

سبحان من لا يلد ولا يموت
ولا ينام ولا ينام ولا ينام
ولا ينام ولا ينام ولا ينام
ولا ينام ولا ينام ولا ينام

كذلك قالوا في الدنيا
ولما ينزلها واليه الصبر
ابراهيم عليه السلام ما بين
اشقر الغار والوقت

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

هذا هو الحق الذي لا يفترونه
والله اعلم بالصواب

بمسكون في الكلام الصحيح في قوله
عندهم ولا يسترسلون في حقهم
القول بعدم وجود قلب العصفور
العصفور فظ غير كما هو الالهي
هذا الاشياء الاصل الذي هو
المراد بالمراد ما هو المراد
بغير حجاب كما في قوله
كعبه بعد ان تجلس
ويقبل الاخر في قوله
لما كان لا يفرق في ذلك الكلام
في قوله البسوة وسواء تخلت
على الاسلام لم يخلو قوله
بهم على ما علم في قوله
في قوله في غير اسنادهم
والله اعلم بالصواب

هذا هو الحق الذي لا يفترونه
والله اعلم بالصواب

هذا هو الحق الذي لا يفترونه
والله اعلم بالصواب

بمسكون في الكلام الصحيح في قوله
عندهم ولا يسترسلون في حقهم
القول بعدم وجود قلب العصفور
العصفور فظ غير كما هو الالهي
هذا الاشياء الاصل الذي هو
المراد بالمراد ما هو المراد
بغير حجاب كما في قوله
كعبه بعد ان تجلس
ويقبل الاخر في قوله
لما كان لا يفرق في ذلك الكلام
في قوله البسوة وسواء تخلت
على الاسلام لم يخلو قوله
بهم على ما علم في قوله
في قوله في غير اسنادهم
والله اعلم بالصواب

هذا هو الحق الذي لا يفترونه
والله اعلم بالصواب

هذا هو الحق الذي لا يفترونه
والله اعلم بالصواب

Handwritten text at the top of the right page, including a date: "الجمعة ١٠ من شهر ربيع الثاني سنة ١٢٠٤".

Main body of handwritten text on the right page, discussing philosophical or scientific concepts. Includes a section starting with "فلا يكون..." and another with "فلا يكون...".

Vertical handwritten text on the right margin of the right page.

Handwritten text at the top of the left page, including a date: "الجمعة ١٠ من شهر ربيع الثاني سنة ١٢٠٤".

Main body of handwritten text on the left page, continuing the discussion. Includes a section starting with "فلا يكون..." and another with "فلا يكون...".

Vertical handwritten text on the left margin of the left page.

سنة ١٠٠٠

والاشارة الى

وان صدر بعض معتقد الاثبات بالاعتقاد وقال
المحقق الشرف في حاشية حكمه العيان في بحث اثبات الوجود
الوحي ان يكون الما بينه موجودا لوجوده غير متساوية
مستلزم لاخصار الوجود الغير المتساوية بينهما بين
الما بينه والوجود للمفروض اوله **القول** وما هيئت بان
اه وذلك لان تعاقب الامور الاخر الزمان انما في حيز
بالمحرك السموية التي لا تاتي الا بعد الجسم المتحرك
بالحركة وصدق العالم باسمها في غير التمسك للامور
تستلزم في الامور المرتبة المختلفة حثيثا وانما هو
اقدم كما لا يخفى ان بعض له في ان فرضه للاوضاع
غير الوجود للمفروض في الآن السابق واللاحق ويجوز
هذا المعنى عندكم بالوسط بين الاوضاع وهي بهذا
الاعتبار قد بدت مستمرة الى الابد والاولى الثانية
حاشية السنة التي غزوا بها عسارها فيها الى حدود
المسافة وهي بهذا الاعتبار حادثه فورية في السنة

هذا المعنى عندكم بالوسط بين الاوضاع وهي بهذا الاعتبار قد بدت مستمرة الى الابد والاولى الثانية حاشية السنة التي غزوا بها عسارها فيها الى حدود المسافة وهي بهذا الاعتبار حادثه فورية في السنة

بعض

بعض

السنة الموقوفة بحسب القبول والبعض في الزمان الموقوفة
فيكون ان يفرق الموقوفة في الان الا في الحركة فربما في حاشية
الذات حادثه في حيث المعارض الا ان لم يمتنع لها مستحقها
الموت **قوله** وانت محاسب اه وانت محاسب انما يجوز
ان يجعل الامر الحاشية الذي هو على الحد مع الوجود
الملائق خبير بان يمكن ان يجهل قدره والعالم هو كون
حادثا باسمه وجميع اشياءه تنجيدوا في اشياءه
استمر حاشية بان يكون اشياءه المتعددة الحادثه
باسمها متعاقبة بمراتبها في الوجود والحاشية ولسنة
بعضها في صدر وبعضها في القدم بمراتبها فيكون لها
سببية والملائم ذلك ليس الا كون فردا فهو الذي
الوجود المشتمل فيها وذلك لا يستلزم الا كون الجنس وكون
من الاسماء العامة المشتركة بين تلك الافراد في اول
الاستحالة في وانما الحال كون شخص من اشياءه قدما وهو
غير لانهم **قوله** وقرابته في بعض اه هو الجسم الفاعل

بعض

بعض

بعض

بعض

بعض

في الحوادث اليومية على العقول بالحوادث السردية وتوارد
 الاستعداد الغير المتساوية التي وتر على الحوادث العينية
 كعدمها العقل من وجوده وتبليغها وكره الوجود في الوجود
 الخامس **قوله** قلت هذا بديهة العقل انه اي الحكم يكون
 المقارن مع واحد منها غير متساوي على واحد منها بالزمان على
 على بعضها من بديهة الوهم لا بديهة العقل كما زعمه الجيب
 فان تقدم القديم على كل فرد من الافراد المتساوية لا
 كونه القديم متحققا في الزمان السابق على كل فرد من الافراد
 الحوادث خصوصا وهذا لا ينافي كونها معا زمانا وانما يوجد في
 الافراد لا بخصوصه هو المستحق عندهم بالوقوع المتشتركا
 قرنا ظهر ان الحوادث التي يجب ان يتحقق بها سبق القديم على
 كل واحد من الافراد التي هي سوية زمانا مالا الزمان المتساوي كما
 نوهتم في يوم المناسقات بين دوام والمقارنة مع بعض الافراد
 وبغير السابق على كل فرد من الافراد الحوادث **قوله** لو لم يسبق
 الحوادث القديم على جميعها بالصدق على كل فرد في زمان واحد

هذا هو المقصود من قوله في الحوادث اليومية على العقول بالحوادث السردية وتوارد الاستعداد الغير المتساوية التي وتر على الحوادث العينية كعدمها العقل من وجوده وتبليغها وكره الوجود في الوجود الخامس قوله قلت هذا بديهة العقل انه اي الحكم يكون المقارن مع واحد منها غير متساوي على واحد منها بالزمان على على بعضها من بديهة الوهم لا بديهة العقل كما زعمه الجيب فان تقدم القديم على كل فرد من الافراد المتساوية لا كونه القديم متحققا في الزمان السابق على كل فرد من الافراد الحوادث خصوصا وهذا لا ينافي كونها معا زمانا وانما يوجد في الافراد لا بخصوصه هو المستحق عندهم بالوقوع المتشتركا قرنا ظهر ان الحوادث التي يجب ان يتحقق بها سبق القديم على كل واحد من الافراد التي هي سوية زمانا مالا الزمان المتساوي كما نوهتم في يوم المناسقات بين دوام والمقارنة مع بعض الافراد وبغير السابق على كل فرد من الافراد الحوادث قوله لو لم يسبق الحوادث القديم على جميعها بالصدق على كل فرد في زمان واحد

واحد فان القديم الكاسر على هذه الحالة لا يجوز ان يكون
 مقارنا لباقيها والاعراض المتشتركة ايضا **قوله** فان الحوادث كانت
 على اقل من زمانا فان قدم الافلاك على اوجها وهو
 ومطلق وكذا انها وقدم مطلق الزمان وقدم العناصر
 بموادها وانتاج اعدادها القديم يقتضيه عدمه في العلم
 وانما على ما هو صوابه فان قلت ان اللازم من ذلك كونها
 عمالا اقول بمعنى عدمه لوقوعها عند عدمه لا يمكن تجاوزها
 لا كونها عمالا اقول بمعنى كونها في جميعها الى الفعل وهو
 افرادها الغير المتساوية في الزمان وهذا هو الحلال
 دون الاول على ما هو صوابه في عدم تناهي مقدمه في الوجود
 وعدم تناهي مراتب الاعداد قلنا للموضوع ان يقول غيا
 مقدمه قدم العلم وابدية الزمان يكون ملكا الحوادث الغير
 المتساوية حاصله بالفعل واقفة في الزمان بمعنى ان كل
 واحد من الافراد ما يكون حاصله في وجوده ملك الارضه و
 الحصول في الزمان اجماع ان يكون على سبيل الاجتماع او
 على سبيل التقارب على ما سبق في باب التحقيق قلنا
 السيد الشريف ان الحافض من الحركة موجود في الحافض

هذا هو المقصود من قوله في الحوادث اليومية على العقول بالحوادث السردية وتوارد الاستعداد الغير المتساوية التي وتر على الحوادث العينية كعدمها العقل من وجوده وتبليغها وكره الوجود في الوجود الخامس قوله قلت هذا بديهة العقل انه اي الحكم يكون المقارن مع واحد منها غير متساوي على واحد منها بالزمان على على بعضها من بديهة الوهم لا بديهة العقل كما زعمه الجيب فان تقدم القديم على كل فرد من الافراد المتساوية لا كونه القديم متحققا في الزمان السابق على كل فرد من الافراد الحوادث خصوصا وهذا لا ينافي كونها معا زمانا وانما يوجد في الافراد لا بخصوصه هو المستحق عندهم بالوقوع المتشتركا قرنا ظهر ان الحوادث التي يجب ان يتحقق بها سبق القديم على كل واحد من الافراد التي هي سوية زمانا مالا الزمان المتساوي كما نوهتم في يوم المناسقات بين دوام والمقارنة مع بعض الافراد وبغير السابق على كل فرد من الافراد الحوادث قوله لو لم يسبق الحوادث القديم على جميعها بالصدق على كل فرد في زمان واحد

هذا هو المقصود من قوله في الحوادث اليومية على العقول بالحوادث السردية وتوارد الاستعداد الغير المتساوية التي وتر على الحوادث العينية كعدمها العقل من وجوده وتبليغها وكره الوجود في الوجود الخامس قوله قلت هذا بديهة العقل انه اي الحكم يكون المقارن مع واحد منها غير متساوي على واحد منها بالزمان على على بعضها من بديهة الوهم لا بديهة العقل كما زعمه الجيب فان تقدم القديم على كل فرد من الافراد المتساوية لا كونه القديم متحققا في الزمان السابق على كل فرد من الافراد الحوادث خصوصا وهذا لا ينافي كونها معا زمانا وانما يوجد في الافراد لا بخصوصه هو المستحق عندهم بالوقوع المتشتركا قرنا ظهر ان الحوادث التي يجب ان يتحقق بها سبق القديم على كل واحد من الافراد التي هي سوية زمانا مالا الزمان المتساوي كما نوهتم في يوم المناسقات بين دوام والمقارنة مع بعض الافراد وبغير السابق على كل فرد من الافراد الحوادث قوله لو لم يسبق الحوادث القديم على جميعها بالصدق على كل فرد في زمان واحد

هذا هو المقصود من قوله في الحوادث اليومية على العقول بالحوادث السردية وتوارد الاستعداد الغير المتساوية التي وتر على الحوادث العينية كعدمها العقل من وجوده وتبليغها وكره الوجود في الوجود الخامس قوله قلت هذا بديهة العقل انه اي الحكم يكون المقارن مع واحد منها غير متساوي على واحد منها بالزمان على على بعضها من بديهة الوهم لا بديهة العقل كما زعمه الجيب فان تقدم القديم على كل فرد من الافراد المتساوية لا كونه القديم متحققا في الزمان السابق على كل فرد من الافراد الحوادث خصوصا وهذا لا ينافي كونها معا زمانا وانما يوجد في الافراد لا بخصوصه هو المستحق عندهم بالوقوع المتشتركا قرنا ظهر ان الحوادث التي يجب ان يتحقق بها سبق القديم على كل واحد من الافراد التي هي سوية زمانا مالا الزمان المتساوي كما نوهتم في يوم المناسقات بين دوام والمقارنة مع بعض الافراد وبغير السابق على كل فرد من الافراد الحوادث قوله لو لم يسبق الحوادث القديم على جميعها بالصدق على كل فرد في زمان واحد

العلم على ما يقتضيه قولهم في مجموع الجمع **ابح**
موجوده سلسلة العلل مغايرة لكل واحد من الاعداد لما كانت لها
اصنافها بعض حقيقيين **وقول** علا فصلها **وعبص** الساتر
في هورسات القديمة في اثبات الواجب حيث قال فيها انه يجوز
ان يكون ما فوق المعلول الا غير النهاية على الجميع وهو معلول
لما قبله **عربة** الا غير النهاية وهكذا انتهى قولهم لكن معروض العدد
مركب من المعروضات التي تحتها ولم يكن تلك المعروضات موجودة
او مغايرة لكل واحد واحد من الاعداد **السلسلة** لما كان يجوز ان
في البرهان كون الجزئية للجميع وهو لما كان لا اعتبارهم في العدد
فيكون جزئية الذي هو ما فوق المعلول الا غير نهاية للجميع وكونه
مطلوبا لما قبله **عربة** وهكذا الا غير النهاية ايضا وهو هكذا ينبغي
ان يقر بهذا الكلام **قول** وما يتوهم من انه اشارة للارادة
صدر الحد فقل من انه اول ما يتوهم من الاعداد هي الهيئة الاجتماعية والجزئية
الصورية فمركب هناك موجود او فلا يكون معروضات الاعداد التي
تحت عدد موجوده فلا يشرى للعلم على الشيء من التوهم من المذكورين
في الامور الغير المتوهمه **وهو** الرد ان العلم حكم بالبرهانه انه اذا
وجد انسان كريد وكو يكون هناك موجود ثالث وهو مجموع زير وكو

العلم على ما يقتضيه قولهم في مجموع الجمع **ابح**
موجوده سلسلة العلل مغايرة لكل واحد من الاعداد لما كانت لها
اصنافها بعض حقيقيين **وقول** علا فصلها **وعبص** الساتر
في هورسات القديمة في اثبات الواجب حيث قال فيها انه يجوز
ان يكون ما فوق المعلول الا غير النهاية على الجميع وهو معلول
لما قبله **عربة** الا غير النهاية وهكذا انتهى قولهم لكن معروض العدد
مركب من المعروضات التي تحتها ولم يكن تلك المعروضات موجودة
او مغايرة لكل واحد واحد من الاعداد **السلسلة** لما كان يجوز ان
في البرهان كون الجزئية للجميع وهو لما كان لا اعتبارهم في العدد
فيكون جزئية الذي هو ما فوق المعلول الا غير نهاية للجميع وكونه
مطلوبا لما قبله **عربة** وهكذا الا غير النهاية ايضا وهو هكذا ينبغي
ان يقر بهذا الكلام **قول** وما يتوهم من انه اشارة للارادة
صدر الحد فقل من انه اول ما يتوهم من الاعداد هي الهيئة الاجتماعية والجزئية
الصورية فمركب هناك موجود او فلا يكون معروضات الاعداد التي
تحت عدد موجوده فلا يشرى للعلم على الشيء من التوهم من المذكورين
في الامور الغير المتوهمه **وهو** الرد ان العلم حكم بالبرهانه انه اذا
وجد انسان كريد وكو يكون هناك موجود ثالث وهو مجموع زير وكو

العلم على ما يقتضيه قولهم في مجموع الجمع **ابح**
موجوده سلسلة العلل مغايرة لكل واحد من الاعداد لما كانت لها
اصنافها بعض حقيقيين **وقول** علا فصلها **وعبص** الساتر
في هورسات القديمة في اثبات الواجب حيث قال فيها انه يجوز
ان يكون ما فوق المعلول الا غير النهاية على الجميع وهو معلول
لما قبله **عربة** الا غير النهاية وهكذا انتهى قولهم لكن معروض العدد
مركب من المعروضات التي تحتها ولم يكن تلك المعروضات موجودة
او مغايرة لكل واحد واحد من الاعداد **السلسلة** لما كان يجوز ان
في البرهان كون الجزئية للجميع وهو لما كان لا اعتبارهم في العدد
فيكون جزئية الذي هو ما فوق المعلول الا غير نهاية للجميع وكونه
مطلوبا لما قبله **عربة** وهكذا الا غير النهاية ايضا وهو هكذا ينبغي
ان يقر بهذا الكلام **قول** وما يتوهم من انه اشارة للارادة
صدر الحد فقل من انه اول ما يتوهم من الاعداد هي الهيئة الاجتماعية والجزئية
الصورية فمركب هناك موجود او فلا يكون معروضات الاعداد التي
تحت عدد موجوده فلا يشرى للعلم على الشيء من التوهم من المذكورين
في الامور الغير المتوهمه **وهو** الرد ان العلم حكم بالبرهانه انه اذا
وجد انسان كريد وكو يكون هناك موجود ثالث وهو مجموع زير وكو

النظر والاستدلال في المعارف والاهلية واجبا على المؤمنين وكان على النبي

والحجاء ان يكلفوا العلم مثلا به كتكليفها بايامها من الواجبات **قوله**

ان كلفوا العلم بالامر اذ حاصله ليس على النبي ثم والصحاح في

التكليف بان يعرفوا حقيقة جميع ما جازمه بنفوسهم وينقلوا ذلك

عن مزاجهم ويعلمهم ما يكمل استفادته في هذا المقام وصلاحه وقد

فعلوا ذلك على ما شهدوا الاضداد والاثار ولا يلزم من عدم تكليف

ايها بالانظر عدم وجود النظر في المعارف الالهية مطلقا لمراد

بكونه عدم تكليفهم بالنظر والمعارف الالهية مسكونة بكل المعارف

حاصلة لهم من طريق العلم الفعلي بقرينة المقدمات وتتميم

الذات على الوجه الصراحي ليعرفوا القوامين المنطقية واما ايضا بهم

فان الالهية والشبهة والتكليف في المعرفة لعمادتهم وفي المنقذ

الشرعيين فانها هي الالهية والواجبة وقد كانوا عالمين بها

ويكون على كون الالهية الالهية كافية في التصديق وتصحيح المعارف

والاعراض **قوله** الجاهل ان الطرق الواسعة التي يكون بين الجهل

قوله بالعلم والبلوغ هو الاضادة والامتنان **قوله** قلت على ما ذكره

اي من كون التصديق والنظر في الواجبات وتوقف جميع الاعمال

الاجتهادية على التصديق بل ان يتوقف التصديق على النظر الذي هو ادرك

هذا العلم هو العلم بالامر اذ حاصله ليس على النبي ثم والصحاح في التكليف بان يعرفوا حقيقة جميع ما جازمه بنفوسهم وينقلوا ذلك عن مزاجهم ويعلمهم ما يكمل استفادته في هذا المقام وصلاحه وقد فعلوا ذلك على ما شهدوا الاضداد والاثار ولا يلزم من عدم تكليف ايها بالانظر عدم وجود النظر في المعارف الالهية مطلقا لمراد بكونه عدم تكليفهم بالنظر والمعارف الالهية مسكونة بكل المعارف حاصلة لهم من طريق العلم الفعلي بقرينة المقدمات وتتميم الذات على الوجه الصراحي ليعرفوا القوامين المنطقية واما ايضا بهم فان الالهية والشبهة والتكليف في المعرفة لعمادتهم وفي المنقذ الشرعيين فانها هي الالهية والواجبة وقد كانوا عالمين بها ويكون على كون الالهية الالهية كافية في التصديق وتصحيح المعارف والاعراض قوله الجاهل ان الطرق الواسعة التي يكون بين الجهل قوله بالعلم والبلوغ هو الاضادة والامتنان قوله قلت على ما ذكره اي من كون التصديق والنظر في الواجبات وتوقف جميع الاعمال الاجتهادية على التصديق بل ان يتوقف التصديق على النظر الذي هو ادرك

الاجتهاد

الواجبات لا يوجب كونها فضلا واجبا واما في تصديقها فان كونها واجبا واما

بما يستلزم كونها فضلا اختياريا التام ما هو تصرفه في الاضداد الاختيارية

ببشرية توقفت ايضا على تصديقها فذلك التصديق الاخر كونها واجبا فضلا

اختياريا يتوقف ايضا على تصديقها فذلك التصديق الاخر كونها واجبا فضلا

وجاهدا فانها علمها ان مشاء هذا الميلاد يخرج المتزلفين اعجاز الترتيب يكون

التصديق والنظر واجبا والتصدق بكونه التصديق بما وى الاضداد الا

اختيارية لا واحد منها كما ذكره بعض الفاضلين **قوله** ولا يدخل للاختار

في الشبهة والادارة فلا يجوز كون الشبهة واجبا وما عليه لهم فضلا

بجواز ان يراد بالتصدق الذي جعلوا ادراك الواجبات احد هديج الامرين

وقال انه ليس هناك الحكمه من غير التهديج الامرين يكون صادرا عن العلم

المختار باختياره ميسر تصديرا ويجعل اول الواجبات فالصدق بكونه

جيت التصديق والواجبات بطريقه **قوله** فيقول الخلاق وهو ان يكون

اول الواجبات معرفة التصديق او النظر في معرفة الخلق والاول من

معرفة النظر **قوله** فان الجاهل الذي يستلزم الجاهل بما يشق عليه

التصديق بدونه سواء كان الجاهل ما يتوقف عليه التصديق بالجاهل وكذا في

كله الشئ المستلزم فان الجاهل الذي هو هذا صاق الروح

ليس الذي هو تصديقها او هو المقذور دون الاذعان او باي

هذا العلم هو العلم بالامر اذ حاصله ليس على النبي ثم والصحاح في التكليف بان يعرفوا حقيقة جميع ما جازمه بنفوسهم وينقلوا ذلك عن مزاجهم ويعلمهم ما يكمل استفادته في هذا المقام وصلاحه وقد فعلوا ذلك على ما شهدوا الاضداد والاثار ولا يلزم من عدم تكليف ايها بالانظر عدم وجود النظر في المعارف الالهية مطلقا لمراد بكونه عدم تكليفهم بالنظر والمعارف الالهية مسكونة بكل المعارف حاصلة لهم من طريق العلم الفعلي بقرينة المقدمات وتتميم الذات على الوجه الصراحي ليعرفوا القوامين المنطقية واما ايضا بهم فان الالهية والشبهة والتكليف في المعرفة لعمادتهم وفي المنقذ الشرعيين فانها هي الالهية والواجبة وقد كانوا عالمين بها ويكون على كون الالهية الالهية كافية في التصديق وتصحيح المعارف والاعراض قوله الجاهل ان الطرق الواسعة التي يكون بين الجهل قوله بالعلم والبلوغ هو الاضادة والامتنان قوله قلت على ما ذكره اي من كون التصديق والنظر في الواجبات وتوقف جميع الاعمال الاجتهادية على التصديق بل ان يتوقف التصديق على النظر الذي هو ادرك

هذا العلم هو العلم بالامر اذ حاصله ليس على النبي ثم والصحاح في التكليف بان يعرفوا حقيقة جميع ما جازمه بنفوسهم وينقلوا ذلك عن مزاجهم ويعلمهم ما يكمل استفادته في هذا المقام وصلاحه وقد فعلوا ذلك على ما شهدوا الاضداد والاثار ولا يلزم من عدم تكليف ايها بالانظر عدم وجود النظر في المعارف الالهية مطلقا لمراد بكونه عدم تكليفهم بالنظر والمعارف الالهية مسكونة بكل المعارف حاصلة لهم من طريق العلم الفعلي بقرينة المقدمات وتتميم الذات على الوجه الصراحي ليعرفوا القوامين المنطقية واما ايضا بهم فان الالهية والشبهة والتكليف في المعرفة لعمادتهم وفي المنقذ الشرعيين فانها هي الالهية والواجبة وقد كانوا عالمين بها ويكون على كون الالهية الالهية كافية في التصديق وتصحيح المعارف والاعراض قوله الجاهل ان الطرق الواسعة التي يكون بين الجهل قوله بالعلم والبلوغ هو الاضادة والامتنان قوله قلت على ما ذكره اي من كون التصديق والنظر في الواجبات وتوقف جميع الاعمال الاجتهادية على التصديق بل ان يتوقف التصديق على النظر الذي هو ادرك

أما ولا يلزم من كون العلم الخاص بقدره قد يتقيد لا زمانا للفظ حيث يتقيد
علمه عقلا ان يكون حصوله عرافة تيقن موقفا على النقل ويكون للفظ معنى

فقد يمكن ان يكون هذا ما في النقل ما استناد جميع المحكمات اليه في ابتداء العلم
الخاص من ذلك ان يكون بعضا من العلم لا سيما العلم لا سيما العلم لا سيما العلم

اللفظ فاعرف ما اورد صاحب الحاشية على الامام بقوله ولا يصح هذا
موانع من ان العلم لا يتقيد من العلم الا في الشرط انما في الشرط انما في الشرط

قد فلو يرد اما الجواب اني اذا فتر اننا لا نشعر باننا نيكرا فتوقف على
ما قاله الاشعري من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله

الاشعري اننا يجازي اليان في العلم يتقيد بالضرورة على ان العلم لا يتقيد
من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله

علم وقاعدته يتقيد ان لا يتقيد هذا الاجاز على هذا الا ان العلم لا يتقيد
كان متعلقا بالارادة بايجاد البيان في الجسم لا يتوقف عند علمه على ان العلم

التولد واعد امه عنه على سبيله ان يتعلق الارادة باعد علمه قد لا يتقيد
من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله

الاشعري يتقيد اما في غيرهم وفي ان جاز على استناد جميع
الاشعري لا يكون علم الاشعري من انما يتقيد من هذا حكمه على ما احتج به

الامام في اشاعرة اشعريه ولا يرد على الامام ما يرد صاحب الحاشية
من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله

من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله من قوله

من علمهم علمهم هو القول باستناد جميع المحكمات اليه في ابتداء وكونه قادرا
تحتادوا لا يرد عليه ايضا ما اورد الاشعري في قوله من من من من من من من من من

لهذه الاشعري علمه لا يتقيد في قوله واثباته في قوله السرموقية الله ودية انا في
علمه العلم لا يستلزم ان يكون العلم لا سيما العلم لا سيما العلم لا سيما العلم

ما هو لفظ عند من حدوثه في قوله والحق عندك انما في قوله هذا الحكم لا
يتقيد في قوله قلت لعلمهم يدعون ان العلم لا يستلزم ان العلم لا يستلزم ان العلم

ايضا في قوله انحصار طريق العلم في قوله في قوله العلم في قوله في قوله في قوله
ايضا في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

انكروا في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
لانها علم قديمة في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
بالادق على الاطلاق من قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

بذاته وصفاته وانما في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
لما ان يكون حاصلها بالنظر الصحيح من قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

انها صفة بالنظر الصحيح لا ينبغي العلم لا ينبغي ان تميز بالنظر الصحيح
غيره مشكلا وفي الالهييات اشكلا ولا يرد على فيه وانما في قوله في قوله

في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

الاشعري

اذ ذكر ان قرب البحر من البر لا يستلزم سميعة ابعاده بل قد يجب
 عسرة ابعاده بل عدمه فالسالم ليهوذا ان عدمه اذ ذكر لا يوجب كون قربة
 الشيا **قوله** فلا يلزم عدمه اذ ذكر ان لا يكون الا بعد مدرك الجواز ان يكون
 عدمه اذ ذكر القرب لربوه من مائة عزاد اذ ذكره كون قربة مقتضية اسوية
 حصوله فان وجود المقتضية لا يجب دفع المانع ولا يكون الا بعد مدرك
 المانع فيحصل اذ ذكره ولو بعد هكذا ينبغي ان يفيهم هذا الكلام **قوله** على
 ان هذا الدليل لو تم لكان على عدم حصول العلم في الهندسية ايضا وذلك
 لان مدار هذا الدليل على علم اليقين بالادوية على الاطلاق لان اقربها
 اليهم ووجودهم اذ لم يكن معلوما لهم وكانوا عاجزين عن معرفة قبا
 لحكم بالهندسيات واطلوا اليها حتى ابعدهم من هويتهم وهذا القوم
 مع ظهوره حتى على بعض الناظرين **قوله** قلت هذا التأييد على الشدة
 الاستدلالية بالذات في الاحتيان في العلم ووثوقه بالذات الكيفية ومعرفة
 اقداره وعدم تغيير النظر الصحيح في فاسده لا يدل الا على عسر حصول
 هذه المعرفة وعدم اعادة كل نظر بهذا المعرفة الذي لا نزاع فيه ولا
 يدك على استلزام حصولها وعدم اعادة الا النظر الصحيح اياها
 الذي هو المتشابه فيه **قوله** لولا الاختلاف في الاحتيان الى المعلم على
 عدم العلم فيهم انهم استعملوا في الاحتيان في العلم كما استعملوا ومعرفة

في قوله على
 في قوله على
 في قوله على

اقداره لغيره كان اختار وان نقل من الكثيرين في فاشته والاعراض عدم العلم
 لضعفهم لذلك ينبغي كما قالوا في معرفة الله في كانه الاختلاف في الاحتيان
 العلم والاعراض عدم علمهم بالاحتيان في العلم لكثرة مخالفتهم مع انهم
 قاطعون بكونه العلم يحتاج اليه في المعاد في الاثنية هكذا ينبغي ان يترد
 بهذا الكلام على ما لا يخفى على ذواتهم **قوله** وهم وان سلموا حصول
 العلم بدون العلم فان بعضهم قاطعا بان النظر الصحيح في مقدسات انبأ
 الصانع وصناته مستلزم العلم بنسبها هكذا العلم فاصول النظر وصدقه لا
 الحياة في الاخرة ولا يكمل بالان في الدنيا لا يروى في قوله ثم اورد ان
 اقله انما هو حجة يتدبر لولا ان العلم هو ان كثيرا منهم يقولون بالترجيح
 كغيرهم فانها عند اذ ذكره عدمه ما كان يتقبل قولهم فاذا ذكرنا من الدليل وهو
 قولنا ان العلم بالضرورة انما لا يصحح على هذا المعنى **قوله** قلنا كذا يصح
 الشرح معطى او بالقران ان العلم بالحق بالضرورة لا
 يليق بالحق في الاخرة ما لم يؤخره الشرح والعلل لكونه لا ناهي احسان
 في هذا الا نظر الى المعلم الذي هو الامام المستصحب عليه السلام لهذا الاظر العلم
 الذي هو العلم عدم صاحبه شره وانما العلم الذي هو القران المأخذ للاحكام
 والمعارف كلها **قوله** فتمت انباء واما ان يفتى في الحديث فمقدم فيكون
 لم يزل واما ان لا يزلان فلا يترد عندهم ان كل ما ثبت قدمه استلزم عدم

في قوله على
 في قوله على
 في قوله على

في قوله على
 في قوله على
 في قوله على

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the number '100' and various philosophical or theological phrases.

Main body of handwritten text on the right page, starting with 'قد يكون صادقا...' and continuing with dense philosophical discourse.

Vertical handwritten marginal notes on the right edge of the right page, providing commentary or additional points.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the number '100' and various philosophical or theological phrases.

Main body of handwritten text on the left page, starting with 'بالبرهان...' and continuing with dense philosophical discourse.

Vertical handwritten marginal notes on the left edge of the left page, providing commentary or additional points.

Handwritten marginal notes at the top of the right page, written in Arabic script.

Main body of handwritten text on the right page, consisting of several columns of Arabic script.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, written in Arabic script.

Main body of handwritten text on the left page, consisting of several columns of Arabic script.

يتوقف على القدرة وهو من ان لا يتوقف عندهم من كون الصلوات البتة متينة متعقبة
 في السنة ومثالي انهم لما استظهر من كلام الشرح من كون القدرة والاختيار
 صفة واحدة فهم لا يبعدون **قوله** فيعلم ان يكون الخواص وجودا في
 خلق ما يوجد في العالم متعاقبا في العلم بالاختيار في علمه وما كان
 باعتبار هذا الوجود فكيف يكون على ان لا يوجد هذه الوجودات الازلية العلم
 فكيف يمكن ان لا يتوقف كونها صفة الواجب فان ليتها الازلية للعالم وعدم
 قد مثبت كونها **قوله** انه يعلم بسببها الوجودات الازلية والعالم واللازم
 من ليس الا ان يكون الحادث موجودا في علم وجوده وانما بسببها
 ان ذلك الوجود الواحد هو عين خلقه بالحدث الازلية وجوده في علم
 متعلق الازلية صفة في الازلية العالم **قوله** وذلك العلم بمراد الوجود
 الشفوية وضع لا يمكن ان صدور الحادث المتعددة الوجود عنه
 يتو بالاختيار يتحقق كونه كمالا وانها علمه بالوجود فلا بد من كل ما
 وجوده ما لم يوجد ما سواه كونه علمه بسببها ليس ولا يتوقف
 جوعه وجهه **قوله** فيعلم ان يكون قبل هذه الوجود موجودا
 انه اي علمه ان يكون العلم الوجود هذا الوجود لا يخلق العلم موجودا
 في خلقه وجوده **قوله** او يتبين ان وجود واجب وجوده يكون صدور
 عن الواجب واجبا فلا يكون الواجب **قوله** فاعلم ان العلم بالشيء في ذلك

في ذلك الوجود عين الوجود كما قاله في قوله تعالى وانما ارسلنا الازل ليس من صفات
 الواجب حتى يكون صدور العلم عنه من صفته مستقلا ما يجوز عنده فيكون
 في ذاته مستقلا ما لا يراى واستلزام وجوده في العلم بالازل صادر راعيا
 متعلقا كما هو عندنا متعلقا في العلم بالازل مستقلا ما لا يكون صادرا
 كونها صفة في العلم بالازل مستقلا ما لا يكون صادرا راعيا
 المستلزم الازل باجتناب الصفات وجوده في نفسه ووجوده بعينه
 لذاته علم الازل ان الصفات المتعلق بالوجود وهي المتعلق في الصادر علم
 باعتبار وجوده والتعلق الازل الصادر علم باعتبار راعيا
 الصادر علم باعتبار وجوده بوجوده في ذاته **قوله** ما علمه في الوجود
 وذلك لا يتوقف على العلم وعدم كونها لا اعتبارات الصفات لذاته علمه في الخارج
قوله وليست تلك الازلات بل هي تلك الازل الازل مستقلة لذاته وجوده وذلك
 في علمه من امتناع كونها صادرا حقيقة مستقلة لذاته وجوده وذلك
 فلا يجوز منها المتعددة التي تجدتها تحقيق هذا المطلب وهي ان العلم بالازل
 في اذراك ما يصدور عنه ذاته لذاته الازل الازل الازل الازل الازل الازل
 فان العلم والقدرة والارادة يتوقف عليها الاختيار اي يتوقف عليها
 الصدور بالاختيار وان الكلام في علمه لا يفسر الاختيار في العبارة سائحة
 ويجوز ان يظهر ان ما يتوقف عليه العلم من كلامه انما الاختيار صفة على القدرة

يتوقف على القدرة وهو من ان لا يتوقف عندهم من كون الصلوات البتة متينة متعقبة
 في السنة ومثالي انهم لما استظهر من كلام الشرح من كون القدرة والاختيار
 صفة واحدة فهم لا يبعدون **قوله** فيعلم ان يكون الخواص وجودا في
 خلق ما يوجد في العالم متعاقبا في العلم بالاختيار في علمه وما كان
 باعتبار هذا الوجود فكيف يكون على ان لا يوجد هذه الوجودات الازلية العلم
 فكيف يمكن ان لا يتوقف كونها صفة الواجب فان ليتها الازلية للعالم وعدم
 قد مثبت كونها **قوله** انه يعلم بسببها الوجودات الازلية والعالم واللازم
 من ليس الا ان يكون الحادث موجودا في علم وجوده وانما بسببها
 ان ذلك الوجود الواحد هو عين خلقه بالحدث الازلية وجوده في علم
 متعلق الازلية صفة في الازلية العالم **قوله** وذلك العلم بمراد الوجود
 الشفوية وضع لا يمكن ان صدور الحادث المتعددة الوجود عنه
 يتو بالاختيار يتحقق كونه كمالا وانها علمه بالوجود فلا بد من كل ما
 وجوده ما لم يوجد ما سواه كونه علمه بسببها ليس ولا يتوقف
 جوعه وجهه **قوله** فيعلم ان يكون قبل هذه الوجود موجودا
 انه اي علمه ان يكون العلم الوجود هذا الوجود لا يخلق العلم موجودا
 في خلقه وجوده **قوله** او يتبين ان وجود واجب وجوده يكون صدور
 عن الواجب واجبا فلا يكون الواجب **قوله** فاعلم ان العلم بالشيء في ذلك

في ذلك الوجود عين الوجود كما قاله في قوله تعالى وانما ارسلنا الازل ليس من صفات
 الواجب حتى يكون صدور العلم عنه من صفته مستقلا ما يجوز عنده فيكون
 في ذاته مستقلا ما لا يراى واستلزام وجوده في العلم بالازل صادر راعيا
 متعلقا كما هو عندنا متعلقا في العلم بالازل مستقلا ما لا يكون صادرا
 كونها صفة في العلم بالازل مستقلا ما لا يكون صادرا راعيا
 المستلزم الازل باجتناب الصفات وجوده في نفسه ووجوده بعينه
 لذاته علم الازل ان الصفات المتعلق بالوجود وهي المتعلق في الصادر علم
 باعتبار وجوده والتعلق الازل الصادر علم باعتبار راعيا
 الصادر علم باعتبار وجوده بوجوده في ذاته **قوله** ما علمه في الوجود
 وذلك لا يتوقف على العلم وعدم كونها لا اعتبارات الصفات لذاته علمه في الخارج
قوله وليست تلك الازلات بل هي تلك الازل الازل مستقلة لذاته وجوده وذلك
 في علمه من امتناع كونها صادرا حقيقة مستقلة لذاته وجوده وذلك
 فلا يجوز منها المتعددة التي تجدتها تحقيق هذا المطلب وهي ان العلم بالازل
 في اذراك ما يصدور عنه ذاته لذاته الازل الازل الازل الازل الازل
 فان العلم والقدرة والارادة يتوقف عليها الاختيار اي يتوقف عليها
 الصدور بالاختيار وان الكلام في علمه لا يفسر الاختيار في العبارة سائحة
 ويجوز ان يظهر ان ما يتوقف عليه العلم من كلامه انما الاختيار صفة على القدرة

هذا هو المطلوب في العلم بالاشياء
 ان يكون العلم بالاشياء كونه
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء

الوجود ووجوده واعلم ان ما ذكره وهو ان المكاني موجود في علمه
 وكونه وجودها فيه عين علمها **ورد** ومعلم الاجازة كونه العلم واصرا
 والعلوم متعدد او ذكرا بان يحصل الكل عند الذكر دفعة واحدة
 وبعودة واحدة متعاقبة ضرورة الاجزاء مخلوقة ومنفصلة اليها عند
 خلق بقا النظر ونظيره من الالفاظ انما يريد جازية دفعة واحدة في الاستدلال
 بوقوع واحدة من غير حدوث البصر لها **ورد** وهو علم بالاشياء بجميع احوالها
 ضرورة حصول صورة كل واحد منها عند المدرك في عين صورة الكل
 المتعاقبة من صورها **ورد** من البتة الذي ذكره من حال الجيب عند
 مسئلة يجرها بها اجازة مثل العلم الاجازي يجر من علم مسئلة ثم
 مشي عنها فانه يجر الجواب الذي هو كمال المسئلة وقد صدق دفعة واحدة
 قال الشيخ الجديد في شرحه بوليون ذلك بانفة الحصة فانه عنده حاله
 بسيطة هي سببه ايضا مثل كمال المسئلة فيمكن عالما بانفة من كل وجه
 لا يجر بالاشياء من وجه وبانفة من وجه اخر فانه علم بالاشياء نظرا الى
 الجوز من حيث هو ومنه بانفة نظرا الى انشاء العلم في عينه انتهى وقد
 فانه لو فرض ان الامر في المثال كذلك هي اي لو فرض ان علم الجيب با
 بالاشياء في عين المسئلة علم بانفة فليقل في المثال ليد
 هو العلم الاجازي كذلك بل هو العلم بالاشياء وعدم مطابقت المثال

هذا هو المطلوب في العلم بالاشياء
 ان يكون العلم بالاشياء كونه
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء

العلم

هذا هو المطلوب في العلم بالاشياء
 ان يكون العلم بالاشياء كونه
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء

لان ذلك يعلم ان العلم من الشيء في وجه الشيء او من شيء الى العلم وذلك
 يحصل بالنسبة في الجمل ولا يجب فيه المطابقة وانما بقوله هو فرض
 وقوله يتبادر الى الفهم ان العلم المتعلق يتبادر مع المشي علم بالاشياء
 ايضا وان هذا المثال مطابق لما في الواقع وقد تم معنى المتأخرين
 ثم فاسد **ورد** وقد صدق ذلك اي قد صدق كونه العلم الاجازي
 علم بالاشياء في الكتب المشتهرة فلو بعينه كما يتبادر الى الفهم من كونه
 علم بالاشياء القريبة الى الفعل او قد صدق كونه الفرض من المثال هو
 دونه الاشارات بخلافه والشاهد فانه جزئي يدور لا يثبت القاعدة
ورد اي قائمه بنفسه او جزئية متناهية في قائم يجب وجودها
 في علمه لا يثبتها او جزئية مع ضرورة المشاع كونه وجودها فيه
 عين علم الذي هو عين ذاته في علمه العلم **ورد** وهي في علم
 الوجود متحدة فلا يلزم من قيامها يجب هذا الوجود بل انه في كل
 صفة الحقيقة **ورد** من الفرق بين القيام بالفعل والحصول فيه هي
 قالوا الشيخ الجديد للقيام بالحصول الشيء في العلم لا يوجد لتصان الفهم
 به كما ان حصول الشيء في الكمال لا يوجب ايضا في الكمال وكذا الحصول
 في الزمان لا يوجب تصان الزمان بالاشياء فيه وانما الجيب لتصان
 الشيء بيقين هو قيامه به لا حصوله فيه ثم قال رحمه الله وهذا التوقف

العلمية بذكر

هذا هو المطلوب في العلم بالاشياء
 ان يكون العلم بالاشياء كونه
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء
 العلم بالاشياء كونه العلم بالاشياء

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين
مؤتمرون بهم ولو كفر
بهم الجاهلون

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين
مؤتمرون بهم ولو كفر
بهم الجاهلون

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين
مؤتمرون بهم ولو كفر
بهم الجاهلون

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين
مؤتمرون بهم ولو كفر
بهم الجاهلون

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين
مؤتمرون بهم ولو كفر
بهم الجاهلون

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين
مؤتمرون بهم ولو كفر
بهم الجاهلون

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين
مؤتمرون بهم ولو كفر
بهم الجاهلون

Handwritten notes at the top of the page, including the date 'الجمعة ١٠ من شهر ربيع الثاني سنة ١٢٠٠' and other marginalia.

هذا المصنف هو...
في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...

في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...

في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...

Handwritten notes at the top of the page, including the date 'الجمعة ١٠ من شهر ربيع الثاني سنة ١٢٠٠' and other marginalia.

في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...

في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...

في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...
في المصنف...

