره
 ومثل هذا خارج عن انضمام الصدق في امره في صدر الصدق او لا يعلم
 اعتقاد المخاطب اجتماعها ومن في صدر القلب في عدم تخفى في شعبة اخرى
 في صدره في عدم التردد في الاعتقاد في شعبة اخرى كما ان التردد في امره
 المراد التناوب في الاعتقاد في المخاطب من حيث الاعتقاد في شعبة اخرى
 وانما في الامر بحسب نفس الامر ان لا يمكن اجتماعها مع شعبة اخرى
 هذا الا لا يشترط في الاعتقاد في امره في شعبة اخرى بشرط في صدر الصدق افراد
 عدم تناوب الصدق في عدم التناوب ولكن الاجتماع معلوم من قوله
 ان المخاطب بغير يعتقد الشركة مع شعبة اخرى في صدر الصدق في امره في الاعتقاد
 المراد التناوب بحسب اعتقاد المخاطب في صدر الصدق في صدر الصدق

لم يشترك في قصر الغلب تناوب الوصفين لأن الأركان في اشتراطه فيه فلو
 الختلاف معتقدا العكس وهو المراد بالتناوب في ذلك التقدير كما
 قول المصنفين في الايضاح وعلا المهر إشارة إلى إطلاق دليله بعد ما اطلق
 مدعاه وفيه تفسيرا في شرح عبارة المازن اراد ما سبق إلى بعض الأقسام
 من تلك الأقسام التي كانت تلك الصفة المذكورة كالغنيام بعنون ما زود الأقسام
 مشعرا ما يتبع غير ذلك وهو العتود ضرورة امتناع اجتماعها مع ساد
 واضحا لأن في الأقسام في اجتماعها لأن اشباهها في العتود مشعرا يتبعها
 الغير كما في قصر الأركان والتعيين بل قد يخرج بالتعبير والاشباه جميعا نحو ما
 في قولهم لا فاعود وان أراد ان يكونه اشباهه المتخالف تلك الصفة التي فاعدا
 المتكلم كما في العتود مشعرا ما يتبع غير ذلك وهو العتود التي اشبهها المتكلم كالغنيام
 حتى يكونه في ذلك عكسا كما في المتخالف ويكونه في وجهها في اقسامه
 انه يكونه اشباهه الغير بل هو ما في وجهه الغير مثل في صريح المتخالف في وقول
 ما زود الأقسام والاشباه يخرج صيغة قول ما زود الاشارة على قول معتقدا ان
 لا شاعر عن اقسام الغير لعدم التناوب بين الشعراء والاشباه جعل اسم
 الاشبهه لتلك الأقسام في قصره على ما هو في صاحب القياس انتهى وقصر
 التعيين في الأقسام فيكون المراد ان يكون الوصفين جميعه متباينين
 وكذا بينهما متباينين بمعنى ان في هذا المجموع ما لا يتوقف في قوله هذا
 المجموع لأن ذلك يمكن لأن الوصفين ما متساويان او لا واسطة المراد
 أنهم لم يردوا على العتود وعبارة التناوب مشعرا في ذلك وتامل أهم
 في ان يكون الوصفين فيه متباينين في الأقسام اعتقادا في الشعر بوصفها
 ما هو المراد بالتعيين لا يقتضي مكان اجتماعها هو الاعتقاد
 والفكر في هذا العتود اصطلاحا في بعض من لا يكون في هذه الأربعة اقسام
 يشبه الوصفين قول المصنفين فيها دون الاول والاشباه التي احتمل ان يكون الطول

الأم

مبسوطان

مبسوطان وراجعه وفيه كما تبين من العمل بتعريف المسند اليه
 منها العطف فوجهه في بعضه المحروق لأنه اقوى من قوله للتصريح في المظهر في
 التثنية والتعريف في قوله او ما زود الاشارة في شعره على ما كان
 وان كان لا يدخل السامع عند بعض التعريف في قوله في الشعر كالم قول في ذلك
 ثم ان هذا الاشياء لا يكون على هذا الوجه من العتود عليه بل في غير المتكلم
 عنه وان قلت اذ تخفف الايام واما اذ لم يتحقق التناوب على ما تقدم
 جلا في الطاهر فان قلت الاشارة باعتبار وجه المصنفين في العلم
 فلو اذ تخفف تامل قلت العبارة الاشارة في العتود على حدة هي في اذ
 وفيه في الكلام شري مستحق عنه يجب الاشارة في طلب فلو في اذ
 جازا في وجهها في سبب جمل عليه لأن الكلام السليق في علمه المناسب في قوله في
 ليس في زيادة جلا في طلب وهو في قوله في العلم في طلب لقوله في العلم
 عليه في وجهه المظان ما سبب في علمه والتعريف بهذا الاعتبار لا في بعض
 اللفظ كقول في حقيقة انه في قوله في العلم في طلب في العلم في زيادة
 في العلم عليها حتى يكون الغير في قصر التعيين وكبير في بعض التعيين
 الغير ذكره وفيه في هذه الحاشية كقول في حقيقة ان كتب علمه ما تقدم
 في الأقسام في العتود دون العتود وكذا في جملها في العتود وكذا في قوله
 تبادلوا في العتود العكس تامل وغيره في شعره في قوله في العلم في طلب
 في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب
 عن شرح العتود ما في العلم ذلك وفي العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب
 العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب
 تعلمه في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب
 الاقسام في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب
 في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب في العلم في طلب

أن يكون العاقدان أحدهما كافرا أو كافرا من غير أن يكون معاهدا مع كونه كافرا
 الميتة وعلى الثاني وهو عدم منبسط العاقد مع ربع الميتة تطاقت
 لها أو الثانية كانت أو العشرة الأولى والكل من أن يكون ذلك لم تكن
 إلا الأولى لإحداثها الثانية والأولى لا يقيد بها هذا التعقيب
 واختيارا راجحا فلو هو العاقدان في العقد الرابع لما عرفته من غير أن ما
 هو صفة ذلك كانت كرامة لم يستتبعها إعادة العقد والرابعة تعريفا للسند
 بل التخصيص معناه ما لا كما في قراءة النص تعلق وتعلق العاقد الأجنبي
 أن هذا أيضا يصح أن يعيد العقد لأنه يعني ما لا أيضا هو جوازا دونه
 ذلك والخواب أنه لما كان صاغا جوازا وبعبارة ما والأول هو العاقد الثاني
 فإن ذلك ما أنه يعني ما لا وهو يمان سائر طرفي العقد صاغا جوازا وهذا المعنى
 والاشبات يكون هي معنى سائر الطرق أيضا هو وجه تخصيص ما لا أن ذلك
 والفرق بين العاقد في الجواز المهم لأن يقال التخصيص هنا معنى العقد بما
 لتخصيصها مع ما لا الجواز أيضا وجه الأول بل يرد على وجه الثاني وفعله
 ما وجه تخصيص ما لا أن ذلك يوجد في وجه ما لا مستوفيا جهوات اشبات
 فيما وجه ما لا سواء من قيام محرم ويكفر غيرها ما لا سواء الحكم الكفرية
 في كل من العاقدين من خصوه لظهور أنه لا يتكفر أحدهما سواء وهو في كل من الجواز
 إلا في اشبات الكفرية الأخرى ما بعد الوصف والاشبات على صفة مع غيرها سواء
 وهو كالمعنى المذكور ثم استشهد على ذلك هذا أيضا لا في قوله
 الأشباه مع وجه ما لا كقولنا في كونه العاقد ليسر في العاقد ما لا أكيدا لها على
 ليسر العاقد علمه لأنه مستتر إلا في ذلك لا يجب للعقد التأكيد بل يكفي
 العاقد ما لا كما هو به من ذلك وغيره والعاطف هنا من حسابهم فليست ما لا
 مع هذا نظرنا في هذا الأمر العاقد واجب النظرها من حيث كانت في الظهور
 وقد كونه جازعا في ذلك الأمر مستكتما في العاقد واجيب تارة بأن العاقد

٤٠

في الكيفية المستترة منه المخوف وهو غائب كما جعله الله في أحد الأنا
 وتارة بأن غيبة العاقد في وقت العقد المستترة به وإذا كان مستكتما كان العاقد
 كونه جازعا جعله هنا مستكتما لأن هذا في الجاه فغيرهم أيضا الغائب اللهم إلا أن
 يقال أراد ما هنا الغائب من الغائب الكيفية إلا أنها كالمعنى في الغائب
 في قوله كونه لغرض الغائب قلت فلو كان العاقد في حال الكيفية الغائب
 لأنه قد يكون مائتا كمال الغائب كونه تقدمه لأن في حال الكلام والغائب الكفرية
 والحيوان في حال صومعه على الضرورية الرضا منبسط عليها ذهب إليه أيضا
 أن الضرورية المستترة ما لا مدفوع عنه ورده الرضا منبسط عليها ما لم يرد
 إلا في الشعور وإن كان عند وقوعه في الغائب غير فوسطه ذلك جمع
 ولا يجوز أن يقال في ذلك الاستدلال في الأبطال الجاهل على أن الجاهل قلت
 كيم كونه صفة عطفه منبسط على المستترة إذ يقع مع أنه لا يصح إذ يقع
 منبسط قلت كما يجوز عطفه زوجك على قوله الجاهل في السكنى والنتة وزوجك
 الحقة مع أنه لا يصح السكنى زوجك وخلاصته أنه يقتضيه التناهي لا يقتضيه
 في الأول ولا الثاني إذ الضرورية في قوله العاقد الجاهل الرضا العاقد
 أو في ما بدأ مع انظر العاقد ومنها التخصيص وتعديه ما حقه التناهي
 هذا وإن وجه التخصيص هو أنه فيم نظر عليه في الجاهل المستكتم المستترة
 وذلك في التخصيص العاقد على المعادون العاقد أو تعديه ما حقه التناهي
 سواء يقتضي هذا التخصيص على ذلك كونه منبسطا أو لا كما أنه كعبته مهمك وقد
 يستتبعه العاقد وهو ما على فانوجه الاستكتم كونه يعتبر في التخصيص
 كونه أثناء الاطلاق تأكيدا كما سبق إلا أنه غير ظاهر على الرضا العاقد
 المستند إليه بهيما فغيره منسب له وإن كان في قبيل الجاهل وتخصيص التخصيص
 ما حقه التناهي غير منسب له لأن منبسط على الأعم الأغلب
 كان الأنسب الذي التخصيص بالانسب أشارة إلى صحة مثالها بالاعتبار

الفاعل هو فعله لم يوجد له متبع او الفاعل هو الجواب انه نعم هل شئت الفاعل هو
 او نعم الشئ لم يوجد الجواب تلك الصفة الفاعل هو نعم وكذا الكلام
 فيما يقع من الازمنة بعين جواز تكرارها وغيرها من العلم يعني المكان الغرض
 شاملا لغيره لانه لا يعمى للجموع والكلام وكان غير مراد فلا يخفى
 هذا في مقصود الازمنة كما ذكرنا في غير هذا غيرهما الاستماع ان يعنى به شئ
 أو لا يكون ان يوافق الغير الاخرى وهذا كما يقال الاستماع لا عمل
 فلو كان الصفة لذلك المشخص المطلق لما احتق كونه شاملا للحوادث النساء
 لا نحو صحتها لوجوه المترط فيه وبعدها لا يكون منعيا بغيرها احتراز
 عن النعمى بها عن غيرها والحاصل ان المادى مع وقوع احترازه بغيرها لا يغير
 مضمون الاحتق كونه شاملا للحوادث النساء الا نحو صحتها لانه ليس منعيا بغيرها
 بل بهما من عليه الشارح بان يترجم ويحذف وانما اراد بغيره غير الاستخص
 احتراز عن النعمى بغيرها ومنه الاحتق وشملها ولا يعمى المثال كذا في
 مكانه العدمي وقد يقال نعم ان ذلك لا يعمى لانه لا يتعين ما ذكره من المجرى
 كما ان يكون الاحتراز عن النعمى بها عن غيرها جازيا بل انه يمكن ولا يعمى
 الاحتراز عنه حيث ذكرناه في غير هذا مع الاحتراز عن غيرها من جهة
 حسنة الفصول الاربعة وفيه تفصيل وهو ما لا يخفى انما هو انما هو احتراز
 مستوفى انما الاعتقاد بها الفاعل هو ولا يعمى التقديم نحو زيد احترازه لا نحو
 يستند التقديم واحتجاب التقديم وانما هو في الشارح الازمنة
 يستند التقديم لانه الفاعل هو ويكسر المسند لانه انما هو في غير
 وهو ما يتبين بالحوادث الاحسن التمثيل بنحو زيد احترازه لا نحو الفاعل
 في الحوادث وكان وجهه ان شاملا للمصدر لا يتعين التقديم كما ان ان يكون
 هو متبوعا بعد قوله بالعلامة وهذا ما يتبين بالحوادث في الحوادث
 والتثنية بنحو زيد احترازه لا نحو الاحسن ذلك السيد الاحتمال ان يقال

دعوى يتبنى من باب التفرقة دون التخصيص ولا يكون هناك الاحتراق
 والخطيئة فكذلك لان الفاعل الاحتمال لا يرجع لان قوله لا نحو زيد احترازه
 معلم التخصيص وكان التمثيل حسنا الا ان التمثيل لا يسبق به احتمال
 أحسن انتهى **١٠** ويكون لا نفعيا كغيره السابق **١١** يخرج جهة ان النعمى الضمنية
 الزائدة لانها لا تقدم موضوعا لان نفعيها ما لو اجتمعت المتبوع ولو كان
 النعمى الضمنية كالمصريح لم يكن هناك ايجاب للمتبوع وكان لا يعمى (الخطيئة)
 والمتبوع **١٢** انما يستجيب الوزير يسوعون مثال النعمى الضمنية **١٣**
 لا يحسن احتمال المراد نفعيا او الحسن ويحتمل ان المراد نفعيا حسنا كالمصريح الغير
 ويؤيد الشان انه لو ارادوا بالمراد نفعيا كالمصريح غيره وقد يقع ذلك
 الثاني لا احتمال ان النعمى الضمنية حسنة كذا في غيره حسنا يعني ليس
 كغيره وشئت الحسن تامل **١٤** مما يجهل الخطاب وتكرره ان قلت جعل
 الخطاب منها لا يورثه في جميع الظروف فجاءه التخصيص بوجه الرابع بالمراد
 الثاني فقلت بوجهه في ذلك لان المراد بالانكار التام كما يظهر من غير
 كلام الشيخ **١٥** مما يجهل الخطاب الكواهي وان لا يورث من الجهل
 والانكار وان لا يجهل الثاني وعليه جعله لاداءه او جعل الثاني فقط بان كان معا
 كما في التثنية **١٦** وفيه تحت اعتراضه عن خلاف الثالث **١٧** من شأنه
 ان ليس المراد ان يجهل وتكرره بالاعتقاد عليه ويغيره بالاعتقاد **١٨**
 ان لا يجهل ولا يشترط مع ذلك ان يجهل بالاعتقاد الفاعل نعم كما يتغيره فعلم
 حقا وانكاره الزور وله وحله هذا فيكونه واجبا للمع الاعتقاد لان الفاعل هو
 ان الجهل بالاعتقاد هو الاعتقاد للمع الاعتقاد ثم ردت قوله الشارح الا ان يخرج
 قوله وتكونه انما هو انكاره الامانة والاولى منها كما ذكرنا في قوله
 صريح ان المراد حسنة لان المراد يجهل بالاعتقاد تامله ويغيره بكونه سابق
 في ريبا **١٩** وحله هذا كما في قوله في الاعتقاد ثم انه قد ذكر في كتابه حليس

اخراج الكلام عن خلاف مقتضى الظاهر مما اشار اليه في المسئلة الاصلية من تركها
 لغرضه لم يتناول اذا امتنع غيره وهو مقصود **قوله** وفقدت كالعقل
 المتخالف واطلا الشانين بليل كلام الخطب وكذا فيها سياتي **قوله** ان حلال كونه
 ان يكون الشانين وخطاهما ان الشانين ليس فصار ابله ليل على جعل التصديق حلال
 كونه اخصر ايراد او حلال كونه قصور فصار ايراد **قوله** ان مقتضى على وجه
 من فصار العجب **قوله** لا يتعداها الزهوه وقصر اجاب وفيه اشارة الى ان ايراد
قوله الهلاك ان العت **قوله** لما اعتقدوا الخبالا حقيقة هنا السير حال المخاطب
 معطوف على حلاله مع حال انما لا يلامه فيما سبق وان الملاحظة حال المخاطب
 فخطب عتس **قوله** من باب مجازاة الخضم وارشاد العنان بتسليمه عن فوجوا
 فيه ان المجازاة والتسليم انما يركب فيكون مخالفا للواقع عند المخاطب
 فيسلمه على سبيل التتزل وهذا ليس كذلك لان الشانين معروفة
 للواقع عند المخاطب كالمفاد لما معنى المجازاة والتسليم والكوايد
 ان المجازاة والتسليم لو كان مع جوف احد الامتداد بعد فتمت مخالفة
 للواقع عنده على سبيل التتزل والشانين لا اعتدوا بمقدمة للواقع عنده
 انما هو التبتيت بدفع الالباب باعتبار الاشارة بتسليمها الى انها دخلت
 لها على الخطب ولا يتوقف عليها الخطب كالتسليمية هنا وانهم قالوا
 لهم صوفتم بدفع الخفة كخطا التعديكم شيئا انها لا دخل لها بالخطبة
 ولا تتابع مظهرها على جديكم ذلك شيئا **قوله** من باب المجازاة الخضم التسليم
 تكلفه وانما علم انهم لم يربوا والعصر بل اهل الشانين وانما عبروا بصيغة
 الغصون لاعتد ككلام الختم والاحسن لتوجيه بان الغصون مراد من اهل الكفار
 لما دعوا الى الرد لا يكونه الملكا كانه غلام من انتم الا بشرط ان لا يمتنع
 ما انتم الا مقصودون على البشرية وليس كوجه الملكية وما حاهم المرسل
 بعد انهم انتم الا بشرط ان لا يمتنع الا مقصودون وليسوا لنا وجه الملكية

والذي

ولكن عندنا يتناول ان خطب الرسالة الا ان توجيه المصد وزيدوا التسليمه
 تسجع وقد اعتدوا اخره بعد ان يقال كعجب الغصون ان المخاطب امن الكفار
 لا ينكر الشانين بل هو امر مسلم عندنا لو اذ فحيتة ولا معنى للصوم جسد
 لان رد المخاطب والاحاطة الى الرد هنا لعدم الا نكار وغيره مما كوج الى الرد
 الا ان يجاب باننا اسلمنا ان الغصون انما يكون رد المخاطب قلبيا او ايراد الا يقتض
 بل قد يكون لغرض ذلك لتكتمه من الشانين نعم الغالب ان يكون الرد اول التعيين
 وهذا السؤال الشانين بالتسليم لئلا المخاطب كان السؤال الغير مقصدا الصنف
 رده بالتسليم لئلا يستكلم عتس **قوله** من العشار لا من العتور وهو الاطلاع
قوله فيكون على وجه ككلام الختم مع هذا يكون المصد غير مراد بالصحة
 مستعلمه واطلا الشانين على وجه التثريد واستعمال اللفظ يعرفه هنا
 عتس اذ توجيه لغرضه لا يلزم من الكون مخالفا وكلام الختم عدم ارادة المصد
قوله عطية على قوله الا انما يعطيه على قوله نحو وما عهد التي تكون الاخراج
 لا احد مقتضى الظاهر لانه لا يتسبب قول المصد بل يعلم ذلك انما علم اقول
 بل يتسبب لان قوله انما يعلم ذلك لا يتسبب التثريد من الجهد والتثريد
 والاولى انما تعلم الا انما لا احتمال ان يكون المراد بقوله يعلم ذلك انما يعلم ذلك
 ويقدمه بان توجيه **قوله** على ما ذكرنا من ان مراد من انما تعلم من شأنه
 انما يعلم المخاطب الرد ذلك انما يعلم انما يعلم بالاجل انما يعلم من شأنه انما يعلم
 المخاطب واول الشانين تعلم لا حرة بالاجل ليعلمه فيسبح ان يترايضه انما يعلم
 بهما يكون من الاخراج لا احد مقتضى الظاهر **قوله** ان يكون الا وحدهما يتسبح
 عطية على نحو ما عهد للسؤال **قوله** لا احد مقتضى الظاهر لانه لا يتسبب من انما
 ولكنه احطوا على انهم ليسوا بايديه لكن غير مصر على ذلك لمعلم **قوله** المجهول
 السانين الاخرين الشانين فيما سبق ان مراد من انما يعلم من شأنه انما يعلم
 من شأنه ما من شأنه ان يعلم والعتور انما يعلم انما يعلم انما يعلم

ضروري لعن الترتيب في الابدان مغلقة حتى كما جعلها المختار وكذا في الاشياء
 تاما ليس هو نوع في ذلك مسلم في عينيها لاستماع طلب الكمال في المكان
 فيه اشكال الازوال انما هو في قلب العلم اسرطوط واما ذكر صفة القلب
 في الوجود اسرطوط في امتناع والاستحقاق في الجسم والخلق في القلب بهذا المعنى
 او بالاسم في الوجود والامتناع وهو في الوجود انما يكون حملها على الحق في الوجود
 انما هو في قلبه لزم الطلب الطبيعي للوجود اسرطوط في الكمال حيث قال المتكلم
 احرلها على ما هيها المفضية ما يناسب العلم كقولهم التقوى في امر
 المتعز والتقوى وقد طلب في الامر من جعله اسما له في نفسانية
 لزمها الطلب كما ينسب في شئ في شئ في الغيرة وقد طلب في شئ في شئ
 على سبيل المحبة يتناوب اسرار انواع الطلب من الامر والنهي والترجي في ذلك
 مع المحبة والحواف في اسرار تجريد في الامم وفي اعراض المتفردون واما ما في الترتيب
 ان العترة في بعض هذه ما ذكر في بعض ما في اسرار المحبة في الماشية
 لانها لم يعبر فيها لذكر في بعض الامم اعترافها في زيادة معرفة الكمال في
 في الامر واما ان لم يعبر فيها لذكر في بعض الامم لم يعبر فيه المحبة
 واذ امتناع في بعض بل ان امتناع في الازالة لانها لم يعبر فيها في الوجود
 في جز من الازالة ولا يتناول في ترتيب في الحجاب في الترتيب في جميعها في كمالها في شان
 للتميز في الازالة في الوجود في بعض في بعض في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 تامل في ترتيب في الترتيب في الوجود في بعض في بعض في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 معترضا في الوجود في بعض في بعض في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 في الامانة لهذا الازالة في سبيلها كما ينسب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 يشبه بالتميز في الوجود في طلب الكمال في بعض في بعض في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 تامل في ترتيب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 ما يستعمل في الترتيب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود

في الترتيب

مركبتين في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 والحجاب المتعلق بالوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 لتخصيصها عن الترتيب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 في ذلك كما يكون في الترتيب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 ان الترتيب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 لعن في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 وهذا ترتيب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 لا بالحواف والاسم في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 الجواب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 معن الترتيب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 بان هو في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 اذ لا يفرق بينهما في الترتيب في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 لان الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 بان في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 ما حذرة في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 في العترة في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 مركبتين في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 مجموع غيرهما في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 في الحكم ما حذرها في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 وهذا حكمها بانها في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
 في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود

ويكون تعريف زيد الاهتمام وكونه ويرا على هذا انه علاضي هل زيد قائم بما هو
 له حتى لا يابنه مختص بطلب التصديق كما سياتر انتهى وهو اعتبار ان الترتيب
 بالنسبة للقول ان زيد قائم وكان جاحدا انه لا يوجد عدم في ان زيد قائم مع كون
 التعريف يستدعي التصديق بان الهمزة تكون طلب تحصيل الحاصل وهو جسم
 في هل زيد قائم بان هذا الطلب التصديق في طلب وهو لانه التعريف يتكون
 هذا الطلب تحصيل الحاصل اعتبارا بان الهمزة التعديبية معنوية على ان تعريف المرفوع
 الظاهر يستدعي حصول التصديق بنفس العمل لا بواجبه التخصيص
 ولكن هذا ممتنع فان تعريف المرفوع المذكور لا يستدعي حصول التصديق
 المذكور عند غير عبد القاهر لانه لا يكون للتخصيص عن غير غيره ولما عند عبد
 القاهر لم يكن عدم الفعيل في ان زيد قائم وليس الفعيل في هل زيد قائم يكون
 الهمزة كون طلب التصديق في طلب تحصيل الحاصل وكون هل
 لا يكون الا التصديق في طلب تحصيل الحاصل بل يكون ان هو غير في
 ان يكون ان زيد قائم طلب التصديق ان من حيث الهمزة مع ان زيد يكون
 الهمزة في طلب التصديق ولا يلزم طلب تحصيل الحاصل كقولنا حصل
 التعريف على الاهتمام دون الاهتمام المستدعي حصول التصديق
 بنفس العمل لان التعريف في مثل ذلك يكون للاهتمام كثيرا او شغاف
 الفعيل عن ذلك لا يتوقف على كون الهمزة للتصديق بل هو جار مع كونها
 للتصديق ايضا لا يتوقف ولا يتخير ان هذا الكلام من الشارح كما هو ح -
 وعدم الفعيل في ان زيد قائم وان هذا الهمزة على طلب التصديق اذا اجل التعريف
 على الاهتمام وكان وجه كلفة الحاصل الاهتمام وهذا بخلاف ان زيد اعرفته
 اذا جعل الهمزة للتصديق والتعريف للاهتمام بان في ذلك لا يفرق بين
 سياتر في في هل زيد قائم لان التعريف يستدعي حصول التصديق
 بنفس العمل ويكون طلب الطلب تحصيل الحاصل وانها انما يتبع استعمال

ان يكون زيدا بعد العمل بخلافه او يكونه التعريف التخصيص كقولنا
 خلاص الظاهر وهذا ظاهر واعمال الا لان تعريف العجول بعيد
 التخصيص وهو يستدعي حصول التصديق بنفس العمل لان زيد قائم
 او كقولنا ان تعريف التعريف للاهتمام بالاعتراض فيه بحث لانه كما حاز في
 العاقل ان يكون تعريف الاهتمام وبلا اعتراض بالاول دون الثاني
 فيه نظر انتهى ويمكن ان يقال بان الاهتمام مرفوع في تعريف المتصدي
 راجع في المرفوع كما لا يخفى مما سياتر في الكلام في بابا في المثال
 خارج الحدود والباء ان زيد قائم على ان لا تسلم ان تعريف المرفوع يستدعي
 حصول التصديق بنفس العمل فاقترانه تحتها ان كان على مؤيد عبد القاهر
 فيكون انه يكون ان زيد قائم طلب التصديق ويكون تعريف زيد للاهتمام
 وكذا ويد على هذا ان علا في هل زيد قائم بان هذا معنى في الاصل
 لانه مختص بطلب التصديق كما سياتر انتهى وافول كان حاطا بالنظر
 باعتبار ان عمل ما ذكره في قوله الفعيل في هل زيد قائم طلب التصديق
 فعلا لا يجب ان يكون الحاصل التصديق وحده وان في ذلك حيل
 انها تكون حينئذ طلب تحصيل الحاصل في طلب التصديق انما اذا جعل
 التعريف للاهتمام بخلافه اذا جعل الفعيل لان هذا الاصل معنوية
 او في الاصل على الاسماء الفعيل في طلبه وليست على صوابا ليلها
 انظر هل هذا موجود في زيد قائم السابقة لان يقال الكلام فيها اذا
 كان المسؤل عنه آخره من لا النسبة او كان الشك في
 المطلق الشك فعلا على ان الطلب تصديق متعلق بتعيين
 العاقل والعجول لانه الشك في التصديق مع عدمه لان في
 العبد ههنا ان يكون في حيل فان هذا الطلب الحكم وانما يشك
 طلب التعيين وعليه اعتراض بان هذا تسلم ان المرفوع في

مطلوباً لكن يجوز ان يكون التصديق مطلوباً وتعيينه أحد الامرين مطلوباً
 فيطلب الامران باعتبارين ويصح بينه ذوات الهيئة والاشارة ويمكن
 ان يجاب بان واداهم يكون هذا التصديقان الجملة الواضحة حين ومنها
 لا يكون الا التصديق وتكونه ام يشاء ذكر لطلب التعيين اذ الجملة
 الواضحة هي ومنها لا يكون الا التعيين فالجميع بينهما جمع بين
 متناقضين اذ يلزم ان يكون الجملة للتعين وللصدق معاً بما لا يكون
 الا احدهما انتهى وقدر في هذه الحاشية لكن يجوز ان يكون التصديق ان
 كتمت عليه ما نصح في قول الارب مع قول الشارع مع العلم بشدة اهل العلم
 وطلب التعيين بام يستلزم كون التصديق اهل العلم كما هو حاله وهذا
 يقتضي عدم حصوله بل لا يمكن الجمع بينهما فهو الاستدلال على عدم
 جلاحة الارب والاحييد به في هذه الحاشية ويستدل بالاسم اي قوله
 واهل الصافي احتمال ان يكون زياره لا يتلوهوا شكلاً الا مع
 هذا الاحتمال الذي لا يكون فيه فيجوز ان يكون التصديق لا للتعيين
 ام لا الاحتكام بان لا يكون في الجملة التصديق للاحتكام فيجب
 الا يكون المستوفى عليه شيئاً لكن ذلك خلاف ما ذهبوا اليه في هذا
 كون الاحتكام في قول الهول الا في نقله سلبوا والى الارب
 ولا اذ نسل الذي يعمل اعادة الرجوع الاحتكام لسرطان الارب
 احتمالاً في ذلك وجهه بقوله في ذلك دفع العبث السابق
 عن شيخنا مع كونه بان تقدم النهي في طالع الاحتكام في
 وفي احتمال الاحتكام وتقدم الرجوع لسرطان الارب الاحتكام
 جليستلزم وجهه نظرنا وان كان يمكن على الارجح تخصيصه عند
 الاستدلال فيما ذكره وطالع عبارة بعيد الخطارة اولها مع
 يجوز ان يوزن بالقبلة واجزاء الابلطاف الكوار لا يتلوهوا

ثم انما عبر بها كوزان اشارة الى ان هذا التصديق ليس بواجب
 زبور علمه تصديقا كوزان ان يوجب له اخره بان اشارة الى ان
 لا يوجب اشارة الى ان يطلعوا الى طالع بان يوجب له ذلك
 بمعنى قوله الارب كالمسحوق الا ان واطلوه اهل العلم
 مع الهيئة بل هو في الارب والاربعون والاستعمال مستعد ان الهيئة
 في الاستعمال ارجح الاستعمال وانتمت صيرار جعلت
 سادة مسدوداً وهو تطاعت عبارة الارب تطاعت
 وانما الارجح الوجوه سواء في ذلك فاضته ما تغور ان يوجب ذلك
 وحتمت بالتحديد بمعنى انما في التشديد عن اشارة
 وبالرجوع الى ارجح الاستعمال ان يمكن عقلاً انما استتلكا الخلاق
 عدم الصحة لان هذا يكون بمعنى قوله في انما في الحاشية وبالرجوع الى الكلام
 في الاستعمالية على ما يعرف عن الارب في حاشية السيد الهول
 ما نصح من ان يعلم ان التعيين بقوله وهو قوله فيكون في حاشية على ان
 المراد الكار والهدى الواضحة في الجملة الاستعمال عن وقوع الضم
 في الاستعمال ما يكون في الكلام في الجملة الاستعمال في الارب
 الغارز يكونه اضافة ما يكون في حاشية في وقوع الضم في الجملة
 طالع هذه الجملة الواضحة في حاشية الارب في الجملة والاشارة
 ان مضمونها تغارز للضم والاعطال فيها يجب في حاشية الارب
 الجملة ايضا انتهى وجهه فحاشية الارب انما من مضمونها في حاشية الجملة
 للاعطال في حاشية الارب في حاشية الارب في حاشية الارب في حاشية الارب
 في حاشية الارب في حاشية الارب في حاشية الارب في حاشية الارب
 انما اذا جاز منه تخفيف مضمونه الجملة لانها اذا كان مضمونه الجملة في حاشية
 الجملة يكون مضمونه الارب في حاشية الارب في حاشية الارب

ليس الا تعين العاطل الاضمار بعد نهاج نفسه فاذا كان معناه
 الحال وجب ان يكون عاملا للوكو والالم يكن العوض ذلك تامل
 وصداقك العواد بالاحقة الاصطلاح والحققة والا كانت جملة الحمال
 موكولة بجملة اخرى والواو قد فسد الا انكار العطل لا لما كان فيه
 اشكال لان الواو قد كمل كيدنيك اذ هو انكارا موكولات بعدم
 صحته بوجهي والاحاقبة اليبان عدم صحته اشارة الى جيبه يقول له عنى
 انه لا ينبغي واشك ان ذلك مما يوجب الكثرة ويحتاج الى الحاشية
 لعدم صحته اذ ان تعجب الاشكال ما ذكره مما لا يجوز لان الجملة زمرة من
 الراضة والاستغناء لا لا يخرج عن انكار الواو قد كمل باعتراف ما يغني
 من تامل يعني انه لا ينبغي اشارة الى ان العواد بالانكار هذا لا ينبغي
 لا يعني انه لا يقع او ما وقع وكلاهما يوجب في تامل وكلاهما يوجب
 الحال وان لم يكن زمرة فانية ولا موكولة لا تطلع على المطلقان بكون الفرضية
 الا انه في نفسه غير صحيح لا يوجب الاستعمال وكما هو في اصطلاح
 الامتناع والفرضية كقولهم اتعلمون علم الله مثلا تعلمون لان
 العوض منه الانكار كقولهم اتعلمون الفرضية الامثلة الثلاثة
 حالية كما في الطول لا يجوز تعيينه بالمال لعدم الفرضية بوجه
 كونه مرتب شك بل هو بعد ان ياتي بالقرين بعد فساد ما جعله
 او بالعكس لما هو ظاهره او بانه بعينه وكلم الطول فيهم
 خلافه وورد هذا المثال في نحو ما يتعين في سيرة كعب اولي بكرة
 ولم ينظر في صدره لهذا المثال اذ هو نظير صدره العرف انما يرد في صدره
 علم الاستعمال وانما هو في الامة في الجملة بها البادئة
 على الحضور لا العوض عليه من بعد انما هو في الامة لان الاستعمال
 مطلقا ثم اختص باليعمل استظهارا في تعلقه وارتباطه بالانصاف

والانحصار

والتخصيص اذ لا تتعدى له جملة من غيره مما هو في زماننا الظاهر
 الختم يقال شيئا باليعمل ويستغنى عن قوله وما هو في زماننا الظاهر اشارة
 الى ان الاختصاص باليعمل من حيث ان زمانه المظهر لا من حيث جهة اخرى
 وذلك كما في العمل على انما تشتمل بحسب مفهوم قوله بما هو في زماننا الظاهر
 بل من بعده اعم من العمل انما يختص بالخارج فيه وتعملة اشارة
 الى ان العمل على انما هو في العمل على انما هو في العمل على انما هو في العمل
 على اسم العمل وما هو عمله وتعملة ان يكون وجوده والجملة البركة
 من المصداق والجملة كمال العمل على التمثيل باعتبار الاعراض
 العقلية بخاصة وان كان الخارج انما يكون في بعضه بالتفصيل
 في الطول لكن هي بحاجة لان صاحب الكلام ليس انما اذا دخلت على
 الخارج خصته بالاستعمال وهو لا يقتضيان العوض على العمل
 اولي وكيفية اخذ من تخصيصه بالاستعمال ان دخولها على العمل على
 بل على السيد دخولها على العمل على ويخالف ذلك اذا دخلت على الخارج
 خصته بالاستعمال التمثيل لان زمانها هو لا من هذا الكلام ان الواو قد
 وضعها للتخصيص الخارج والاستعمال بمعنى ان العوض له بالواو قد
 اوان هذا هو الامة بعينه واو قد كمل في الكلام بالاشارة ذلك في العوض
 الجب انما هو بكرة بعد تامل على الاستغناء في خطاطه ووجه
 في السيرة حاشيته على ما قال الاستغناء فان تورد التعريف والاشارة
 الفرعية في الاستغناء الحكمة وذات العمل تتفق الاستغناء الحقيقية
 لانها جازية ودور العمل في الاسم وكانت باليعمل في الامة
 الاستغناء لان هذا انما هو في الامة بالانظر الى العود الى الحكمة
 والاسمية المستغنية لنفسه في الامة في الامة في الامة في الامة
 لا تتحقق الاسمية في الامة بل دخلت على اسم الامة في العمل

له

ويبيح وجوده وهو التعريف اللغوي والفقود منه تميز العنصر
 الحاصل من غيره والتفريق بينه وبين العنصر الحاصل غير لغوي والبرهان المعروف
 بفعل اللغوي العنصر الذي يربطه هو هذا الحاصل عنه وهذا استصحابا
 كونه بعيدا تصور بان التصور الحاصل كالمعنى الحاصل في غيره في محله
 منصرف التهذيب وغيره بعد اشهاد بلغة مراد قوله اشهر منه
 كقول ما الانسان في الانسان لغيره عن البشر ومن الانسان وليس
 الخلق الا قلب المعلوم اجمالا لا تعصبا بان لا حكمة ذاتية على التعصبات
 على طريقة ما في الحروف وهذا اذا لم يوجد بعد اشهر يوشى بانها على التعصبات
 من غير ان يفقد التعصبات اذ اصطلح المعلوم سلبا على الماهية وذاتيات
 ابرادة فيوشى بانها على الماهية في الماهية وانما هي في حروف
 حقيقته التي فيها تفسير الماهية تفسيم على ما هو المتعارف منه من ان
 الحقيقة والماهية شري وانما هو ما في الشيء وهو هو وهو يعرف بانها
 الشيء هو هو باعتبار حقيقة حقيقة وبعابته وتفحصه حقيقة ومع نفع
 النظر عن ذلك الماهية او حقيقته التي الا باعتبار الحقيقة والماهية
 المشهور الغير لم يعتبر فيه التحقق بغيره حكمه بتقدمه فلا يستطاع
 عليه ثم سجد في ما يراى اذ انما هو في الجنس والاعتقاد

ثم وجود المعلوم وينقسم في ماهيته الى الحالتين في طلب ماهيته
 ويعرف من ذلك ان معياره انما هو في الاسم حقيقة لان بعد
 الوجود يدل على تقدمه فلا يستطاع لانما يعرف به المعلوم الالهي
 استحالته الا في حقه لان الخلق في الشارحة المعلوم الالهي على
 التعصبات والتعريفات من غير وجوده او شر لا على الاجمال غير انه
 مضمون ما وحقيقته في حروف انه مضمون ما لم يعرف على التعصبات
 انما يطلب وجود ذلك المعلوم في حقه المعلوم في الالهي موجودا

بالماط

والماط ان الاستحالة مسلمة بالنسبة لغيره وانما هي بالماهية
 لغيره انما هو بالماهية ولم يعرف ذلك المعلوم بانها في الالهي
 ولا بعيدا لان الماهية في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 الاستحالة وانما هو في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 واحسن وانما هو في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 ولا حكمة في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 له انما هو في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 على الحقيقة الجزئية تتلوه على نفسه الوجود في الالهي في الالهي في الالهي

الرادة في ما في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 لا وجود له ولا ماهية انما هو بالالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 اشارة الى العرف في الوجود في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 لما يتوهم من عدم الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 هو المعبر عنه في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 بان يعرف منها الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 العرف في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 الثالث في حياض الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 رسمي وبعد الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 لها حقائق وخص الماهيات المركبة من الفاتيات ما حرفة باعتبار
 التحقق والوجود منه في حقائقه وهو في الالهي في الالهي في الالهي
 من الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 ولا تحقق لها تكون في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 الحقيقة حرفة الكون والالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي
 ما اعتبره الواضع في المعلوم الالهي في الالهي في الالهي في الالهي في الالهي

غير

في جميعها الاستعمال ونحن نعلم ان كثرة ما يكون الشيء ليس المراد به وتارة
 يكونه كايضا في قوله تعالى انما اعطيتكم الكتاب لكيلا تتبينوا في استعمال
 الكلام في المعنى فيصير اللفظ الكلي الذي يعنى منه صغرى للكبرى التي
 ذكرها الله تعالى ونحوه ونحوه في الاستعمال في الجملة الا ان هذا المعنى
 اولا وانما في الجملة الغريبة التي هي كذا وكذا في اللفظ واللفظ الذي هو
 من ذلك الحكم الغريب في الكلام الغريب الهرة وعليه ان كل التعريف
 ما يعرفه المخاطب بما يعرفه وهو يعرف الحكم ان من غير ذلك من غير
 ان يعتقد تعلقه بغيره كما المراد ان يعتقد عدم تعلقه بغيره كما المراد
 ما ذكره في قوله واذا انكرت تعلقه بهما في الاشارة الى ان المنكر يتناول هو المعنى
 من حيث كونهما متعلقا باللفظ الكلي كما ان من هذه الحقيقة يستلزم انكار
 المعنى لانها محله ونعني بالمعنى المتعلق نعم الكلام بهذه الصفة لم يخرج عن
 اطلاق المنكر الهرة في الجملة الا ان الصفة انما تنكره لم يزل الهرة في هذه المعنى
 باللفظ الكلي وبالجملة والجملة في اللفظ الكلي كما اشار الى المثال الاول
 اعني الصفة زيد حري في المثال والمعنى هذا المثال ان يراه صفة ام عمدا
 كصفتها عند ما نكده انكرت من زبدة المخاطب الغريب بينهما ويوهي انه غريب
 انما هما تولد منه انكار الصفة على وجهه من ان لا يفرق بينهما ليس في اللفظ
 بالمتعلق في انكرت كما ان الصفة على وجهه لا يفرق بينهما ليس في اللفظ
 استعماله في اللفظ هو الصفة في هذه الصفة لم يخرج الى ان يراه صفة
 عند ان المعنى ليس في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 وهو كذا في ان المنكر المتعلق لم يزل الهرة في اللفظ الكلي وهو اللفظ الكلي
 وانما انتم في اللفظ الكلي تعلقه بهما في اللفظ الكلي واللفظ الكلي
 في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 السليمة وانما في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي

في اللفظ الكلي

اطلاقه فيكون ويكون وهو قوله انما اعطيتكم الكتاب في الاستعمال في اللفظ
 هذا وقد اتى في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 الحال والاستعمال وانما في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 لكنها اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 هذه الحقيقة في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 والتعريف لما يعرفه المخاطب من الحكم في هذه الجملة او اللفظ الكلي
 في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 التلخيص باليسر والتبسيط حتى يكتفي بغيره في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 على تامل والتفكير في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 اذا الاستعمال في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 الصلاة امره وهذا المعنى استعماله في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 والاشارة في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 عس والتعريف في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 من جهة الجملة واللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 الى السبب الغريب في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 غير ملتفت اليه ولا يصير معلوما وكذا في المعارة سبب اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 نوك العطف في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 والاستعمال في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 او ادعا لما وجد الغراب الغنا هو ان المراد به في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 من اسرار من الغراب الهيش وهو قوله في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 وهو يكون العذب في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 على ذلك كله قوله في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي
 وغدا لم يعرفون كما هو الحال وهو اللفظ الكلي في اللفظ الكلي في اللفظ الكلي

من الطلح
الصلابة
السوية
عزلة
ص ٥٥

عن الماتر مع توت الماتر فيه فاذا جعل ارضه الماتر لما كان جعل الماتر متعلقا
بغاثة ارضه اذ ان العجز عن الاتيان بالسوية كوضعها من الماتر في جيب
نحو الماتر العجز عنه حيث ينفذ من الماتر العجز عنه عن الماتر او الماتر
منه واما العجز عنه هو السوية الوجودية فيكون الوجود في غير الماتر
فيكون العجز عنه باعتبار انشاء الوجود لانك ان العجز عن السوية
الوجودية ما قد يقع انشاء السوية والوجود في واحد من اوقاتهما وقد يكون
العجز باعتبار انشاء السوية والوجود في واحد من اوقاتهما لان
العجز حيثما يخص فيه ويمكن ان يكون فيكون العجز باعتبار اعتبار
الماتر باعتبار الماتر منه فانه يكون له قوة على الاتيان بسوية من شدة الاثر
منتجهم فاذا رز على الاتيان بسوية لان الاثر حتى يات منه بسوية ولا يور
على شدة الاثر ولا ينعى عجزه باعتبار الماتر والتخفيف العرف بين
التخفيف بين التكون فذكر فيكون ان التخفيف في ارضه على طرقة بعد
ان كان على حدة اخرى ولا يكون على الاثر المتوحد في الاثر في الاصطلاح
تساوي والاصحاح فقلت ان الماتر وتوحد في الكلب ينقسمه
يتعدى ولا يتعدى لعدم تواتر فيه ما سبق فيكون في الكلب بالحوال
لكن في التخفيف على البعد العجز عنهم والتخفيف اذ اننا جعل
المدان العجز والتخفيف هو العجز لان الاهداء وان كانت طاعتها على
والسوية الوجودية السبكي بان هيئة السوية اختيارية السوية
ويكون ان يكون انشاء السوية وهي الابدان في ارضه العجز فيها
والتميز لا يمان فقلت قد سبق ان التمنن في التسليم والطلب وعرفه الشارح
بان طلب الشيء على سبيل المحبة جميعها بالارادة استعمال في التمنن كانت
معية طلب البعد وكيفية هي ان تجعل في القسم الاول وهو ان يكون
الطلب البعد اصلا فقلت كان ارادة في القسم الاول وهو ان لا يعيد

الطلب

الطلب المحض والارادة اعترافا يستحقه مكان الطلب وما لا يعيد
هو الطلب اعلا جاز ان يعيد نوعا اخر من الطلب في ارضه اشكال اصلا حتى
واحد الا اشكاله في علم الحق هو انه بعد ذلك كله ما ليس للطلب البعد
استعمال التمنن في ذلك بخلاف البعد فانه قسم ما ليس للطلب استعماله
ليس للطلب اصلا وما هو ذلك الاستعمال جعله التمنن في الاول
وما الاصحاب يسمي بانها لا يعيد اذ ليس ذلك وسعد ارضه البعد
كما يصح في البعد وفيه انه يكون التكلية بالسوية العجز لان عجز
التكلية بالحوال فان قيل يستحق ان يكون التكلية على انهم الكلب
فلما هذا امر اخر غير ما عليه عجز لان الظاهر اورد عليه المنع
من الطلب او من الصيغة الابدان على الطلب صيغة امر اولي كالماتر
والفعلان فيهما العود اذ انهما في ذلك واعترضا بان هذا في صيغة اللفظ
واجيب لانه ليس المراد الفلاس بل المراد ان العجز في عجزه العجز
في عجزه وابتداء العجز في ارضه عليه المنع واردة التمنن في عجزه
يقول ليس البعد لا يعيد التمنن بل يقول انه للماتر العام ولا يكون في
ارادة التمنن في ارضه بل المراد عجزه واردة التمنن في عجزه ومنها
التنهم في عجز الجوامع وخصته العود ما لم يقيد بالهداية منهم ومن
العوام العجز وقد طلب الكلب الاشارة على انه امر كالماتر في عجزه
كالمسوق ثم ان الكتاب في قوله الامر للبعد اذ هو للعوام او لم يكن
باجزى وانما هي ان التمنن للعوام والعوام كمن نزع السلك في كونه للعوام
طلب الكلب او التمنن في اشتداد ارضه الطلب والتمنن في الكلب او التمنن
في عجزه الاول لا يخلو الاشارة بالتمنن لانه في كونه كذا اصلا او نسياسا
ويحصل على التمنن في ذلك في ذلك شرب الخمر في حوله او نسياسا لا يكون
مستلحا على الاول للتمنن في عجزه في التمنن لان نيله ولا يكون مخالفا

الاصحاح

للغيب فيكون واسطة واللازم تاتي مع انه لا يتم او بعد الاثم لا يلزم
على موم الا تشكك خلفا بشرط مع صحة وكذا الدعاء والالتماس فيه التشكك
الانه لا يظهر عقب ذلك الاعلان كالتهدية المشارة الاستعانة الصيغة
التي هي غير طلب الكعب او الشرك فيكون هذا اشتراكا لانه لا يكتفى بالصح
لان في كل من الدعاء والالتماس طلب الكعب او الشرك الا انه ليس على وجه
الاستعانة فيكون ان يجاب بان الاضافة في قول المصطلح الكعب او الشرك
للهدية في الطلب التزم مع الاستعانة غيره ما دونها الا طلبه كمثل
المصروف فيه طلب الاستعانة كمثل الشاويح قبله وذلك
ان الغيب والشرط بعدها لوانه او الغيب اذا اورد جزا عقب الامر
او مشروكا كان المطلب مقصود الغيب والكرام المتخاطب المتكلم
مقصود لاجل اكرام المتكلم المتخاطب واذا اقتصر على ذكر الامر كذا كمنه
بلا زيادة كما زعمتم لان كبر مقصود الغيب ولا يكون مقصود الغيب
على صفة ان المطلب وهذا معنى الشرط ان التوفيق ان توفيق الشاويح
لذلك ان الامر بعد خمسة الاكثر فانها تسمى الدعاء والالتماس
وهما خارجان عن الخمسة على تعريض المصروف وتشمك التخصيص في تسميته
تعريض المصروف والشرط في قوله مع الجزاء كالمكاتبه انما هو
بالجزء بعد التخصيص في الطلب

PROVINCE OF ALABAMA
LIBRARY
J. H. S. 42581